



உங்கள் குடும்பத்தினர் மற்றும்
நிறுவனத்தினர் அனைவரது
மேம்பாட்டிற்குமான
ஆன்மிக - பண்பாட்டு இதழ்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண ஷிஜயம்



ஜூன்-2016
ஆணி
விலை ₹10



சிறுகதைப் போட்டி

பரிசுத் தொகை ரூ. 28,000/-



www.facebook.com/srkvijayam



srkvijayam.com

சகோதரி நிவேதிதையின் 150-வது பிறந்த ஆண்டை முன்னிட்டு

சிறுகதைகள் சமுதாயத்தின் சம காலத்திய போக்கை, பலங்களை, பலவீனங்களைக் காட்டும் கண்ணாடிகள்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சிறுகதை இலக்கியத்தைப் போற்றும் வகையில் சமூகப்பற்றை, வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளை, இலக்கிய இன்பத்தைத் தரக்கூடிய சிறுகதைகளுக்கான போட்டியைக் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக நடத்தி வருகிறது. மூன்றாம் ஆண்டு சிறுகதைப் போட்டியின் மையக் கருத்து இதோ:

1. சகோதரி நிவேதிதையின் வாழ்க்கையை மையமாகக் கொண்ட, அல்லது, 2. நாட்டின், தனிமனிதனின் வளமான எதிர்காலத்தை மையமாகக் கொண்ட, அல்லது, 3. சமுதாயத்தில் வேண்டாதவற்றைச் சரி செய்கிற வழிமுறைகளை வலியுறுத்தும் சிறுகதைகள் போட்டிக்கு வரவேற்கப்படுகின்றன.

2016 அக்டோபர் முதல் 2017 அக்டோபர் வரை, சகோதரி நிவேதிதையின் 150-வது பிறந்த ஆண்டு விழா நாடு முழுவதும் கொண்டாடப்பட உள்ளது.

சுவாமி விவேகானந்தர், 'நம் நாட்டுப் பெண்களுக்காகப் பாடுபட ஒரு பெண்சிங்கம் தேவை' என்றார்.

சுவாமினியின் பெண் சிங்கமான சகோதரி நிவேதிதை,

முதல் பரிசு	ரூ.10,000/-
இரண்டாம் பரிசு	ரூ. 8,000/-
மூன்றாம் பரிசு	ரூ. 6,000/-
2 ஊக்கப் பரிசுகள்	ரூ. 4,000/-
ரூ.2,000/- வீதம்	

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்
நடத்தும்

சிறுகதைப்
போட்டி
(மூன்றாம் ஆண்டு)



பாரதத்தையே தம் சொந்த நாடாகக் கருதி, சேவையிலும், பெண்கல்வித் தொண்டிலும் தன்னை அர்ப்பணித்தபடி இம்மண்ணிலேயே தம் இன்னுயிரை நீத்தவர்.

சகோதரி ஆங்கில ஆட்சியின் தீமைகளை எதிர்த்து நின்று போராடியவர், பிறரையும் போராட வைத்தவர்.

சுவாமினி வலியுறுத்திய அன்பு, அறிவு, ஆற்றல் ஆகிய கருத்துகளை ஒரு சிங்கமாக இருந்து நாடெங்கும் கர்ஜித்தார் சகோதரி; ஒவ்வொரு துறையிலும் பாரதத்தின் வளர்ச்சியைப் பற்றியே சிந்தித்தார்.

மகாகவி பாரதியின் குருவான சகோதரியின் வாழ்க்கை, அவரது தொண்டு, சுவாமி விவேகானந்தரின் சிஷ்யையாய் அவர் ஆற்றிய பணிகளுக்கெல்லாம் உறுதுணையாய் விளங்கிய தன்மை போன்றவற்றை மையமாகக் கொண்ட கதைகள்

இப்போட்டியில் முக்கியமாக வரவேற்கப்படுகின்றன.

பொறுப்புள்ள எழுத்தாளர்களே! தேசத்தை நேசிக்கும் நல்லவர்களே! மாணவர்களே! ஆசிரியர்களே! பெண்மணிகளே! நீங்கள் காணும் இளைஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் போக்கு, விடாமுயற்சி, மனவலிமை, நாட்டின் வறுமையை எதிர்த்துப் போராடும் குணம், கற்கும் திறன் போன்றவற்றைக் கண்டு நம் நாட்டின் எதிர்காலம் பற்றிய உங்கள் நம்பிக்கைகளை மேற்கூறிய கருத்துகளின் அடிப்படையில் கதைகளாக எழுதி அனுப்பி பரிசு பெறுங்கள்.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்,

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம்,

31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை-600004.

Ph: 2462 1110 Extn: 211 e-mail: svr@chennaiamath.org

சிறுகதைகளை அனுப்பும்போது கவனிக்க வேண்டியவை....

- * ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயத்தில் மூன்று பக்கங்களுக்குள் சிறுகதைகள் இருக்க வேண்டும்.
- * வெள்ளைத் தாளில் ஒரு பக்கத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும்.
- * கதைகளைத் தபாலிலோ, இ-மெயிலிலோ அனுப்பலாம்.
- * இணைய தளம் / வேறு இதழ்களில் ஏற்கனவே பிரசுரிக்கப்பட்டவற்றை ஏற்க இயலாது.
- * தேர்வாகாத கதைகளைத் திருப்பி அனுப்ப இயலாது.
- * சொந்தக் கற்பனைதான் என்பதற்கு உறுதிமொழி கடிதம் கதையுடன் இணைக்கப்பட வேண்டும்.
- * முடிவு தெரியும் வரை வேறு பத்திரிகைகளுக்கு உங்கள் கதை அனுப்பப்படாது என்ற உத்தரவாதம் தேவை.
- * மின்னஞ்சலில் கதை அனுப்புவவர்கள், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சிறுகதைப் போட்டி என்று குறிப்பிட்டு svr@chennaiamath.org என்ற முகவரிக்கு unicode எழுத்துருவில் அனுப்பவும்.
- * கதைகளைப் பரிசீலிக்கும் நடுவர் குழுவின் தீர்ப்பே இறுதியானது.
- * போட்டி முடிவுகள் செப்டம்பர் 2016 ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயத்தில் வெளியிடப்படும்.
- * முடிவு வெளியாகும் வரை கடிதம், தொலைபேசி, இ-மெயில் விசாரிப்புகளைத் தவிர்க்கவும்.

- ஆசிரியர்

கதைகள்
அனுப்ப வேண்டிய
கடைசித் தேதி:
ஜூலை 25,
2016.



விசுத்த விக்ஞான கன ஸ்வரூபம் விக்ஞான விஷ்ணுரானன பத்த தீக்ஷம்|
தயாநிதிம் தேஹ ப்ருதாம் சரணாயம் தேவம் ஹயக்ரீவம் அஹம் ப்ரபத்யே||
பரிசுத்தமான ஞான வடிவாகவும் கருணைக் கடலாகவும் விளங்கும் ஸ்ரீஹயக்ரீவர்
அனைவரும் கல்விയിல் சிறந்து விளங்க அருள்வதையே கடமையாகக் கொண்டு அடைக்கலம்
தருகிறார். நாமும் ஞானம் பெற அவகையே சரணடைவோம்.



THE RAMCO CEMENTS LIMITED

(formerly Madras Cements Ltd.)

Auras Corporate Centre, V Floor, 98-A, Dr. Radhakrishnan Salai, Mylapore,
Chennai - 600 004, India. Tel: +91 44 2847 8666.
Website: www.ramcocements.in



மதம் என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
தெய்விகத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் தமிழ் மாத இதழ்

தொகுதி 96 இதழ் 6
ஜூன் - 2016 துன்முகி ஸ்ரீ ஆனி மீ

கல்வி என்பது
மனிதனிடம்
ஏற்கெனவே
இருக்கின்ற
பூரணத்துவத்தை
வெளிப்படுத்துவது.
- சுவாமி விவேகானந்தர்



இளைஞர்களுக்கு/மாணவர்களுக்கு...

- 8 தேச நிர்மாணத்தில் சுவாமிஜி
- சாந்தகுமார்
- 12 நன்னூல் கூறும் கல்வி - சுவாமி அபவர்கானந்தர்
- 14 சுய முன்னேற்றப் பகுதி: இன்றைய இளைஞர்களிடம்
சமூக அக்கறை குறைகிறதா? நிறைகிறதா?
- முனைவர் வெ.இறையன்பு ஐ.ஏ.எஸ்.,
- 18 மாணவர் சக்தி: +2 என்றால் என்ன? - சுவிரர்
- 24 ஆசிரியர் உலகம்: ஆசிரியரால்
மட்டுமே...
-மோகனா சூரியநாராயணன்
- 33 நமது பகுதி; நமது
பொறுப்பு!
- 36 சுய முன்னேற்றப் பகுதி: வறட்சியை வென்ற
கிராமங்கள் - வெங்கடேசன்
- 42 கஷ்டமே இல்லாத படிப்பு - திருமலை
- 46 படக்கதை: நாகப்பட்டினம் சட்டநாத
சந்திரசேகர பைரவர்



பக்தர்களுக்கு/அன்பர்களுக்கு...

- 5 அன்பின் வடிவம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்
- குருதாசன்
- 11 புராணங்களும் இதிகாசங்களும்
- சுவாமி நீலமாதவானந்தர்
- 20 பிரார்த்தனை - 'அண்ணா' சுப்ரமணியன்
- 23 அன்னையர் உலகம்: தாயின் கண்ணீர்த்
துளிகள் - எம்.வி.மோகன்
- 28 அன்னை காட்டும் பாதை
- சுவாமி ஆசுதோஷானந்தர்
- 34 ஸரஸ்வதி ரஹஸ்யோபநிஷத்
- தமிழில் : நிர்மலா
- 41 பகவான் பயின்ற பாடம்
- சுவாமி பரமசுகானந்தர்
- 50 ஹால்ய யோகம்: வருண பகவானே வந்து
விட்டார்! - டி.எம்.எஸ்.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் வாசிக்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அவர்களது பெற்றோர்களுக்கும் ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும் சரஸ்வதி தேவியின் அருட்கடாசுகள் என்றென்றும் நிலைக்க வேண்டும். அதன் மூலம் நமது இல்லங்களும் சமுதாயமும் நாடும் சிந்தனை வளம் மிக்கவையாக மாற வேண்டும் என்ற பிரார்த்தனையுடன் இந்தக் கல்வி ஆண்டை நமது கல்வி நிலையங்கள் தொடங்கட்டும்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம் சந்தா விவரம்

இந்தியா	தனிப்பிரதி ₹ 10/-	ஓர் ஆண்டுச் சந்தா ₹ 110/-	3 ஆண்டுச் சந்தா ₹ 330/-	5 ஆண்டுச் சந்தா ₹ 550/-	20 ஆண்டுச் சந்தா ₹ 1500/-
	இணைய தளம் மூலமாகச் செலுத்த...	₹ 120/-	₹ 360/-	₹ 590/-	₹ 1750/-
இதர நாடுகள்		₹ 1200/-	₹ 3600/-	₹ 6000/-	
	இணைய தளம் மூலமாகச் செலுத்த...	₹ 1320/-	₹ 3950/-	₹ 6500/-	

வெளிநாட்டுச் சந்தாத் தொகையில், விமானத் தபால் செலவும் அடக்கம்.

சந்தா, முகவரி மாற்றம், அஞ்சல்வழி புத்தக விவரங்களுக்கு 044 - 24621110 (Ext : 215) என்ற தொலைபேசி அல்லது mail@chennaiamath.org என்ற இ-மெயில் மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும். கட்டுரைகள், விளம்பரங்கள் தொடர்பான தகவல்களுக்கு 044 - 24621110 (Ext : 211) என்ற தொலைபேசி அல்லது srv@chennaiamath.org என்ற இ-மெயில் மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும். சந்தாத் தொகையை செக் / டி.டி.யில் செலுத்த 'Sri Ramakrishna Math' என்ற பெயரில் எடுத்து முழு முகவரி, அஞ்சல் குறியீட்டு எண், தொலைபேசி மற்றும் இ-மெயில் இருந்தால் அதையும் தவறாது குறிப்பிட்டு எங்களுக்கு அனுப்புமாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம். மணியார்டர் (M.O.) மூலம் அனுப்புபவர்கள் Sri Ramakrishna Vijayam, Sri Ramakrishna Math, No. 31, Ramakrishna Math Road, Mylapore, Chennai - 600004 என்ற முகவரிக்கு அனுப்புங்கள்.

மாஸ்டர், விசாகிரெடிட் கார்டுகள் மூலம் மடத்தின் இணைய தளத்தில் சந்தா கட்டலாம்; நூல்கள் வாங்கலாம். web : www.chennaiamath.org

ஆசிரியர் : சுவாமி அபவர்கானந்தர்

நிர்வாக ஆசிரியர் : சுவாமி கௌதமானந்தர்

அன்பின் வழிவழி

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

உலகில் அவ்வப்போது இறை அவதாரங்களும் மகான்களும் தோன்றி மக்களின் நேர்மையான பாதைக்கு விளக்கேற்றி, அவர்களுக்கு வழிகாட்டி, இருட்டையும் துன்பங்களையும் அதர்மத்தையும் அகற்றுகின்றனர். தூய, தன்னலமற்ற, புனித அன்பையும் தெய்வீக ஆனந்தத்தையும் உலகியல் நெருப்பால் துன்புறும் ஜீவன்களுக்குப் பாய்ச்சுகின்றனர்.

மனித ஆன்மா அடிப்படையில் புனிதமானது. எல்லையற்ற அமைதியும், ஆனந்தமும் கொண்டது. அப்படிப்பட்ட ஒன்று உலகியல் துன்பங்களால் வருந்துவது விநோதமே. காரணம், மாயை அல்லது ஆன்மாவின் நிஜ இயல்பாகிய சத் (இருப்பு); சித் (பிரகாசம் - உணர்வு); ஆனந்தம் பற்றிய அறியாமை.

சத்வகுணம் மேலிடும் போது ஆனந்தம் எனும் ஒளி அதிகம் வெளிப்படும். அந்த ஆனந்தம் மனிதர்களிடம் அன்பு, ஈர்ப்பு, அழகு, அமைதி, திருப்தி, சந்தோஷம், இன்பம் மூலமாகவும் வெளிப்படும்.

ரிஷிகளும் சாதுக்களும் தம்முள் நிறைந்துள்ள தெய்வீக ஆனந்தத்தை அனுபவிப்பதால், அன்பினால் மக்களை அவர்களால் ஈர்ப்பர். மக்களுக்குத் தங்கள் தெய்வீகத்தை விழிப்புணர்த்துவதே அவர்களது நோக்கம். சத்வகுணம் அவர்களிடம் நிறைந்திருக்கும்.

குருதேவர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் சத்வ குணமே வடிவெடுத்த ஓர் அவதாரம். அதனால் அவரிடம் அன்பும் ஈர்ப்பு சக்தியும் அதிகம் வெளிப்பட்டது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் எனும் அன்புக்கடல்

குருதேவரின் ஒவ்வொரு சீடரும் தன்னிடமே அவர் மற்றவர்களை விட அதிக அன்பு செலுத்துவதாகக் கருதுவர். அவரது சீடரான சுவாமி பிரேமானந்தர் தனையின் வடிவம். அவரே தன் அன்பு குருதேவர் காட்டும் அன்பில் நூற்றில் ஒரு பங்கு கூட இல்லை என்பார்.

தன் தாயின் முன்பே, 'குருதேவர் தம் சீடர்களின் மீது கொண்டிருந்த அன்பு அவர்களின் தாயின் அன்பைக் காட்டிலும் உயர்ந்தது' என்பார். சுவாமி விவேகானந்தரும் தமது பாடலில், குருதேவரின் இந்தத் தன்மையை நன்கு உயர்த்திக் காட்டவே 'பாவ சாகரா, ப்ரேம பாதார்' போன்ற வார்த்தைகளை உபயோகித்து, மிக உயர்ந்த அன்புக் கடல் என அவரை வர்ணிக்கிறார். 'தர்சித ப்ரேம விஜ்ரம்பித ரங்கம்', 'பலவிதமாக அன்பை வெளிப்படுத்தும் புனித அன்பே உருவானவர்' என்கிறார்.

உண்மையான அன்பு மட்டுமே சக்தி வாய்ந்தது. அந்தத் தூய அன்பு பிறரிடம் மரியாதை, அக்கறை, பொறுப்பு, நேசிப்பவர்களின் அறிவு ஆகியவற்றைத் தழுவி இருக்கும்.

அக்கறையும் பொறுப்பும் தாய் குழந்தையிடம் காட்டும் அன்பின் மூலம் நன்கு வெளிப்படும். இதைக் காட்டிலும் ஒரு குரு தன் சீடனிடம் காட்டும் அக்கறை அதிகம் இருக்கும். குருதேவரின் வாழ்வில் அவர் தன் சீடர்களிடம் காட்டும் அன்பும் அக்கறையும் பல நிகழ்வுகள் மூலம் நன்கு வெளிப்படுகின்றன.

குருதேவர் தம் இளம் சீடர்களிடம் இரவில் குறைவாகச் சாப்பிட்டு நன்கு தியானம் செய்ய வேண்டும் என்பார். தன் குருவின் கட்டளையை அப்படியே பின்பற்றும் லாட்டு (சுவாமி அத்முதானந்தர்) தன் உணவை மிகவும் குறைத்து விட்டதால் அவரது ஆரோக்கியம் குன்றியது. இதைக் கவனித்த குருதேவர் லாட்டுவைத் தன் கண் முன்னே சாப்பிடும்படி கூறினார். அன்புத் தாய் போல் தன் தட்டிலிருந்து வெண்ணெய் போன்றவற்றை லாட்டுவின் தட்டில் வைப்பார். சில வேளைகளில் லாட்டு மகராஜ் உணவையும், ஓய்வையும் மறந்து ஆன்மிகப் பயிற்சிகளில் ஆழ்ந்துவிடுவார். குருதேவர் அவரை அழைத்துப் பேசி உணவு உட்கொள்ளச் செய்வார்.

அக்கறையுடன் மிகவும் நெருங்கிய தொடர்புடையது பொறுப்புணர்ச்சி. சீடனின் உடல் நலத்தில் மட்டுமின்றி ஆன்மிக முன்னேற்றத்திலும் குருதேவர் பொறுப்புடன் நடந்து

வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு வாய்ப்பையும் பயன்படுத்து. ஏனெனில் அது ஒரு சில முறையே வரும். - ஓர் அறிஞர்



கொள்வார். தம் சீடர்களுக்கு ஆன்மிக உப தேசங்கள் அளிப்பதுடன் நின்றுவிடாமல், அவர்களது வளர்ச்சியை ஊன்றிக் கவனித்து, அவர்கள் ஆன்மிக முன்னேற்றம் அடைய வேண்டும் என அன்னை காளியிடமும் பிரார்த்திப்பார்.

பக்தர்கள் தக்ஷிணேஸ்வரம் வருவது கடினமாக இருந்ததால், அடிக்கடி கல்கத்தா சென்று தன் பக்தர்களைப் பார்த்துவிட்டு வருவார் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர். அவர்களது பொருளாதாரத்திலும் கவனம் செலுத்தினார்.

பாவ முக்தரான குருதேவருக்குத் தன்னிடம் வரும் ஒவ்வொருவரின் மனநிலை, பாவனை பற்றி நன்கு தெரியும். ஒருவரைப் பற்றி மிகவும் நுணுக்கமாக அறிந்த பின் அவரை ஆன்மிக வழியில் வழிநடத்திச் செல்வது குருதேவருக்கு மிக சுலபம். அந்த நபரின் குறிப்பிட்ட மனநிலையை ஒரு போதும் மாற்ற நினைக்க மாட்டார். தன் கருத்துகளைப் பிடிவாதமாக அவர் மீது திணிக்கவும் மாட்டார். ஒவ்வொருவரையும் அவரவர்களின் மனநிலையிலிருந்து உயர்த்தி இயற்கையாக மனம் வளைந்து கொடுக்கும் படிச் செய்வார். ஒவ்வொருவரின் தனித் தன்மைக்கும் மரியாதை கொடுத்தார் அவர்.

குருதேவரின் உறவினரும் அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவியின் நெருங்கிய தோழியும் பக்தையுமாகிய லக்ஷ்மிதேவி கீர்த்தனைச் சமயத்தில் பாடியும் ஆடியும் தன்னை மறந்த நிலைக்குப் போவது வழக்கம். அன்னையோ இந்தச் செயல்களுக்கு நேர் எதிர். மிகவும் கூச்ச சுபாவமுடைய அவர் கூட்டத்திற்கெல்லாம் போவதில்லை.

குருதேவர் இந்த வித்தியா சங்களை நன்கு அறிந்தவராதலால் அவரவர்களுக்கேற்ப



உபதேசிப்பார். தூய அன்னை தன் சுபாவத்திற்கு ஏற்ப தக்ஷிணேஸ்வரத்தில் தங்கும்படி ஏற்பாடு செய்தார். ஆண் இயல்பு கொண்ட கௌரிதேவியை பெண்களின் ஆன்மிகப் பயிற்சிக்காகவும், பெண்களின் கல்விக்காகவும் ஓர் அமைப்பை ஏற்படுத்தும்படி வழிகாட்டினார்.

குருதேவர் தனி நபர்களுக்கு மரியாதை கொடுத்தது அவர்களின் உள்ளுணர்வை அவர் அறிந்ததால் மட்டுமல்ல, அவர்களின் புனிதத் தன்மையை, கடவுளின் இருப்பை இயற்கையிலேயே அவர்களிடம் கண்டதால் தான்.

ஒருமுறை கோடை காலத்தில் லாட்டு மகராஜ் சிவ தியானத்தில் இருக்கையில் அவர் உடல் வியர்வையால் நனைந்து உருகியது. குருதேவர் அதைக் கண்டு வெளியுலக சிந்தனை அற்றிருந்த அவருக்கு விசிற ஆரம்பித்தார். லாட்டு புறவுணர்வு பெற்றதும் குருதேவர் உண்மையில் சிவபெருமானுக்கே தான் விசிறியதாகக் கூறினார்.

குருதேவர் ஒவ்வொருவரிடமும் உள்ளே உறையும் ஆன்மாவை, உள்ளார்ந்த உண்மைப் பொருளை விரும்பிய தால்தான் ஒவ்வொருவரும் அவர் தன்னையே மிகவும் அதிகமாக நேசிப்பதாக உணர்ந்தனர்.

குருதேவரிடம் கடவுளைத் தவிர வேறு தனித்தன்மை எதுவும் இல்லை. அவரிடம் வெளிப்பட்ட புனிதத் தன்மையே எல்லோரையும் அவர்பால் ஈர்த்தது. சிறிதும் தான் என்ற அகங்காரம் இன்றி, குழந்தை போன்ற எளிமை யுடன் கபடமற்ற அவரது குணமே எல்லோரையும் அவர்பால் கவர்ந்து இழுத்தது.

குருதேவர் - அன்புக்குரியவர்

குருதேவர் எல்லோரையும் ஆழமாக நேசித்தது மட்டுமின்றி அவரும் எல்லோராலும் நேசிக்கப்பட்டார். பக்தர்கள் ஒருவேளை ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் தங்களை ஈர்க்கிறாரோ (வசீகரிக்கிறாரோ) என்று நினைத்தனர். ஆனால் வசீகரிப்பதின் சாரமே தங்களது அன்பு செலுத்தும் பண்பில்தான் உள்ளது என்பதை அறியவில்லை.

பக்தர்கள் குருதேவரை பல காரணங்களுக்காக விரும்பினர். மற்றவர்களை எளிதில் நம்புதல், அவர் யாரை நேசித்தாரோ, மதித்தாரோ அவர்களின் வார்த்தைகளில் முழு நம்பிக்கை, உடல் ஆரோக்கியம் குன்றிய நிலையில் அவருடைய கவலை, பொறுமையின்மை போன்ற குணங்கள் அவரை ஐந்து வயது குழந்தை போல் நினைக்க வைத்தன.

இதனால் அவரை மிகவும் அக்கறையுடன் ராக்காலும் (சுவாமி பிரம்மானந்தர்), தாரக்கும் (சுவாமி சிவானந்தர்) தங்களுடைய தாய் போன்று பார்த்துக் கொண்டனர். லாட்டுவோ அவரை அதிக மரியாதையுடன் தந்தை போலும், தன் எஜமானர் போலும் கருதி சேவை செய்தார்.

பரமாத்மாவுடன் பிரிக்க முடியாதபடி சேர்ந்திருந்ததால் மிகவும் உயர்ந்த ஆனந்த நிலையில் இருந்த குருதேவர் அந்த ஆனந்தக் கடலாகவே உருவெடுத்து விளங்கினார். உடல் நன்றாக இருந்தாலும் சரி, இல்லாவிட்டாலும் சரி, சாதாரண உணர்வு நிலையிலும், பரவச நிலையிலும் எப்பொழுதும் அவர் ஆனந்தத்திலேயே திளைத்திருந்தார்.

குருதேவருடன் இருந்த 12 வருட காலத்தில் அவரை

ஒரு நாள் கூட வருத்தத்துடன் பார்த்ததில்லை என்கிறார் தாய அன்னை. அவர் தொண்டையில் புற்றுநோயால் துன்பப்படும் நேரத்திலும் அவரது பக்தர்கள் அவர் வலியால் துன்பப்படுவதைக் கண்டதில்லை என்றனர்.

குருதேவர் இப்படிப் புனித ஆனந்தத்தை உலகில் பல விதங்களில் பரவவிட்டார். அவருடைய இருப்பே சூழ்நிலையில் உயர் ஆனந்தத்தைப் பரவச் செய்யும். அவர் இருக்கும் இடத்தில் வேடிக்கை, விளையாட்டு, பாட்டு, நடனம், ஆன்மிக விஷயங்களைப் பற்றிய உரையாடல்கள் போன்றவை இரவும் பகலும் நடக்கும். இளைஞர்கள், முதியவர்கள், உலகியல் மக்கள், பக்தர்கள், துன்பத்தில் துவளும் மக்கள் யாராயினும், அவர் அருகில், சங்கத்தில் வந்ததும் கவலைகளை மறந்து ஆனந்தத்தில் திளைப்பர்.

மக்களின் துயரைத் துடைக்க குருதேவர் மிகவும் பாடுபட்டார். அவர்கள் துயரத்தில் பங்கு கொண்டு அவர்களுக்காக வருந்துவார். தன் மகனை இழந்த ஒரு தந்தைக்கு அவருடைய துக்கத்தில் முதலில் பங்கு கொண்டு அந்த இழப்பை எதிர்த்துப் போராடும் வகையில் வீரத்துடன் கூடிய பாட்டைப் பாடி, பின் இந்த உலகின் நிலையாமையை அழகாக எடுத்துக் கூறி, இறைவனிடம் சரணடைவது ஒன்றுதான் வழி என்பதை உணர்த்தினார்.

குருதேவர் யார் அழுவதையும் காண முடியாமல் தவிப்பார். ஒருமுறை யோகின்மா, அன்னை தனது பிறந்த கிராமத்திற்குச் செல்லும்போது பிரிவைத் தாங்க முடியாது அழுதார். குருதேவர் அவரைத் தனது அறைக்கு வரவழைத்து தான் செய்த சாதனைகளைப் பற்றிக் கூறி அவரது மனதை மாற்றினார். மற்றொருமுறை ஐந்து வயதுச் சிறுமி ரோஜா செடியில் முட்கள் இருப்பதற்காக அழுதபோது அச்சிறுமிக்கு நயமான வார்த்தைகள் கூறி ஆறுதல் அளித்தார்.

குருதேவர் யார் மனதும் புண்படும்படி தவறுதலாகக் கூட நடந்து கொண்டதில்லை. அன்னையைக் கூட 'நீ' என்று சொல்ல மாட்டார். ஒருமுறை கோயிலில் வேலை செய்த பகவதி தாசியிடம் குருதேவர் பேசிக் கொண்டிருந்தார். அவளும் அவர் பாதங்களைத் தொட்டு நமஸ்கரித்தாள். உடனே அவருக்குப் பொறுக்க முடியாத வலி ஏற்படவும் பகவதி தாசி, குற்ற உணர்வுடன் வெட்கித் தலை குனிந்து

கடவுளிடம் சரணடை!

ஒரு பக்தர் : பகவானே! தங்களைப் போன்ற மகான்களால்தான் வாழ்க்கையின் பிடியினின்றும் விடுபட இயலும்; எங்களைப் போன்ற சாதாரண மனிதர்களுக்கு அது சாத்தியமா?

பகவான் பூரீரமணர்: எனக்கு அது சுலபம் என்றால் உனக்கும் ஏன் அது சுலபமாக இருக்கக்கூடாது?

பக்தர்: தாங்களோ ஜீவன் முக்தர். நானோ மிகச் சாதாரணமானவன். பகவான்: நீ ஏதாவது பாரதத்தைத் தூக்க முடியாமல் தவித்தால் என்ன செய்வாய்?

பக்தர்: நான் பிறர் உதவியை நாடுவேன்.

பகவான்: அதேபோலத்தான். நீ கடவுளிடம் சரணடைந்து அவருடைய உதவியை நாடு.

பக்தர்: என்னால் அது சாத்தியமா? இன்று சரணாகதி என்பேன். ஆனால் நாளைக்கு எனது அகங்காரம் தலைதூக்குமே.

பகவான்: அப்படியானால் ஒன்று செய். கடவுளிடம் உன்னைச் சரணடையச் செய்வதற்கு உதவி கேட்டுப் பிரார்த்தனை செய். இல்லை என்றால் உனக்கு ஏற்படும் துன்பங்களைச் சகித்துக் கொள்ளத் தயார் செய்து கொள். - டி.எம்.எஸ்.



நின்றாள். இதைக் கண்டு குருதேவர் வருந்தி அந்தப் பெண்ணின் மனநிலை மாற சில அழகான பாடல்களைப் பாடி அவளைச் சமாதானப்படுத்தி சந்தோஷப்படுத்தினார்.

குருதேவர் தன் வாழ்வின் மூலம் நிரந்தர ஆனந்தத்தைப் பெறும் வழியைத் தன்னிடம் வந்த பக்தர்களுக்குக் காண்பித்தார்.

'குருதேவர் எல்லா உயிர்களிடத்தும் தாயாய் நின்று அன்பு செய்தார். உலக அன்னை அவளுடைய உயிர்களைத் தாய்ப் பாசத்துடன் அணைக்கும் பொருட்டு அவரை உலகிற்கு அனுப்பி, தான் படைத்த உயிர்கள் படும் துன்பத்தைப் போக்கச் செய்தான்' என்பார் அன்னை சாரதை.

சாதாரண மக்கள் கடவுளிடமும் அவருடைய அவதாரங்களிடமும் தாங்கள் கொண்டுள்ள நிரந்தர உறவை மறப்பதால் துன்பப் படுகின்றனர். அதனால் அவதாரங்கள் தங்களுடைய புனிதத் தன்மையை மக்கள் அறிந்து, அதன் மூலம் நிரந்தர அமைதியும் ஆனந்தமும் பெறப் பாடுபடுகின்றனர்.

குருதேவர் தம் அவதாரத்தில் புனித ஆனந்தத்தை முற்றிலும் பரவவிட்டு அதே சமயம் சாதாரண மனிதராகவும் காட்சி அளித்ததே அவரது தனித்தன்மை. இதற்கு முன் எந்த அவதாரமும் மனிதர்களுடன் இத்தனை நெருக்கமாகவும், அன்புடனும் பழகியதில்லை. மக்களுடன் சாதாரண மனிதன் போல் பழகி, எளிதில் அவர்களுக்குத் தரிசனம் தருபவராகவும் விளங்கினார். அவருடைய எளிமையான தோற்றத்தாலும், ஆழமான கருணையாலும் எல்லோரையும் தன்னிடம் ஈர்த்து அழிவற்ற ஆனந்தத்தில் திளைக்குமாறு செய்தார்.

கட்டுரை வடிவம் : குருதாசன்

தேசநிர்மானத்தில்

1893 செப்டம்பர் 11 அன்று உலக அரங்கில் தோன்றிய நாள் முதல் சுவாமி விவேகானந்தர் தமது உணர்ச்சித் தீயை உருவாக்கும் இடைவிடாத சொற்பொழிவுகளால் இந்தியாவிலும் மேலை நாடுகளிலும் தமது பணிக்கான சூழ்நிலையை உருவாக்கி விட்டார். அறிஞர்கள் அவரது பணியின் முக்கியத்துவத்தையும் தேவையையும் உணர்ந்து கொண்டனர்.

‘வீரமிக்க, புத்திசாலியான, நல்ல பண்புநலன் கொண்ட பல இளைஞர்களும் கொஞ்சம் பணமும் இந்தியாவை அதன் சொந்தக்கால்களில் நிற்கச் செய்ய எனக்குத் தேவை’ என்றார் சுவாமிஜி.

1898-ல் இந்தத் தேவையை நிறைவேற்றத் தாமே முயல்பவர் போல் சுவாமிஜி தம்மிடம் வந்த இளைஞர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க ஆரம்பித்தார். வேறு எந்தப் பணியையும் அவர் ஏற்கவில்லை. தமது பிரம்மச்சாரி சீடர்களுடன் அவர் எப்போதும் மடத்தில் பாடுவது, தியானம் செய்வது, உரையாடல்களில் ஈடுபடுவதுமாக இருந்தார்.

கீதை, உபநிஷத்துகள் மற்றும் சாஸ்திரங்கள் பற்றிச் சீடர்களுக்கு வகுப்புகள் எடுத்தார். நவீன அறிவியல் பற்றியும் அவர்களுடன் விவாதித்தார். சொற்பொழிவுகள் முடிந்ததும், சீடர்கள் சுதந்திரமாகக் கேள்விகள் கேட்டுப் போதித்ததைக் கசடறக் கற்கவும் உதவினார்.



சுவாமிஜியின் சீடர்களின் திருக்கூட்டம் நாளுக்கு நாள் பெருகியது. அவரைக் கண்ட அனைவருமே அவருடைய சீடராக விரும்பினார்கள். அவரது தேசபக்தி ஒவ்வொருவர் மனதிலும் நல்ல பதிவுகளை உண்டாக்கியது. அவர் பேசினால் வேதாந்தமே உருவெடுத்து வந்து போதிப்பது போல் சீடர்கள் உணர்ந்தனர். அவர் உச்சரித்த ஒவ்வொரு சொல்லும் தீர்க்கமாக, தியானத் தீயிலிருந்து பிறந்ததாக இருந்தது. அவர் யாவற்றையும் போதித்தார்.

மேலை நாட்டுச் சீடர்களின் தாராள நிதி உதவியால் சீடர்களைப் பயிற்றுவிக்க ஒரு நிரந்தரமான கட்டிடத்தை நிர்மாணித்தார்.

அந்த வருடம்

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் பிறந்த நாள் ஆசிரமத்தில் வித்தியாசமான, புதுமையான நிகழ்ச்சிகளுடன் கொண்டாடப்பட்டது.

“இன்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் ஜயந்தி தினம். நான் காயத்ரி மந்திரத்தை எல்லோருக்கும், எந்த ஜாதி, குலத்தைச் சேர்ந்தவராக இருந்தாலும் அளிக்கப் போகிறேன். அனைத்து இந்துக்களுமே என் சகோதரர்கள். நூற்றாண்டுகளாக ‘என்னைத் தீண்டாதே’ என்று நம் சொந்தச் சகோதரர்களை அடிமைப்படுத்தி வந்துள்ளோம். இதன் விளைவாக முழு இந்தியாவே கோழைத்தனத்திலும் மூட நம்பிக்கையிலும் மூழ்கி விட்டது. இந்தச் சகோதரர்களை அன்பின் மூலம் உயர்த்த நாம் வேலை செய்தாக வேண்டும்” என்றார் சுவாமிஜி.

வெவ்வேறு ஜாதியினரான அந்த 50 இளைஞர்களும் புனித கங்கையில் நீராடி, ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் திருவுருவத்தின் முன்பு பிரார்த்தித்து, காயத்ரி மந்திர தீட்சை பெற்றார்கள். பின்னர் சிவனைத் துதித்தனர். முடிவாக சுவாமிஜி தனது இனிய குரலில் பாடிய பஜனைப்பாடலைக் கேட்டு தெய்விகப் பரவசத்தை அடைந்தனர்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரைப் பற்றிப் பேச எழுந்த சுவாமிஜி, “அந்த தெய்வத்தைப் பற்றி என்னால் என்ன பேச முடியும்? மிகச் சாதாரணமான என்னை உங்களைப் போன்ற உயர்ந்த ஆத்மர்கள் அமர அனுமதித்துள்ள அவருக்கு நன்றிக் கடன் பட்டுள்ளவன்” என்று உணர்ச்சி மேலிட, குரல் தழுதழுக்கக் கூறினார்.

சுவாமி ஸ்வரூபானந்தரும் சுவாமி சுரேஸ்வரானந்தரும் மூன்று, நான்கு நாட்களுக்கு முன்பு தான் பேலூர் மடத்திற்கு வந்திருந்தனர். அங்கு நிலவிய ஆன்மிகச் சூழ்நிலையால் உந்தப்பட்டு, இருவருமே சந்தியாச தீட்சை பெற்றார்கள்.

ஜனவரி 28 -இல் இங்கிலாந்துடனான தமது அனைத்துப் பற்றுக்களையும் அறுத்துவிட்டு, சுவாமிஜியின் அழைப்பிற்கிணங்க இந்தியா வந்தார் செல்வி மார்கரெட் நோபிள். இந்திய நலனுக்காக உழைக்க, உள்ளத்து உறுதியுடன் தனது குடும்பத்தின் பற்றுக்களையும் துறந்தார் அவர்.

சுவாமிஜி ‘நிவேதிதை’ எனப் பெயரிட்டு மிஸ் நோபிளுக்கு பிரம்மசரிய தீட்சை அளித்தார். இது இந்திய வரலாற்றில் ஒரு முக்கிய நிகழ்ச்சி. ஒரு மேலை நாட்டுப் பெண்மணி இந்திய மண்ணில் இந்தியப் பாரம்பரியத்தின் துறவுப்

சுவாமிஜி

பாதையில் செல்ல அனுமதிக்கப்பட்டது இதுவே முதல் முறை. பிரம்மசாரிணியான சகோதரி நிவேதிதை 'இங்கிலாந்தில், இந்திய ஆன்மிகத்தின் தாக்கம்' என்ற தன் முதல் சொற்பொழிவின் மூலம் இந்தியா விற்கான தனது பணியைத் தொடங்கினார்.

மிஸ் நோபிளுடன் மிஸ் முல்லர், மிஸ் ஓலிபுல் ஆகிய இருவரும் சுவாமிஜியின் சீடர்களானார்கள்.

பவித்ரமான கங்கைக் கரையில் மரங்களின் அடர்ந்த நிழல்களுடன் கூடிய, அமைதியான சூழ்நிலையில் சீடர்களுக்கான பயிற்சி சுவாமிஜியால் தொடங்கப்பட்டது. சுவாமிஜி தமது மேலை நாட்டுச் சீடர்களுக்கு இந்திய வரலாறு, தத்துவம் மற்றும் சாஸ்திரங்களைப் போதித்தார். சுவாமிஜியின் போதனை வேதாந்தமும் புராணங்களும் தாமே உருவெடுத்து வந்து போதிப்பது போன்று இருந்தது.

இந்துக் கோட்பாடுகளைப் புரிந்து கொள்வதில் மேலை நாட்டுச் சீடர்களுக்குப் பல ஐயங்கள் உண்டாயின. சுவாமிஜி அறிவியல் சார்ந்த தர்க்க ரீதியான விளக்கங் களால் அவர்களுக்கு உதவினார். இவ்வாறு அவர் கிழக்கிற்கும் மேற்கிற்கும் தத்துவ அடிப்படையில் அமைந்த ஒரு பாலமாக விளங்கினார்.

சுவாமிஜியின் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பதிவு செய்தவர், 'சுவாமிஜி மேற்கத்திய உலகத்தில் இந்து மதத்தின் ஆன்மிகத்தைப் போதிப்பவராக இருந்தார். அப்போது அவரது ஒரே குறிக்கோள் - மனித குல முழுமைக்கும் முக்தியும், மதங்களுக்கிடையே சகிப்புத்தன்மையை வளர்ப்பதுவுமே. ஆனால் இந்தியாவில், இந்த நாட்டின் மேம்பாட்டுக்காக வேலை செய்யும் ஒரு தொண்டர் அவர். ஆகவே சீர்குலைந்து வரும் தன் உடல்நிலை பற்றிச் சிறிதும் கவலைப்படாமல் தமது சக்தி முழுவதையும் தம் முன் இருக்கும் பணியில் செலுத்தினார். நிவேதிதையின் ஆற்றலில் பெரும் நம்பிக்கைக் கொண்டிருந்த சுவாமிஜி அவருக்குப் பயிற்சி அளிப்பதில் விசேஷ கவனம் செலுத்தினார். அந்தக் காலம் முழுவதையும் நிவேதிதையைப் பயிற்றுவிப்பதிலேயே அவர் செல வழித்தார் எனலாம்' என்கிறார்.

சுவாமிஜியுடன் கொண்ட தொடர் பால் அவரது மேலை நாட்டுச் சீடர்களும் இந்தியச் சீடர்களும் நல்லிணக்கத்துடன்



சகோதரி நிவேதிதை

வாழ்ந்தனர். 'இந்திய தேசப்பணி' என்ற கடினமான, பொதுவானதொரு சங்கல்பத்தை ஏற்றுக்கொண்ட அவர்கள் தமது இலக்கை நோக்கி ஒற்றுமையுடன் முன்னேறினர்.

ஒருமுறை ஜோஸபின் மெக்லவுட் என்ற மேல்நாட்டுச் சிஷ்யை, 'சுவாமிஜி உங்களுக்கு மிகச் சிறந்த சேவை செய்ய நான் என்ன செய்ய வேண்டும்?' என்று கேட்டார்.

'இந்தியாவை நேசி' இதுதான் தேசபக்தரான சுவாமிஜியின் பதில்.

'முடிவற்ற, சுயநலமற்ற அன்பின் ஊற்றே சுவாமிஜி. மனிதரில் கடைநிலையில் உள்ளவனுக்கும் அவர் தன் அன்பையும் பரிவையும் வழங்கினார். புதுத் தெளிவுகளை உண்டாக்கிய அவரது சிந்தனைகளைக் கண்டோம். அனைவரையும் தம்மிடம் ஈர்க்கும், அனைவருடைய குரலுக்கும் செவி சாய்க்கும், மற்றவரின் உள்ளங்களை உணரும் அந்தப் புனித ஆத்மாவுடன் வாழ நாங்கள் புண்ணியம் செய்தவர்கள். யாரையும் தனக்குத் தாழ்வானவராக எண்ணாத நாகரிகம், பிறருக்காக உயிரையும் தியாகம் செய்யத் தயாராக இருத்தல், பாமரனையும், பண்டிதரையும் சமமாக பாவித்து அன்பு செலுத்துதல் இவையனைத்தும் சேர்ந்த பிச்சைக்காரனின் உடலில் இருந்த ஒரு துறவியைக் கண்டோம்' என்றனர் மேலைநாட்டுச் சீடர்கள்.



ஜோஸபின் மெக்லவுட்

சுவாமிஜி தம் சீடர்களுடன் நைனிடாலுக்குச் சென்றபோது ஒரு முஸ்லிம் இளைஞர் அவரால் பெரிதும் ஈர்க்கப்பட்டார். "சுவாமிஜி, எதிர்காலத்தில் மக்கள் உங்களைக் கடவுளின் அவதாரம் என்று வழிபடுவார்கள். அவர்களில் இஸ்லாத்தைச் சேர்ந்த முதல் மனிதனாக நான் இருப்பேன்" என்று கூறினார். சுவாமிஜியின் சீடராகவும் அவர் ஆனார்.

நைனிடாலில் சுவாமிஜியின் நண்பர் ஜோகேஷ் சந்திரர், "இளைஞர்களுக்குப் பண உதவி செய்து ஐ.சி.எஸ் படிக்கச் செய்தால் எதிர்காலத்தில் தேசப்பணியில் அவர்கள் சுவாமிஜிக்கு உதவுவார்கள்" என்றார்.

சுவாமிஜி, "மேலை நாட்டிற்குச் சென்ற ஒருவன் அந்நாட்டு வழக்கங்களைக் காப்பி அடிப்பானே தவிர, தனது லட்சியத்தைக் காப்பாற்ற மாட்டான்" என்று கூறி அதை முழுவதுமாக மறுத்தார்.



அச்வினி குமார் தத்தா

இவ்வாறு சுவாமிஜி தம் தாய்நாட்டின் சேவை பற்றியே எப்போதும் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தார். தன்னைச் சுற்றி இருந்தவர்கள், தம்மிடம் வந்தவர்கள் அனைவருள்ளும் இந்தச் சிந்தனையையே எழுப்பினார்.

அவர் தம் சீடர்களுடன் இந்தியாவின் பிரச்சனைகளைப் பற்றியே பேசினார். இந்தியர்களின் அறியாமை, சோம்பல், எதிலும் ஈடுபாடில்லாத தன்மை இவற்றால் பெரிதும் துயருற்றார். 'நன்கு உழைத்தால் மேல்நாட்டு மக்களைப் போல் இவர்களும் உலகாயத மகிழ்ச்சிகள் பலவற்றைப் பெறலாமே' என்று அவர்களுக்காக ஏங்கினார்.

இந்தியாவைப் பற்றிப் பேசும்போதெல்லாம் உணர்ச்சி வசப்பட்டுவிடுவார் சுவாமிஜி. கண்களில் நீர் விளிம்பு கட்ட வேறு ஏதோ ஓர் உலகத்தில் தம்மைத் தாமே இழந்தவராகக் காணப்படுவார்.

சுவாமிஜி ஒரு துறவி. அவர் உலகையே துறந்திருந்தார். ஆனால் இந்தியா அவருடைய இதயத்தின் ஆழங்களில் அவருடனேயே இருந்தது. இந்தியாவின் மீதான அவருடைய அன்பு ஆழங்காண முடியாதது. அவர் இந்தியாவிற்காகவே வாழ்ந்தார். அதற்காகவே மடிந்தார். இந்தியா அவரின் உடல்

மனம் மற்றும் ஆன்மா முழுவதிலும் ஊடுருவி வியாபித்து இருந்தது. அவரது வாழ்க்கையின் ஆத்மாவே அதுதான். சுவாமிஜி அல்மோராவில் இருந்தபோது, அன்னி பெசன்ட் அம்மையாரைச் சந்தித்தார். இருவரும் நவீன இந்தியாவைப் படைப்பது பற்றிப் பல மணி நேரம் உரையாடினர்.

வங்காளத்தைச் சேர்ந்த தேசபக்தத் துறவி அச்வினி குமார் தத்தா சுவாமிஜியைப் பார்க்க வந்தார். அவர் கல்விப் பணியில் ஈடுபட்டிருந்தவர். சுவாமிஜி அவரிடம், "வலுவான பண்புநலன்

கொண்ட மாணவர்களை உருவாக்கு. அத்தகைய சிலரை உருவாக்கித் தா. அவர்களைக் கொண்டு நான் உலகை மாற்றுவேன். இந்த ராதையையும் கிருஷ்ணரையும் போற்றிய

படியே வங்காளம் பல நூற்றாண்டுகளைக் கழித்து விட்டது. இது சரியில்லை. அவர்களை இந்தப் பாட்டையும் பஜனையையும் சற்றே ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, இந்த நாட்டின் புனர்நிர்மாணத்திற்கு உதவக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்" என்றார்.

இவ்வாறு தம் சீடர்களுக்கு எல்லா வகைகளிலும் பயிற்சி அளித்து அவர்களை அன்னை பாரதத்தின் சேவைக்குத் தயாராக்குவதைத் தம் தலையாய கடமையாகச் செய்தார் சுவாமிஜி. ❖

புத்திசாலித்தனம்

புத்திசாலித்தனம் என்பது அறிவின் சாமர்த்தியமான வெளிப்பாடே. அறிவு எல்லோருக்கும் இருக்கிறது. அதை சமயத்திற்கேற்ப உபயோகிப்பவனே புத்திசாலி எனப்படுகிறான்! - எட்மண்ட் பர்க்

டாக்டர்கள் தேவை



கேரள மாநிலத்தின் கோழிக்கோடு மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள ராமகிருஷ்ண மிஷன் சேவாஸ்ரமம் 1967-ஆம் ஆண்டிலிருந்து புற நோயாளிகளுக்கான ஒரு தர்ம வைத்திய சாலையை நடத்தி வருகிறது. இது பரிசோதனை நிலையம், அல்ட்ரா சவுண்ட் ஸ்கேன் வசதி, கணினி மூலமான எக்ஸ்ரே, ரேடியோகிராபி, பிசியோதெரபி மற்றும் மருந்தகத்தையும் நடத்தி வருகிறது.

முழுமையான ஒரு பல் வைத்தியப் பிரிவு மற்றும் பாரா மெடிக்கல் பிரிவுகள் ஆகியவையும் இயங்கி வருகின்றன. பகுதி நேரமாக வரும் டாக்டர்களால் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது.

ஆசிரமத்திலேயே தங்கும் டாக்டர்களுக்கு இரண்டு அறைகள், விசாலமான கூடம், சாப்பாட்டுக் கூடம், சமையலறை கொண்ட விடுதிகள் சமீபத்தில் கட்டப்பட்டுள்ளன.

கோழிக்கோடு ராமகிருஷ்ண மிஷன், தர்ம வைத்திய சாலையில் அல்ட்ரா சவுண்ட், எக்ஸ்ரே ஆய்வகம் ஆகியவற்றைக் கையாளக் கூடிய, வாரத்திற்கு 6 நாட்கள் பணிபுரியத் தயாராக உள்ள டாக்டர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள்.



மதிப்பு ஊதியம், உணவு, தங்கும் வசதி, நகர எல்லைக்குள் வாகன வசதி ஆகியவை தங்கும் டாக்டர்களுக்கு வழங்கப்படும். இந்தப் புனிதப் பணியில் ஈடுபட ஆர்வமுள்ள டாக்டர்கள் ராமகிருஷ்ண மிஷன் சேவாஸ்ரமத்தைத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

E-mail : rkmissioncalicut@gmail.com or 08281929280

வேதங்களைச் சுருதிகள் என்றும் மற்ற இந்து மத இலக்கியங்களை ஸ்மிருதிகள் (நினைவுகூரல் வழியாக அடுத்த தலைமுறைக்குத் தரப்பட்டவை) என்றும் பெரியோர் வகுத்தனர்.

வேதம், உபநிஷதம் மற்றும் வேதாந்த உண்மைகளை மக்கள் அறிந்து கொண்டு சமுதாய மற்றும் தனிமனித வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்தத் தோற்றுவிக்கப்பட்டவையே இதிகாசங்கள் மற்றும் புராணங்கள் என்று சொல்லப்படும் மாபெரும் பொக்கிஷங்கள். இந்து மதம் மற்றும் இந்துக்களின் வரலாறு பெரும்பாலும் இவற்றின் மூலமே கிடைக்கின்றன.

இதிகாசம் (இப்படி நடந்தது): வால்மீகி முனிவரால் இயற்றப்பட்ட பகவான் ஸ்ரீராமரின் ஒப்பற்ற வாழ்வும் உபதேச முமே ஸ்ரீமத் ராமாயண மகா காவியம். சுமார் 24,000 சுலோகங்களுடன் பால, அயோத்திய, ஆரண்ய, கிஷ்கிந்தா, சுந்தர, யுத்த, உத்தர என்று 7 காண்டங்கள் கொண்டது.

வியாஸ மகரிஷியால் இயற்றப்பட்ட மகாபாரதம் என்பது கௌரவ பாண்டவ



சரித்திரம், யுத்தம், ஸ்ரீகிருஷ்ணரின் பகவத் கீதை - இவை யாவும் அடங்கிய 1,00,000 சுலோகங்களும் 18 பர்வங்களும் கொண்ட மாபெரும் காவியம்.

சிறப்புகள்: ராமாயணமும் மகாபாரதமும் மனித வாழ்வின் உச்சகட்ட நல்லொழுக்கத்தைப் போதிப்பதோடு வாழ்வியல் நெறிமுறைகள், வரலாறு போற்றும் ஒப்பற்ற சிந்தனைகள் ஆகியவற்றைப் போதிக்கின்றன. தர்மத்திற்கும் அதர்மத்திற்கும் இடையிலான போட்டி, பொறாமை, சமூக சீர்குலைவு, அவற்றை நெறிப்படுத்தும் முறை போன்றவற்றையும் மனிதன் தன் நெறி தவறும் போது எவ்வளவு வீழ்ச்சியடைகிறான் என்பதையும் காட்டுகின்றன.

தர்ம நெறியில் சீர்குலைவு ஏற்பட்டு, சமூகம் தவறான பாதையில் அடி வைக்கும்போது, மனித மேம்பாட்டை உறுதி செய்யும் வகையில் தோன்றிய மாபெரும் சக்திமான்களையே இந்தக் கதைகள் பின்னிப் பிணைத்துள்ளன.

அமைப்பு முறை : தத்துவார்த்த கேள்வி - பதில்கள் கதையின் மூலம் முக்கிய பிரச்சனைகளுக்கான தீர்வுகள்

- முக்கிய காட்சிகளுக்கான காரணங்கள் - கதையின் முக்கிய கதாபாத்திரம் கூறும் சமூக, சமய சீர்திருத்தக் கருத்துகள் இவையாவும் அழகிய மொழி நடையில் வடிக்கப்பட்டுள்ளன.

புராணங்கள் (பழங்காலத்தில் நடந்தவை): நமது வரலாற்று நாயகர்களின் கதைகளும் தத்துவங்களும் அக்கால நடைமுறையின் தொகுப்பும் அடங்கியது. இவற்றின் காலம் 5,000 ஆண்டுகள் என்று சொல்லப்பட்டாலும் சில புராணங்களின் தோற்றம் வேத காலத்திற்கும் முற்பட்டதாக இருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகிறது.

18 புராணங்களும் 18 உப புராணங்களும் நமக்குக் கிடைத்துள்ளன. இவை பெரும்பாலும் முனிவர் ஒருவரால் மற்ற முனிவர்கள், பொது மக்கள் கூட்டத்திற்குக் கதை வடிவில் சொல்வதாக அமைந்துள்ளன. சமீப காலம் வரை கோயில்களில் அமர்ந்து மக்கள் புராணங்களைக் கேட்டு தங்களது பாரம்பரியம், கலாச்சாரம், நல்லொழுக்கம், சமுதாய நெறிமுறைகள், அரசியல், விஞ்ஞானம், ஆன்மிகம், தத்துவங்கள் என அனைத்தையும் அறிந்து வந்தனர்.

பிரிவுகள்: இந்த 18 புராணங்களும் பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன் ஆகிய மும்மூர்த்திகளின் பெயர்களால் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

புராணங்களும் இதிகாசங்களும்

அவை: பிரம்மா, பிரம்மாண்ட, வைவர்த்த, மார்க்கண்டேய, பவிஷ்ய, வாமன, விஷ்ணு, பாகவத, நாரத, கருட, பத்ம, வராஹ, சிவ, லிங்க, ஸ்கந்த, அக்னி, மத்ஸ்ய, கூர்ம புராணங்கள்.

இவை யாவும் வாழ்வியல் உண்மைகளைக் கற்பிக்கின்றன. பாப புண்ணிய பலன்களை விவரித்து தர்ம வழியில் நடக்கத் தூண்டுகின்றன.

மக்களின் நல்வாழ்வுக்குத் தேவையான அனைத்தும் இந்தப் புராண இதிகாசங்களில் கொட்டிக் கிடக்கின்றன. அதனால்தான் 'இங்குள்ளதை மற்ற இடங்களில் காணலாம். ஆனால் இங்கில்லாததை வேறெங்கும் காணமுடியாது' என்ற ஒப்பற்ற பழமொழியும் உண்டு. ❖

நன்னூல் கூறும் கல்வி

இந்த உலகம் தீயவர்களால் துன்பம் அடைவதைக் காட்டிலும் நல்லோர்களின் உதவியாலேயே துன்பம் அடையக்கூடியது. - நெப்போலியன்

தமிழ் இலக்கண நூலான நன்னூல் தெளிவு, எளிமை, வரையறை நுட்பம், பாகுபாட்டின் சிறப்பு ஆகிய அனைத்து அழகுகளையும் உடையது. இலக்கணத்திற்கு ஆதாரமான எழுத் ததிகாரமும், சொல்லதிகாரமும் தலா ஐந்து பகுதிகளை உடையவை. சூத்திரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 407. இலக்கணம் கற்க விரும்புவோர் இந்நூலையே கற்பர். இதிலிருந்து கல்வியைப் பற்றிய சில கருத்துகள் தொகுத்துத் தரப்பட்டுள்ளன.

கல்வி நூலின் பெருமை: அறிவின் வளத்தை வளரச் செய்வது; அறியாமையைக் கெடுப்பது; மனிதனின் உள்ளத்தில் உள்ள கோணலை நீக்குவது.

கல்வி நூலின் பயன்: அறமும் (தர்மமும்), பொருளும், இன்பமும், வீடுபேறும் நூலால் அடையத் தக்க பயன்கள்.

நூலுக்கு அமைய வேண்டிய பத்து அழகுகள்

1. சொற்கள் வினாக விரியாமல் சுருங்கக் கூற விளக்குதல்.
2. சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி பொருள் விளங்க வைத்தல்.
3. கற்பவருக்கு இன்பத்தைத் தருமாறு கூறுதல்.
4. நல்ல சொற்களைத் தேர்ந்து சேர்த்தல்.
5. ஒசை நயத்துடன் கூறுதல்.
6. ஆழ்ந்த கருத்தைக் கொண்டிருத்தல்.
7. பொருளைக் காரண காரிய முறையாக அமைத்தல்.
8. சான்றோர் வழக்கத்துடன் மாறுபாடின்றிச் சொல்லுதல்.
9. சிறந்த பொருளைக் கூறுதல்.
10. எளிதில் விளங்கத்தக்க உதாரணங் களைத் தருதல்.

நூலுக்கு உரியதற்ற பத்து வகை குறைபாடுகள்

1. எண்ணிய பொருளை விளக்குவதற்கு வேண்டியவற்றைக் குறைவாகக் கூறுதல்.
2. எண்ணிய பொருளை விளக் குவதற்கு வேண்டியவற்றைவிட அதிகமாகக் கூறுதல்.
3. முன்பு கூறிய பொருளை மீண் டும் ஒரு காரணமும் இல்லாது கூறுதல்.
4. முன்பு கூறியதற்கு மாறாகக் கூறுதல்.
5. இலக்கணக் குறைகளுடைய சொற்களைச்



சேர்த்தல்.

6. ஒன்றின் பொருள் இதுவா? அதுவா? என்று மயக்கம் கொள்ளும்படி வைத்தல்.

7. பொருள் செறிவில்லாதச் சொற்களைக் கூறுதல்.

8. சொல்லத் தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொன்றை இடையில் விவரித்தல்.

9. சொல்லும் பொருளும் முன் பகுதியில் சிறப்பாக அமைய, பின்பகுதியில் சிறப்பின்றி தேய்ந்து முடிதல்.

10. சொற்கள் இருந்தும் பயனின்றிப் போதல்.

நூல் எனும் பெயருக்குக் காரணம்: தனது சொல் பஞ்சாகவும், செய்யுள் இழையாகவும், செம்மையான சொற்களை அறிந்த புலவன் நூலை நூற்கும் பெண் ணாகவும், குறைவில்லாத வாய் கையாகவும், அறிவு கதிர் கருவியாகவும் அமைந்து வெளிவரும் குறையற்ற கல்வி, நூல் எனப்படுகிறது.

ஆசிரியரின் இலக்கணம்: நல்ல குடிப் பிறப்பு, அருள், இறைவழிபாடு ஆகியவற்றாலும் பிறவற்றாலும் வந்த மேன்மை, பல நூல்களைக் கற்றுத்தேர்ந்த கல்வித் தேர்ச்சி, மாணவருக்குக் கற்பிக்கும் சொல்வன்மை, நிலத்தைப் போன்ற பெருமை மற்றும் பொறுமை, மலையைப் போன்ற வடிவ நிலை (கம்பீரம்), தராசு போன்ற நடுநிலைக்குணம், மலரைப் போன்ற இனிமை, உலகியலை அறியும் அறிவு - இவை போன்ற உயர்ந்த குணங்களும் பிறவும் நிறையப் பெற்றிருப்பவன் நூலைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியன் ஆவான்.

நூலைக் கற்பிக்கும் முறை: நூலைக் கற்பிப்பதற்கு ஏற்ற காலம், உரிய இடம் ஆகியவற்றை நன்கு பார்த்து, சிறந்த இடத்தில் இருந்து, கடவுளை வாழ்த்தி, சொல்லப்போகும் நூலின் பொருளை உள்ளத்தில் நிறைத்து, விரைந்து போதிக்கா மலும், கோபமின்றியும், விருப்பத்துடனும், முகமலர்ச்சியுட னும், பாடம் கேட்பவனின் தகுதிக்கேற்ப, அவனது உள்ளம் ஏற்றுக்கொள்ளும் வகையில் கோணல் இல்லாத உள்ளத்து டன் நூலைக் கற்பிக்க வேண்டும் என்பர் புலவர் பெருமக்கள்.

மாணவரின் வகை: தலைசிறந்த மாணவர், அன்னப்பறவை மற்றும் பசுவைப் போன்றவர். இடை மாணவர், மண்ணும் கிளியும் போன்றவர். கடை மாணவர், ஓட்டைக் குடமும் ஆடும் எருமையும் நெய்யரியும் (பன்னாடை) போன்றவர்.

அன்னப்பறவை பாலையும் நீரையும் வெவ்வேறாகப் பிரித்துப் பாலைக் குடிக்கும். அதுபோன்று தலைசிறந்த மாணவர் குணத்தையும் குற்றத்தையும் வெவ்வேறாகப் பிரித்துக் குணத்தை மட்டும் ஏற்பர்.

பசு புல்லை நிரம்ப மேய்ந்து, பின் ஓரிடத்தில் இருந்து உண்டதை அசைபோடும். அவ்வாறே சிறந்த மாணவர்

ஆசிரியரிடமிருந்து கற்ற கல்வியை வீட்டிற்கு வந்து சிறிது சிறிதாக நினைவில் கொண்டு வந்து கிரகித்துக் கொள்வர்.

மண் உழவர் முயற்சிக்கு ஏற்பப் பலனளிக்கும். அதுபோல் இடை மாணவர் ஆசிரியர் கற்பிக்கும் முயற்சிக்கு ஏற்பக் கல்விப் பயனை அடைவர்.

கிளி தனக்குக் கூறியதை மட்டுமே சொல்லும். அவ்வாறே இடை மாணவர் தனக்குக் கற்பிக்கப் பட்டதை அன்றி மற்றவற்றைச் சொல்ல மாட்டார்கள்.

ஓட்டைக்குடம் வார்க்கும்போதும் வெளியே நீரை விட்டுவிடும். அதைப் போன்று கடை மாணவர் நூலைக் கற்றவுடன் மறந்துவிடுவர்.

ஆடு ஓரிடத்தில் தழை நிறைந்திருப்பினும் வயிறு நிறைய மேயாது. பல செடிகளிலும் போய் மேயும். அவ்வாறே கடை மாணவர் கல்வி நிறைந்த ஓர் ஆசிரியரிடம் முழுமையாகக் கற்காமல் பல ஆசிரியர்களிடம் சென்று கல்வி கற்க முயல்வர்.

எருமை நீர்நிலையில் நீரைக் கலக்கிய பின்பே



அதை அருந்தும். அதைப் போன்று கடை மாணவர் ஆசிரியரை வருத்தி, கலங்கிய கல்வியைப் பெறுவர்.

பன்னாடை தேன் முதலானதை வெளியே ஒழுக விட்டு அழுக்கை மட்டுமே தேக்கிக்கொள்ளும். அவ்வாறு கடை மாணவர் நல்லவற்றை மறந்து தீயவற்றையே உள்ளத்தில் கொள்வர்.

மாணவராவதற்குத் தகுதி இல்லாதவர்

மது அருந்துபவன், சோம்பேறி, கர்வம் பிடித்தவன், காமம் மிக்கவன், திருடன், நோயாளி, அறிவற்றவன், கோணல்புத்தி உடையவன், கோபம் மிக்கவன், அதிகம் தூங்குபவன், அறிவுக் கூர்மை இல்லாதவன், பழைய நூல்களைக் கண்டு அஞ்சித் தடுமாறுபவன், அஞ்ச வேண்டியதற்கு அஞ்சாதவன்,

பாவம் செய்பவன், பொய் பேசுபவன் ஆகியோருக்கு நூலை ஆசிரியர் கற்பிக்க மாட்டார்.

நூலைக் கற்கும் முறை

மாணவன் தக்க நேரத்தில் ஆசிரியரிடம் சென்று, அவரை வணங்கக் கூச்சம் கொள்ளாது, அவரது குணத்திற்கு ஏற்பப் பழகி, அவரது குறிப்பினை அறிந்து 'இரு' என்றதும் அமர்ந்து, 'கூறு' என்றதும் அவர் கூறியதைக் கூறி, பசியுடையவன் உணவில் கொள்ளும் வேட்கையைப் போன்று, பாடம் கேட்பதில் விருப்பம் கொண்டு, ஓவியம் போன்று அசையாதிருந்து, செவியே வாயாக, உள்ளமே ஏற்கும் இடமாகக் கொண்டு, முன்பு கேட்டவற்றை மீண்டும் கேட்டு, அவற்றை மறந்துவிடாமல் மனதில் பதிய வைத்துக்கொண்டு, ஆசிரியர் 'போ' என்று கூறிய பின்பு செல்வது மாணவன் கற்கும் முறை என்பர் புலவர்.

உலக வழக்கு, செய்யுள் வழக்கு ஆகியவற்றின் நடையை ஆராய்ந்து அறிந்து, மூலப்பாடத்தைப் பலமுறை சிந்தித்து, தான் கேட்ட பொருளை நினைத்து, ஆசிரியரிடம் மீண்டும் கேட்டு, அந்தக் கல்வியில் சிறப்புடைய மாணவர்களிடம் பழகி, சந்தேகத்தை அவர்களுடன் தெளிந்து, மற்றவர்களுக்குத் தான் தெளிவிப்பது போன்ற குணங்களை மாணவர் கைக்கொண்டால் அறியாமை அவர்களிடமிருந்து அகலும்.

ஒருமுறை பாடம் கேட்டபிறகும் இரண்டு முறை அதைக் கேட்டால் அந்நூலைப் பிழையற அறிந்தவன் ஆவான்.

ஒரு நூலை மூன்று முறை கேட்டால் ஆசிரியர் கற்பித்த முறையை அறிந்து, பிறருக்கு அந்த நூலைச் சொல்லும் ஆற்றலை அடைவான்.

ஆசிரியர் கற்பித்ததை மாணவன் தன் அறிவு கொண்டு நிரம்பக் கற்றாலும் அதன் கால்பகுதியையே பெறுவான்.

கல்வி பயிலும் மாணவருடன் பழகுவதால் கால்பகுதியும், தன் மாணவரும் அவையினரும் உணரும்படி நன்றாக விரித்துக் கூறுதலால், அரைப்பகுதியுமாகக் குற்றமற்ற அறிவு சிறப்படையும்.

குளிர்காய்பவன் தீயை நீங்காமலும் நெருங்காமலும் இருப்பது போல், ஆசிரியரிடம் அச்சத்துடன் நீங்காது நெருங்காதிருந்து, நிழலைப் போன்று, அன்பு நிறைந்த உள்ளத்துடன் ஆசிரியர் மகிழும் விதத்தில் தொலைவில் இருந்தபடி, அவருக்கு மாறுபடாது பொருந்தி நடப்பது மாணவன் ஆசிரியருக்குச் செய்யும் வழிபாடாகும். ❖

நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதைப் பொருத்தே ஒருவரின் வாழ்க்கை மேம்படும் அல்லது தாழ்வடையும். -ஆப்காம் லிங்கன்

11.2.2016 அன்று விவேகானந்தர் இல்லத்தில் நடைபெற்ற விவேகானந்த நவராத்திரி திருவிழா- கருத்தரங்கம்.

நெறியாளர்: **முனைவர் வெ.இறையன்பு ஐ.ஏ.எஸ்**

முனைவர் வெ.இறையன்பு: ஒரு கருத்தை எந்த அளவிற்கு ஆதரித்து பேச்சாளர்கள் விளக்குகிறார்கள் என்பதும், அதே கருத்தை நிராகரிக்கும் எதிர்த்தரப்பினரின் கருத்துகளும் நேயர்கள் முன் வைக்கப்படுகின்றன. அதன் மூலம் நேயர்களின் மனதில் சில சிந்தனைப் பொறிகளைக் கிளப்புவதே சிந்தனை மன்றத்தின் நோக்கம்.

சிந்தனை மன்றத்தில் தீர்ப்புக்குப் பதில் தீர்வுதான் வழங்கப்படுகிறது. இன்று சமூகம்

சமூகமாக இருப்பது வேறு. கூட்டமாக இருப்பது ஒரு பாதுகாப்புக்காக அல்லது சிலர் மற்றவர்களைச் சுரண்டு வதற்காகச் சேர்ந்திருப்பது. ஆனால் சமூகம் என்பதில், எல்லோருக்கும் பணிகளும் பங்கும் இருக்கின்றன.

தேனீக்களைச் சமூகப் பூச்சிகள் எனலாம். ராணித் தேனீ, ஆண் தேனீ, உழைப்பாளித் தேனீ என்று எல்லாவற்றிற்கும் வேலையில் பங்கு உண்டு.

சிப்பாய்த் தேனீக்கள் தங்களது கூட்டைச் சிதைப்பவர்களைக் கொட்டி, தங்களுடைய உயிரை இழந்து விடுகின்றன. தேனீ கொட்டினால் அதன் கொடுக்கு வெளியே வந்து அது இறந்து விடும். தனது சமூகம் காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்று அது உயிர்த் தியாகம் செய்கிறது.

ஆக, சமூகம் என்றால் மனிதன் தனது உயிர் பெரிதல்ல; நாம் வாழும் சமூகம் பெரிது என்று கருத வேண்டும் என்பதே அது சொல்லும் பாடம்.

மனிதன் ஏன் சமூகமாக வாழ்ந்தான்?

மனிதர்களிடையே ஒரு காலகட்டத்தில் ஒருவருக் கொருவர் உதவி செய்து கூட்டமாக இருந்தால்தான், உயிர் வாழ முடியும் என்கிற நிலைமை ஏற்பட்டது. அப்படி ஒன்றாகச் சேர்ந்து சமூகமாக வாழ்ந்தவன் தான் மனிதன்.

ஒரு வீட்டினுள் குழந்தை ஒன்று மாட்டிக்கொள்கிறது. உடனே தந்தை அதைக் காப்பாற்றுகிறார் என்றால் அது பாசத்தின் காரணமாக அல்ல. பாசம் என்பது மேலோட்டமாக நாம் பார்க்கிற ஒன்று.

உண்மையில் தன் மரபுக் கூறு காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்பதே அவன் நோக்கம். தன் சமூகத்தைச் சார்ந்த வனைக் காப்பாற்றுவதுகூட, தன்னுடைய மரபுக் கூறு கொண்டவனைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்பதே. இன்னும் சொல்லப்போனால் மனிதன் சுயநலமாக இருக்க வேண்டும் என்றால், அவன் சுயநலமின்றி இருப்பது தான் வழி. அவன் சுயநலமில்லாமல் இருந்தால்தான் நலமாக வாழ முடியும்.

சமூக அக்கறை, என்பது ஒரு மனிதன் வெற்றிகரமாக இயங்குவதற்குத் தேவைப்படுகிற ஒன்று. இந்தப் பின்னணியில் இன்று இளைஞர்கள் சமூக அக்கறையுடன் திகழ்கிறார்களா? இன்றைய எந்திரத்தனமான வாழ்க்கையில், போட்டி நடக்கிற சூழலில் அவர்கள் பரோபகாரத்தை இழந்துவிட்டார்களா?

மனித சமுதாயம் உருவானபோது, தாம் ஒருவருக் கொருவர் ஒத்தாசையாக இருப்பது தான் உயர்ந்தபட்ச சுயநலம் என்கிற எண்ணத்தோடு செயல்பட்டார்களே, அது மாறிப் போய்விட்டதா?

அதனால் இந்த மானுடம் காப்பற்றப்படாமல் போய்விடுமா? என்கிற அக்கறையில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தினர் இந்தத் தலைப்பைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

சமூக ஒழுக்கம் என்பது என்ன? என்று சுவாமி விவேகானந்தரிடம் கேட்டபோது, 'சுயநலமின்றி

இன்றைய இளைஞர்களிடம் சமூக அக்கறை குறைகிறதா? நிறைகிறதா?

சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை, வாழ்வியல் சிக்கல்களை, அவற்றிற்காக நாம் செய்ய வேண்டிய நெறிமுறைகளை வகுத்துக் கொள்வதும் இதன் நோக்கம்.

யார் இளைஞர்கள்? எது இளமை?

யாரெல்லாம் சாதிக்கத் துடிக்கிறார்களோ, புதுமையைச் சிந்திக்கிறார்களோ, துடிப்புடன் செயல்படுகிறார்களோ, சுறுசுறுப்புடன் இருக்கிறார்களோ அவர்கள் எத்தனை வயதானாலும் இளைஞர்களே.

சமூகம் மற்றும் சமூக அக்கறை என்றால் என்ன என்பதையும் நாம் சிந்திக்க வேண்டும்.

சமூகம் என்பது ஒரு நபர், அவரைச் சுற்றி அப்பகுதியில் வசிப்பவர்கள், உறவினர்கள், நண்பர்கள் என எல்லோரையும் உள்ளடக்கிய கூட்டமைப்பு.

மனிதன் சமூக உணர்வோடு ஏன் இருக்க வேண்டும்? கூட்டமாக இருப்பது வேறு,



இருப்பதுதான்' என்று பதிலளித்தார் அவர். எந்த மனிதன் சுயநலமின்றி இருக்கிறானோ, அவனே ஒழுக்கசாலியாக இருக்கிறான்.

இலக்கியங்கள் ஏழு பாவங்களைப் பட்டியலிடுகின்றன. காமம், கோபம், மோகம், பெருந்தீனி, பேராசை, பொறாமை, சோம்பல். இந்த ஏழுக்கும் அடிப்படை சுயநலம்தானே. ஆகவே சுயநலம் இருக்கிறபோது, எல்லாவிதமான குற்றங்களும் பாவங்களும் இழைக்கப்படுகின்றன.

இந்தப் பின்னணியில் ஒரு மனிதன் ஒழுக்கமாக இருக்க வேண்டும் என்றால் சுயநலமின்றியும் சமூக அக்கறையோடும் இருக்க வேண்டும்.

ஆக, இன்றைய இளைஞர்கள் சமூக அக்கறையோடு இருக்கிறார்களா? அவர்களுடைய அக்கறை குறைந்து வருகிறதா? அல்லது நிறைந்து வருகிறதா? என்பதைக் கருத்துகள், உதாரணங்கள், அனுபவங்கள், மற்றும் கேள்வி - பதில் வாயிலாகச் சில அறிஞர்கள் கூறுவதைக் காண்போம்.

சமூக அக்கறை குறைந்து வருகிறது!

முனைவர் டி. ரங்கராஜா

ஐக்கிய நாடுகளின் மனிதவள மேம்பாட்டு அறிக்கை (United Nations Human Development Report) இவ்வாறு கூறுகிறது. இந்தியாவில் ஐ.ஐ.டி போன்ற கல்வி நிறுவனங்களிலிருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களுக்காக அரசு செலவு செய்யும் பணம் ஆண்டிற்கு இரண்டு பில்லியன் டாலர்கள். அதாவது கிட்டத்தட்ட 13500 கோடி ரூபாய். ஆனால் அந்த மாணவர்கள் வேலைக்காக இந்தியாவை விட்டு வெளிநாட்டிற்கு ஓடிவிடுகிறார்கள்.

இந்தியாவில் தற்போது வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே 29.1% மக்கள் இருக்கிறார்கள்.

இந்த மக்களின் ஒரு நாளை வருமானம் ரூ. 80க்கு கீழே. நிலவரம் இப்படியிருக்க வெளிநாட்

டைத் தேடி ஓடும், இவர்களுக்கு இந்த சமுதாயத்தில் உள்ள அக்கறை என்ன என்பதுதான் எனது கேள்வி.

‘கோடான கோடி மக்கள் பசியிலும் பஞ்சத்தில் லும் ஏழ்மையிலும் வாடிக் கொண்டிருக்கையில் அவர்களது வரிப்பணத்தில் கல்வி பெற்றுக் கொண்டு, அவர்களைப் பற்றிச் சிறிதும் கவலைப்படாமல் இருக்கும் ஒவ்வொருவனையும் நான் துரோகி என்றே கொள்வேன்’ என்கிறார் சுவாமிஜி.

சமீபத்தில் வந்த அறிக்கை ஒன்றில் அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களில் பலர் போலிச் சான்றிதழ்களைக் கொடுத்தவர்கள் என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

ஓர் ஆசிரியன் என்பவன் அடுத்தத் தலைமுறையை உருவாக்கக்கூடியவன். போலிச் சான்றிதழைக் கொடுத்து, தன் வேலையைப் பெறக்கூடிய சூழலில் இருக்கும் இளைஞர்கள் சமுதாயத்தை மேம்படுத்த எண்ணுவார்களா?

1911-இல், மணியாச்சியில் ஒரு ரயிலில் ஏறி, வ.உ.சிதம்பரனாரையும் சுப்பிரமணிய சிவாவையும் சிறையில் கொடுமைப்படுத்திய ஆஷ் துரையைச் சுட்டுவிட்டு வெளியே வருகிறார் வாஞ்சிநாதன் என்ற 23 வயது இளைஞர், புதிதாகத் திருமணமானவர். அவர் போலீஸிலிருந்து தப்பி ஓடி, ஓர் இடத்தில் நுழைகிறார். அது பெண்கள் கழிவறை.

பெண்கள் கழிவறையில் சாகக் கூடாது என்று வெளியே வந்து ஆண்கள் கழிவறைக்குள் சென்று தன்னைத் துப்பாக்கியால் சுட்டுக்கொண்டு, மாய்த்துக் கொள்கிறார். என்னவோர் சமூக அக்கறை!

அத்தகைய நகரத்தில் கடந்த பல ஆண்டுகளாகக் கொலை, கொள்ளை, கற்பழிப்பு ஆகியவற்றில் பிடிபட்டவர்களில் பெரும்பாலோர் பொறியியல் போன்ற படிப்பு படித்த இளைஞர்களே. எனவே இன்றைய நிலையில் இளைஞர்களிடம் சமூக அக்கறை குறைந்து வருகிறது என்பது தெளிவு.

என்னிடம் உண்மையைக் கூறுபவர்களின் மனப்போக்கை நான் மதிக்கிறேன். - ஓர் அறிஞர்



ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக்கழகம்

(Declared by Govt. of India under section 3 of UGC Act, 1956)

உண மேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம் (FDMSE)

(இந்திய மறுவாழ்வு மையத்தில் (RCI) அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது)

பல வளாகங்களைக் கொண்ட ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக் கழகத்தின் தலைமை அலுவலகம் மேற்கு வங்க மாநிலம் கல்கத்தாவில் உள்ள பேலூர் மடத்தில் அமைந்துள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகத்தின் உண மேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம், கோவை-உதகை பிரதான சாலையில் உள்ள ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயத்தில் அமைந்துள்ளது.

- ✚ இப்புலம் சிறப்புக் கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்களை உருவாக்குகிறது. (பார்வைக் குறைபாடு, செவித்திறன் குறைபாடு மற்றும் மனவளர்ச்சி குறைபாடு)
- ✚ உணமுற்றவர்களுக்கான சேவை மற்றும் மறுவாழ்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளத் தேவையான செய்முறை மற்றும் அறிமுறைப் பயிற்சிகளை சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டப்படிப்புக்கள் வழங்குகின்றன.
- ✚ இப்பட்டப் படிப்புக்களை (பட்டயம், இளங்கலை, முதுகலை, இளநிலை ஆய்வு, முதுநிலை ஆய்வு படித்துப் பட்டம் பெற்றவர்கள் சிறப்பாசிரியர் அல்லது சிறப்புக் கல்வியாளர் என்று அழைக்கப்படுகிறார்.
- ✚ உணமுற்ற மற்றும் உணமற்ற நபர்கள் சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டப் படிப்புகளில் சேர்ந்து படிக்கலாம்.
- ✚ இளங்கலை கல்வியியல் படிப்பு முடித்தவர்கள் பொது ஆசிரியர்களாக பொதுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியலாம்.

வழங்கப்படும் பாடப்பிரிவுகள்

DEGREE COURSES

1. B.Ed. in Special Education

(Duration: 2 yrs.)

(Visual Impairment / Hearing Impairment / Mental Retardation)

Entry Qualification: Any degree with 50% marks

2. M.Ed. in Special Education

(Duration: 2 yrs.)

(Visual Impairment/Hearing Impairment/Mental Retardation)

Entry Qualification: B.Ed Special Education with 50% marks.

3. M.Phil in Special Education

(Duration: Min. 1 ½ yr.) enquire separately.

4. Ph.D in Special Education

(Duration: Min. 3 yrs.) enquire separately.

DIPLOMA COURSES

1. Diploma in Education (Special Education)

(Duration: 2 yrs.)

(Visual Impairment/Hearing Impairment/Mental Retardation)

2. Diploma in Sign Language Interpretation

(Duration: 1 yr.)

Entry Qualification: Pass in +2

3. Certificate Course in Theatre Arts for Holistic Development

(Duration: 300 hrs.) (exclusively offered by University)

4. Certificate Course in Assistive Technology

(Duration: 300 hrs.) (exclusively offered by University)

Entry Qualification:

10th Pass / +2 / UG / PG of any discipline

விடுதி வசதிகள், ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் தனித்தனியாக உள்ளது.

விண்ணப்பங்கள் நேரடியாகவோ அல்லது தபால் மூலமாகவோ ரூ. 250-க்கு RKMVU-FDMSE கோயமுத்தூர்-20 என்ற விலாசத்திற்கு வரைவு ஓலை மூலம் அனுப்பலாம்.

விண்ணப்பங்கள் www.vucbe.org என்ற வலைத்தளத்தில் பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

விண்ணப்பிக்க வேண்டிய முகவரி:

உதவி தலைமை நிர்வாகி, ராமகிருஷ்ண மிஷன் விவேகானந்தா பல்கலைக்கழகம்

உணமேலாண்மை மற்றும் சிறப்புக் கல்வியியல் புலம், SRKV அஞ்சல், பெரியநாயக்கன்பாளையம், கோயமுத்தூர்-641 020

தொலைபேசி: 0422-2697529, அலைபேசி: 75027 32223, மின்னஞ்சல்: fdmse@vucbe.org, வலைத்தளம்: www.vucbe.org

முனைவர் சுந்தர ஆவுடையப்பனின் கேள்வி:

வாழ்க்கையை விற்று, ஜீவனம் செய்வதற்குத் தான் மாணவர்களை நீங்கள் கல்லூரிகளில் பயிற்றுவிக்கிறீர்களா? ஒரு கல்லூரியின் முனைவராக நீங்கள் செய்யும் பணி அப்படிப்பட்டதா?

முனைவர் டி.ரங்கராஜாவின் பதில்:

போக்கிடம் தெரியாமல் பிழைப்புக்கு வழிதேடி கல்லூரிகளில் அடைக்கலம் புகுந்திருக்கிறார்கள் இளைஞர்கள். உண்மையில் தமது வாழ்க்கையை அழித்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்று தெரிந்தாலும் கூட, அதையே தங்களது புகலிடமாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதே நிதர்சனமான உண்மை.

இளைஞர்களிடம் சமுதாய அக்கறை நிறைந்து வருகிறது!

முனைவர் சுந்தர ஆவுடையப்பன்

ஒன்பதாயிரம் அடி உயரம். மைனஸ் 65 டிகிரி குளிரில் எங்கு பார்த்தாலும் பனிப்பரப்பு சூழ்ந்திருக்கிற சியாச்சின் மலைச் சிகரம்.

அங்கே நம் இளைஞர்கள் பாரதத்தின் எல்லையைப் பாதுகாக்கையில் பனிச்சரிவினால் இறந்தார்கள். இதற்குப் பிறகும் இன்றைய இளைஞர்களிடம் சமூக அக்கறை இல்லையென்று யார் சொல்வது?

இளைஞர்களின் செயல்பாடுகள் ஓர் எல்லைக்குள் வரையறுக்கப்பட்டவை அன்று. ஜாதியை மறந்து பழகிக் கொண்டிருக்கிற ஓர் உன்னத நிலைக்கு இளைஞர்கள் வந்திருக்கிறார்கள்.

மது ஒழிப்பு இன்று பல இளைஞர்களிடம் உரத்து ஒலிக்கும் குரலாக உள்ளது.

எங்கே? எப்படி? எவ்வாறு அணுகுவது என்பதில் இளைஞர்கள் மிகவும் தெளிவாக இருக்கிறார்கள்.

‘செல்லுங்கள். எங்கே பிளேக் போன்ற கொடிய நோய்கள் பரவுகிறதோ, எங்கே மக்கள் பரிதவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்களோ, எங்கே உதவிக்கு ஆளில்லாமல் தவிக்கிறார்களோ அங்கே செல்லுங்கள்.

‘பஞ்சத்தால், பட்டினியால் செத்துக் கொண்டிருக்கிறவர்களுக்குச் சென்று உதவுங்கள். அப்படி உதவுகிற இளைஞர்களை நம்பியே இந்தத் தேசம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது’ என்று அறைகூவல் விடுத்தார் சுவாமிஜி.

அதற்கேற்ப அண்மையில் நடந்தது ஒரு சம்பவம். ஒரு கம்பெனியில் தலைமைச் செயல் அதிகாரியாக இருக்கும் ஓர் இளைஞன், சமீப வெள்ளத்தின் போது படகுகளை வாங்கி, மக்களைக் காப்பாற்றினான். அதில் ஒரு நிறைமாதக் கர்ப்பினியும் அடக்கம். அவளுக்குப் பிறந்த குழந்தைக்கு முகமது யூனஸ் என அந்த இளைஞனின் பெயரையே சூட்டினார்கள்.

அந்தப் பெற்றோர் கூறினார்கள், “பணம் அடுத்தவர்களுக்கு உதவவில்லையெனில், அது வெறும் தாளே. அந்தப் பணத்தைக் கொண்டு அவர் உதவிய

தால்தான் அவரது பேரை வைத்தேன்”.

இந்த இளைஞன் போதாதா? இத்தகையோரைக் கொண்ட இளைய பட்டாளம் எவ்வளவு அற்புதமாக, வளமாக இந்தத் தேசத்தை உருவாக்குவதற்குப் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. வெளிநாடு வாழ் இளைஞர்களெல்லாம் ‘எப்பொழுது தாய் நாட்டிற்கு வந்து நம் நாட்டை முன்னேற்றுவோம்’ என்று இருக்கிறார்கள்.

‘பலவீனமானது எதுவும் சுதந்திரத்தை அனுபவிக்க முடியாது. எது பலமானதோ அதுவே அனுபவிக்க முடியும். இளைஞனே எழு, உன் உடம்புக்குச் சொல் நீ பலமானவன் என்று; உன் மனதிற்குச் சொல் நீ பலமானவன் என்று. உனது பலங்களெல்லாம் ஒன்று சேரும்பொழுது, இத்தகைய இளைஞர்களெல்லாம் ஒன்று சேரும்போது இந்த தேசம் வளமாக, நலமாக, பலமாக இருக்கும்’ என்கிறார் சுவாமிஜி.

அந்த நெறியிலே இந்த இளைய சமுதாயம் அருமையாக வீர நடை போட்டுப் போய்க் கொண்டிருக்கிறது. அவர்களிடம் சமூக அக்கறை

சான்றோர்

மரம் தனக்காகப் பழுப்பதில்லை. ஆறு தனக்காக ஓடுவதில்லை. நன்மை செய்தால் நன்மை செய்வது உலக வழக்கம். ஆனால் தீமை செய்தாலும் நன்மை செய்வது சான்றோர் வழக்கம்.

- குருநானக

வளர்ந்துதான் வருகிறது என்பது கண்கூடு.

முனைவர் டி.ரங்கராஜாவின் கேள்வி

ஒரு பேரழிவு வந்து தட்டி எழுப்பினால்தான் மனிதாபிமானம் சுரக்கும் என்றால், அதை நீங்கள் மனிதாபிமானம் எனக் கொள்ளலாமா?

முனைவர் சுந்தர ஆவுடையப்பனின் பதில்

சக மனிதனுக்குத் துன்பம் வரும்பொழுதுதான் மனிதாபிமானம் பிறக்கும். தாய் தந்தையருக்குச் செய்வதெல்லாம் உதவி கிடையாது. அது கடமை. உதவி என்பது திட்டமிட்டுச் செய்வதன்று.

இடது கை கொடுப்பதை வலது கை அறியாமல் கொடுக்க வேண்டும் என்பது மட்டுமல்ல, பெறுகிறவன் முகம் தெரியாமல்கூட உதவ வேண்டும்.

முனைவர் வெ.இறையன்பு அவர்களின் கருத்து

மானுடம் இன்னும் கம்பீரமாக இருக்கிறது என்பதுதானே மகிழ்ச்சியைத் தரும். மனிதர்கள் இன்னும் மனிதாபிமானத்துடன் இருக்கிறார்கள். அவர்களிடம் ஈரம் இருக்கிறது என்பதுதானே நாம் இன்னும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்பதன் தொடர்ச்சி அடையாளமாக இருக்கும். அந்த வகையில் மிகுந்த நம்பிக்கையை இந்த உரை அளிக்கிறது.

- அடுத்த இதழில் இன்னும் காண்போம்.

எந்த உயிரிடத்திலும் பேதமின்றி தம் உயிர் போன்று காண்பவர் உள்ளத்தில் இறைவன் நடனமாடுகிறார். - ராமலிங்க அடிகள்.

❖ கேள்வி : என் மகள் +2 படிக்கப் போகிறாள். தாயாகிய நான் அவளுக்கு என்ன அறிவுரை தரட்டும்?

-திருமதி புவனேஸ்வரி சுந்தர், பட்டினப்பாக்கம், சென்னை.

பதில்: முதலில் அவள் உங்களது பெண். பிறகுதான் அவள் வாங்கும் மதிப்பெண். உங்களது கவனம் இவ்வாறு இருந்தால்தான் அவள் உங்களை மதிப்பாள்.

அவளது திறமை மீது நம்பிக்கை வையுங்கள். அவளை ஊக்கப்படுத்துங்கள். அவளது சிரமங்களைப் புரிந்துகொண்டு, அவளுக்கு வாலிப வயதில் வரும் கவனச் சிதறல்கள் இல்லாதவாறு பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

❖ கேள்வி : சுவீர் சார், இந்த ஆண்டு +2 போகிறேன். எல்லோரும் என்னைப் பயமுறுத்துகின்றனர்.

‘இதுதான் நீ வாழ்க்கையை நிர்ணயம் செய்வதற்கான, கடைசி வாய்ப்பு’ என்கிறார் அப்பா.

என் ஆசிரியர், “+2 என்ற சான்றை விட்டால் எஞ்ஜினியரிங், மெடிக்கல் எல்லாம் கிடைக்காது” என்கிறார்.

இதெல்லாம் எனக்கும் தெரியும். ஆனால், இந்த இரண்டு பேரும் என்னை ஊக்கப்படுத்துவதற்குப் பதிலாகப் பயமுறுத்துகிறார்கள். அதனாலேயே எனக்குப் படிக்கப் பிடிக்கவில்லை..., நான் என்ன செய்ய?

- செல்வன். நிரஞ்ஜன், உடுமலைப்பேட்டை.

பதில் : தம்பி, +2 என்பது உன் மேற்படிப்பிற்கான ஒரு நல்ல வாய்ப்புதான். ஆனால் அதுவே கடைசி வாய்ப்பல்ல. அறிவுத்திறனும் கவனமும் இருந்தால் எதுவும் கடைசி வாய்ப்பல்ல.

ஒரு காலத்தில் மேற்படிப்பு என்றால் மேன்மையான படிப்பு என்ற நிலை இருந்தது. ஆனால் இன்று எஞ்ஜினியரிங், மெடிக்கல், ஐ.டி போன்றவை

+2

என்றால்
என்ன?

யாவும் மேன்மேலும் சம்பாதிப்பதற்கான படிப்பாகிவிட்டன.

ஒவ்வொரு செயலைச் செய்யும் போதும் அந்தச் செயலைக் கடைசி வாய்ப்பாக எண்ணிச் செய்வார்கள் சாதனையாளர்கள்.

அதுபோல் நீ இருக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் உன் அப்பா அவ்வாறு கூறியிருக்கிறார்.

உண்மையில் +2 என்பதற்கு அர்த்தமே வேறு.

+1 என்பது

‘வாலிப வயதை அடைந்து விட்ட நான் இனி என் பொறுப்பை நானே சுமப்பேன். மற்றவர்கள் தரும் ஊக்கத்தை முறையாகப் பயன்படுத்தினாலும் எனக்குள்ளிருந்து வரும் வாழ்க்கையைப் பற்றிய பொறுப்பு என்ற அகத் தூண்டுதலையே அதிகம் நான் சார்ந்திருப்பேன்’. இது +1 ஆகும்.

+2 என்பது

‘எனக்குள் மறைந்திருக்கும் திறமை என்ன? எதைப் படித்தால் என் முழுத் திறமையும் வெளிப்படும்? அந்தத் திறமை மூலம் நான் என் சமுதாயத்திற்கு எவ்வாறு நல்ல பணி செய்ய முடியும்’ இவை போன்ற விஷயங்களை யோசிக்க வைக்கும் மனப்பக்குவம்தான் +2 ஆகும்.

இந்தக் கருத்துகளை உள்வாங்கிக் கற்கும் வயதுதான் +2 படிக்கும் காலம். சரியா தம்பி?

❖ கேள்வி: ‘ஆத்மனோ மோக்ஷார்த்தம் ஜகத் ஹிதாய ச’ - ஒருவரது சொந்த முக்திக்காகவும் பிறரது நன்மைக்காகவும் என்று பாடுபடுவதே ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தினரின் லட்சியம் என்று படித்தேன். அதனைக் கொஞ்சம் விளக்குங்கள்.

- செல்வி கவிதா, காட்டாங்குளத்தூர்.

பதில் : இன்று உலகில் பலரும் தான் மட்டும் ஜாலியாக இருந்தால் போதும், மற்றவரைப் பற்றி எனக்கென்ன கவலை? என்ற சுயநலத்துடனேயே வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

அவ்வாறு வாழ்வதற்கான பல காரணங்களுள் ஒன்று, நீ படிக்கும் பாடத்தில் உன் நினைவாற்றலைப் பெருக்கும் அம்சங்கள் பல இருந்தாலும் பிறரது துன்பம் கண்டு நீ அழுவதற்காக உன் மனதை அப்படிப்பு பக்குவப்படுத்துவதில்லை.

ஆசிரியர்களே! நீங்களும் ஆசிரியர்களின் சக்தி, மாணவர்களின் சக்தி, கற்பித்தலில் ஏற்படும் பிரச்னைகள் குறித்த கேள்விகளை **சுவீர்** அவர்களிடம் கேட்கலாம்.



ஒரு சம்பவம் கேள்.

சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கனடா நாட்டில் டொரண்டோ நகரில் கடும் வெள்ளம் ஏற்பட்டது. ஒரு பள்ளி முதல்வர் வெள்ள நிவாரணப் பணிக்காக மாணவர்களிடம் நிதி திரட்டினார்.

ஒரு மாணவனின் தாய் தன் பணத்தை மகனிடம் கொடுத்து, “மகனே, இந்தப் பணத்துடன் உனது சிறு சேமிப்பு உண்டியல் பணத்தையும் சேர்த்து வெள்ள நிவாரண நிதிக்குக் கொடு” என்றார்.

மாணவன் தனது உண்டியல் பணத்தைத் தர மாட்டேன் என்று அடம் பிடித்தான். உடனே தாய் அவனைப் பள்ளிக்கு அழைத்துச் சென்று ஆசிரியரிடம், “சார், உங்கள் பாடத்திட்டத்தில் ஏதோ குறைபாடு உள்ளது. அதனால்தான் இவன் வெள்ள நிவாரணத் திற்கு நிதி தர மறுக்கிறான். சமுதாய உணர்வையும் பிறரது துன்பம் கண்டு உதவும் மனப்பான்மையையும் ஏற்படுத்தும் படிப்பைப் பையன்களுக்குச் சொல்லித் தாருங்கள்” என்றார் அக்கறையுடன்.

‘நான் உயர்ந்தால் என் நாடும் உயரும்’ என்றார் நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ்.

தான் உயரும்போதே தன்னைச் சேர்ந்தவர்களையும் உயர்த்துவதுதான் இன்றைய தேவை. அந்தக் கருத்தை சுவாமி விவேகானந்தர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்துத் துறவிகளுக்கு ஆரம்ப மற்றும் அந்திமப் பாடமாகவும் காட்டியுள்ளார்.

கவிதா, உனக்கு இந்தக் கருத்து பிடித்திருக்கிறதா?

❖ கேள்வி : உலகளவில் மிகச் சிறந்த சிந்தனைகள் எல்லாம் ஒன்று போலவே இருக்கும் என்கிறார்களே? உண்மையா? -செல்வன் யுவராஜ், பொன்மலை, திருச்சி.

பதில் : ஆம் தம்பி, சிறந்த சிந்தனைகள் மட்டுமல்ல, செய்கைகளும் ஒன்றாகவே இருக்கும்.

உலக மக்கள் அனைவரும் மூக்கால்தான் சுவாசிக் கிறார்கள்; வாயால்தான் உண்கிறார்கள்... அதுபோல.

ஆங்கிலத்தில் God என்றால்,

G - Generator, அதாவது உருவாக்குபவர்;

O - Operator, இயக்கி நடத்துபவர்.

D - Destroyer, அழிப்பவர் என்று கடவுளின் மூன்று முக்கிய காரியங்களைப் பற்றிக் கூறுவார்கள்.

இந்து மதத்தில் மொத்தம் 26 தத்துவங்கள் உள்ளன. அவற்றுள் 24 தத்துவங்கள் ஜகத்தைப் பற்றியவை.

25-வது தத்துவம் ஜீவாத்மாவைப் பற்றியது.

26-வது தத்துவம் பரமாத்மாவை - கடவுளைப் பற்றியது. இந்த 26 என்ற எண் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.



ஆங்கில எழுத்துகள் மொத்தம் 26.

அந்த வரிசையில் G என்பது 7-வது எண்ணாகவும், O என்பது 15-வதாகவும், D என்பது 4-வது எண்ணாகவும் உள்ளன.

இந்த மூன்று எண்களையும் கூட்டிப் பார். கடவுள் தத்துவம் உள்ள 26-வது எண் வரும்.

❖ கேள்வி: நான் ஒரு சாப்ட்வேர் கம்பெனி நடத்தும் ஹாஸ்டலில் வேலை பார்த்து வருகிறேன். அங்கு பல இளைஞர்கள் சம்பாதிப்பதிலேயே கவனமாக இருக்கிறார்கள். வேலைப் பளுவால் அவர்களுள் சிலர் தற்கொலைகூடச் செய்து கொள்வார்கள் என்று தோன்றுகிறது.

அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு எப்படி நாம் உதவ முடியும்? - திரு. எபிநேசன், விருத்தாசலம்.

பதில் : ஒருமுறை இயற்கை விஞ்ஞானி நம்மாழ்வார் அய்யா சொன்னார்:

‘இயற்கை மேல இருக்கிற நேசம் குறைஞ்சது தான் இந்தத் தலைமுறையோட பெரிய சாபம். இயற்கையை நேசிக்கிற எவனுக்கும் சாகணும் என்ற எண்ணம் துளியும் வருமா? இன்னும் வாழணும்கிற கனவுகள்தான் வரும்.

‘இயற்கையோட பிரமாண்டங்களையும் அற்புதங்களையும் உணர்ந்துட்டா, வாழ்க்கையோட இன்ப, துன்பங்களெல்லாம் சாதாரணம்.

‘ஒவ்வொருத்தரும் புள்ளை மாதிரி ஒரு மரமாவது வளருங்க. செடி கொடிகளை நேசிங்க. பறவைகளோட பேசுங்க. இயற்கையை அனுபவிக்க ஆரம்பிச்சிட்டா, தனிமை, பிரிவு எதுவும் உன்னை அண்டாது!’.

இந்த ஒரு கருத்தை இன்றைய கார்ப்பரேட் இளைஞர்களுக்குப் புரிய வைத்தால் கார்ப்பரேஷன் குப்பைகளைப் போல் அவர்களது மனமும் புத்தியும் ஆகாது. ❖



நேதாஜி

சொற்களைவிட, செயல் மூலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியரே மதிப்பும், மரியாதையும் பெறுகிறார். - கலீல் கிப்ரான்



ம னி த னி ன்
தேவைகள் அநேகம்.
அவை நிறைவேற அவன்
அநேக வழிகளில் பிரார்த்தித்
கிறான்.

ஆனால் எது உண்மையான
பிரார்த்தனை?

உண்மையான பக்தன் பகவானை
வேண்டுவது பகவானுக்காகவே அன்றி
அவர் தரும் செல்வங்களுக்காகவும்
அருட்கொடைகளுக்காகவும் அல்ல.

‘நிர்பல் கே பல் ராம் - திக்கற்றவர்
களுக்குத் தெய்வமே துணை’ என்ற
பொருள் கொண்ட இந்த இந்தி வாக்கி
யத்தை காந்திஜி அடிக்கடி கூறுவார்.

‘தன்னிடம் இருப்பது சிறு பலம்.
இக்கட்டான தருணங்களில் அது பயன்
படுவதில்லை’ என்று உணர்ந்து மனிதன்
உலகாளும் உன்னத சக்தியை வேண்டு
கிறான். அப்போது விளக்க முடியாத
வகையில் அந்த மூலத்திலிருந்து அவன்
புது எழுச்சி பெறுகிறான். கீழேயிருந்து
ஆவல் எழும்போது மேலிருந்து அருள்
ஊக்கம் இறங்குவதை அனுபவ ரீதியாக
அறியலாம்.

ஒருவன் இறையருளை நாடாத
வாழ்க்கையை நடத்தினால் பெரும்
இக்கட்டுகள் ஏற்படும்போது அவன்
வழி தெரியாது திண்டாடுகிறான்.

கீதையில் ஸ்ரீகிருஷ்ணர் அர்ச்சுன
னிடம், ‘என்னிடம் நம்பிக்கை வைப்ப
வன் எனதருளால் எல்லாவித இக்கட்டு
களையும் தாண்டிவிடுவான்.

அகம்பாவத்தால் அப்படிச் செய்யாது போனால்
அவன் துக்கத்தினாலேயே அழிகிறான்” என்கிறார்.

இதயத்தில் தோன்றும் இறைத்தாகமே
(இறைவன் வேண்டும் என்ற எண்ணம்)
பிரார்த்தனையாக உருவெடுக்கிறது. இவ்வுல
கில் பலதரப்பட்ட மக்களின் வாழ்க்கையில்
அதன் விளைவைக் காணலாம்.

கடவுளே நாம் கேட்பதைச் செவியுற்று
நமக்கு உதவிக்கரம் நீட்டுவது போன்று
எதிர்பாராத நிகழ்ச்சிகள் எல்லாம் நடக்கின்றன.
மனம் சமநிலை அடைகிறது. தீராத நோய்கள்
அற்புதமான முறையில் குணமாகின்றன. தலை
யிலிருந்து ஒரு பெரிய பாரம் இறங்கியதுபோல்
இருக்கிறது. விரோதமாகக் காணப்பட்ட உலகம்
நன்மை பயப்பதாக மாறித் தோழமை பூணுகிறது.

பிரார்த்தனை

நம் இதயத்தின் ஆழத்தில் ஓர் இனம்புரியாத சக்தி
உருவாகிறது. பிரார்த்தனை நமது கவலைகளைத் தாங்கவும்
பெரும் நாசங்களின் மத்தியில் அச்சமற்று இருக்கவுமான
தெம்பை நமக்கு அளிக்கிறது.

பிரார்த்தனையின் விளைவை அனைவரும் அறியக்கூடும்.
ஆனால் அவசர வாழ்க்கையின் ஆரவாரத்தையும் குழப்பத்தையு
ம் மனதிற்குப் புறம்பே தள்ளி நிறுத்துபவர்கள் அதை
மற்றவர்களைவிட நன்றாக உணரலாம்.

‘இந்த உலகம் கனவு காண்பதைவிட அதிகமானவற்றைப்
பிரார்த்தனை கைகூட்டி வைக்கும்’- இது எப்படி நடக்கிறது
என்று நாம் புரிந்து கொள்ள இயலாது. எனினும் நாம் திறந்த
மனதுடன் இருக்கும் பட்சத்தில், அது உண்மைதான்
என்பதை ஒப்புக் கொண்டே ஆக வேண்டும். மனிதனுக்கு
உதவி தேவை. அவன் பிரார்த்திக்கிறான்; உதவி வருகிறது.

‘பெரியதும் சிறியதுமான அனைத்தையும்
நேசிப்பவனே பிரார்த்திப்பவனாம்.

நம்மை விரும்பும் அன்புக் கடவுளின்
படைப்பில் எல்லாவற்றையும் நேசிக்கிறான்’.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர், ‘இறையருளாம் தென்றல் எப்போதும்
வீசிக் கொண்டிருக்கிறது. சம்சாரக் கடலில் பயணிக்க அதைப்
பயன்படுத்த எண்ணினால், நமது மனம் என்னும் பாய்
மரத்தை அதன் திசையில் நிலைநிறுத்த வேண்டும்’ என்கிறார்.

எந்த மொழியில் பிரார்த்திக்கிறோம், எப்படிப் பிரார்த்தித்
கிறோம் என்பது ஒரு பொருட்டல்ல. சிரத்தையும் பக்தியுமே
முக்கியம்.

இயேசு கிறிஸ்து, “உங்களுக்குக் கடுகளவு நம்பிக்கை
இருந்தாலும் இந்த மலையைப் பார்த்து ‘இங்கிருந்து அங்கே
போய்விடு’ என்று கூறினால், அது நகர்ந்து விடும். உனக்கு



‘அண்ணா’ சுப்ரமணியன்

அசாத்தியமானது எதுவுமிராது” என்கிறார்.

நம்பிக்கை, பிரார்த்திக்கும் ஒரு ஆசை, அம்மாவுக்காக அழும் சிறு குழந்தையைப் போன்ற உணர்வு உங்களுக்கு இருந்தால் அது பிரார்த்தனைக்குச் சமம். குழந்தை அழுதால் போதும், அதற்கு என்னை வேண்டும் என்று அன்னைக்குத் தெரியும்.

இருப்பினும், அந்த ஆசை வார்த்தை வடிவ மெடுக்க விரும்பும் தருணங்கள் உண்டு. பலவீனமான மனம் தனது உணர்வுகளை வெளியிடத் தகுந்த சொற்களைக் காண வில்லையென்றால் கேட்டு நினைவில் பதிக்கப் பெற்ற, மகான்கள் உரைத்த பாடல்களும் பிரார்த்தனைகளும் நமக்கு உதவும். அந்தப் பிரார்த்தனைகளைக் கூறுவதால் நமது இதயம் திருப்தியடையும்.

‘நான் எண்ணினாலும் அடைய இயலாத உன் பாதார விந்தங்களைப் பரந்து, விரிந்த என் சிறகால் ஸ்பரிசிக்கிறேன்’ என்கிறார் ரவீந்திரநாத் தாகூர்.

மகான்களின் பாடல்களை நாம் பாடும்போது, அந்த முனிவர்கள் அப்பாடல்களைப் பாடியபோது இருந்த நிலைக்கு நம் மனங்கள் உயர்த்தப்படுகின்றன.

கடவுளிடமிருந்து உலகியல் பொருள்களையும் உலகியல் ஆனந்தத்தையும் வேண்டிப் பெறுவதே பிரார்த்தனை என்று சிலர் நினைக்கின்றனர். அந்த உள் நோக்கத்தோடு அவரது புகழைப் பாடி, அவருக்குப் பழம், பூ, காணிக்கைகளை அளித்து வழிபடுவதால் பிரார்த்தனையை ஒரு வியாபாரமாக்கி விடுகிறோம். கடவுளுக்கு நமது நன்கொடைகள் தேவையில்லை.

நம்மை நாமே அவருக்கு அர்ப்பணிக்க வேண்டும் என்றே அவர் விரும்புகிறார். நீங்களும் அவருடைய அருட் கொடைகளைவிட அவரையே பெற்றுவிட ஏங்க வேண்டும்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் இவ்விதம் நாம் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும் என்கிறார். ‘அன்னையே! நான் உன் அருளுக்கு அடிமை. நான் என்றும் உனை மறவாதிருக்க அருள். நான்

இந்திரிய இன்பங்களையோ, இயற்கைக்கு மாறான அற்புதங்களையோ நாடவில்லை. நான் வேண்டுவதெல்லாம் உன்னிடம் மாசற்ற பக்தி ஒன்று மட்டுமே.

‘ஆசைகளால் கெட்டுப் போகாததும், உலகியற் பொருள்களின் மேலுள்ள பேராசையால் கறைபடாததுமான அன்பை மட்டுமே எனக்கு அருள். உலக இன்பங்களைப் பற்றிக் கொண்டு உன்னை மறந்துவிடாதிருக்கும் வரத்தை எனக்களிப்பாய். காமமும் காஞ்சனமும் (பெண்ணாசையும் பொருளாசையும்), என்னை ஒருபோதும் கட்டுப் படுத்தக் கூடாது என்று எனக்கு ஆசியளிப்பாய்.



‘எனக்கு உன்னையன்றி வேறு புகல் இல்லை. உன் பெயரைச் சொல்லவோ உன்னை அழைக்கவோகூட நான் அறியேன். அருள்கூர்ந்து உன்னிடம் தூய பக்தியை மட்டும் தருவாயாக!’

ரவீந்திரநாத் தாகூரின் கீதாஞ்சலியிலுள்ள ஒரு பிரார்த்தனை இது:

‘ஐயனே! உன்னிடம் நான் பிரார்த்திப்பது இதுவே. என் இதயத்து ஏழ்மையினை வேறுபாடாக! இன்ப துன்பங்களைச் சாதாரணமாக ஏற்கும் தன்மையைத் தருவாயாக!

‘எனது அன்பு, தொண்டாகக் கனியத் தேவையான தெம்பைத் தருவாயாக!

‘ஏழைகளைப் புறக்கணிக்காமலும், திமிர் பிடித்த தீயவர்முன் அடிபணியாமலும் இருக்கும் சக்தியை அளிப்பாயாக!

‘தினசரி சில்லறை விஷயங்களை விட்டு என் மனதை உயர்த்தும் வல்லமையை எனக்கு அருள்வாயாக!

‘என் சக்தியனைத்தையும் அன்புடன் உனது திருவுள்ளத்துக்கு அர்ப்பிக்கும் சக்தியையும் தருவாயாக!’ ❖

நற்கருத்துகளைப் பரப்புவோம், வாருங்கள்!

‘பலவீனத்திற்கான பரிகாரம் ஓயாது பலவீனத்தைப் பற்றியே சிந்திப்பதல்ல. மாறாக, பலத்தைப் பற்றிச் சிந்திப்பதுதான் தீர்வு’ என்பார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

தற்போதைய நமது சமுதாயத்தின் அத்தனை பலவீனங்களையும் பலங்களாக மாற்ற நாம் ஏன் முயலக் கூடாது?

அதற்கு எளிய வழி நவீன காலத்திற்கு மிகவும் ஏற்ற தான ஸ்ரீராமகிருஷ்ண - விவேகானந்தரின் கருத்துகளை எல்லோரிடமும் கொண்டு செல்வதுதான்.

அந்தக் கருத்துகளை எப்படிக் கொண்டு சேர்ப்பது? அதற்கு மிக எளிய வழி உண்டு. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணவிஜயம் எனும் தீபத்தை உங்கள் பள்ளியில், நண்பர்களில், உறவினர்களில்லங்களிலும் ஏற்றி வைத்து, அவர்களையும் விஜயத்தின் சந்தாதாரர்களாக்குங்கள். சந்தாதாரர்



களான நீங்கள் உரிய காலத்தில் உங்களின் சந்தாவைப் புதுப்பித்து, விஜயம் தொடர்ந்து உங்களுக்குச் சேவையாற்றிட உதவுங்கள்.

* முகவரியின் முதல் வரியில் உள்ள எண்ணானது (RV என்று தொடங்குவது) உங்களின் விஜயம் இதழின் சந்தா எண் ஆகும். அந்த எண்ணைத் தங்களது எல்லாக் கடிதங்களிலும் குறிப்பிடவும்.

* இரு வாரங்களுக்குப் பிறகும் இதழ் கிடைக்காவிடில், எங்களிடமிருந்து மாற்று இதழ் பெறலாம். இதழ் கிடைக்காதது குறித்து ஒரு மாதம் அல்லது அதற்கு மேல் வரும் புகார்கள் (வெளி நாட்டுச் சந்தாதாரர்கள் 2 மாதத்திற்கு மேல் தெரிவிக்கும் புகார்கள்) ஏற்றுக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.

தொடர்புக்கு 0:044- 24621110. Extn : 215



ராமகிருஷ்ண மடம்

நாட்டறம்பள்ளி - 635 852, வேலூர் மாவட்டம்.

Phone : 04179 242227. E-Mail: nattarampalli@rkmm.org

Web : www.srkmnattarampalli.org.in



கிராமப்புற ஏழை மாணவ - மாணவிகள் மேற்படிப்புத் திட்டம்

அன்பர்களே! இளைய பாரத வழிபாட்டிற்கு இயன்றதை வழங்குங்கள்!

வேலூர் மாவட்டம், நாட்டறம்பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள அனைத்துக் கிராமங்களிலும் ஏராளமான மாணவ மாணவிகள் மிகவும் வறுமையான குடும்பச் சூழலிலும் பல மைல்களைத் தினமும் நடந்து அரசுப் பள்ளிகளில் படித்துத் தங்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியை வெற்றிகரமாக முடிக்கிறார்கள்.

ஆனால் ஏழ்மையின் காரணமாக மேற்கொண்டு உயர்கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டு தத்தளிக்கிறார்கள்.

இச்சூழலில் தொண்டுள்ளம் படைத்தவர்கள் உதவவில்லையென்றால் இளந்தளிர்கள் 12 ஆண்டுகள் முயற்சி செய்து ஈட்டிய வெற்றி வீணாகிவிடும். அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு வழி செய்யாவிட்டால் எதிர்காலம் பழுதடைந்துவிடும்.



இதை மனதில் கொண்டு ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் திருவருளை உடன் கொண்டு நமது திருமடம் கிராமப்புற ஏழை மாணவ மாணவியருக்காக பிரத்யேகமாக செயல்படுத்தி வரும் “உயர் கல்வி பயில்வதற்கு உதவி” திட்டத்தின் கீழ் தற்சமயம் 36 மாணவ மாணவிகள், பொறியியல், கலை, அறிவியல், டிப்ளமா போன்ற துறைகளில் பல்வேறு கல்லூரிகளில் வெற்றிகரமாக பயின்று வருகின்றனர். இவர்கள் கல்லூரிப் படிப்பை தொடர்ந்து படித்து நிறைவு செய்யவும், புதிய மாணவ மாணவிகளை இத்திட்டத்தில் இணைத்துக் கொள்ளவும் பெருமளவில் நிதி வேண்டியுள்ளது. உயர்கல்வி

படிப்பிற்கு ஒரு மாணவருக்கு ஓராண்டிற்கு சுமார் ரூ.15,000/- தேவைப்படுகிறது. பரந்த மனம் படைத்த தங்களைப் போன்ற அன்பர்களையே இத்திட்டம் முழுவதும் சார்ந்துள்ளது.

இந்த உதவி இளந்தளிர்களுக்கு நாம் காலத்தால் செய்யும் உதவியாக (Timely Help) இருக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. எனவே இந்த இளைய பாரத வழிபாட்டிற்குத் தாராளமாக நன்கொடை வழங்க முன்வருமாறு வள்ளல்களையும் நல்லவர்களையும் நம்பிக்கையோடு அழைக்கிறோம். இத்தெய்வப் பணி சிறக்க மனமுவந்து தாரீர் தாரீர் என அனைவரிடமும் விண்ணப்பிக்கிறோம்.

உங்கள் நன்கொடையை ‘ராமகிருஷ்ண மடம், நாட்டறம்பள்ளி’ என்ற பெயருக்குக் காசோலை/வரைவோலை மற்றும் மணியார்டர் மூலமாக அனுப்ப வேண்டுகிறோம்.

தாங்கள் அளிக்கும் நன்கொடைகளுக்கு வருமான வரிச்சட்டம் 80 ஜி பிரிவின்படி முழு வரிவிலக்கு உண்டு.

Money Transfer through Bank : With intimation to Nattarampalli Math

Bank Name	: State Bank of India	Branch	: Nattarampalli
Branch Code	: 14619	IFSC code	: SBIN 0014619
A/c.NO	: 31502956578	A/c Name	: Ramakrishna Math, Nattarampalli.

இறைவன் தொண்டில்

சுவாமி தியாகராஜானந்தா, தலைவர்



தாயின் கண்ணீர்த் துளிகள்



அம்மா அழுது கொண்டிருந்தாள். அவள் கண்ணீரைத் தன் பிஞ்சுக் கையால் துடைத்த படி, “அம்மா, ஏன் அழுகிறாய்?” என்று கேட்டான் மகன்.

“பெண்ணாகப் பிறந்துள்ளேனே! அதனால்தான் அழுகிறேன்” என்றாள் தாய்.

“நீ சொல்வது எனக்குப் புரிய வில்லையே...”

“உனக்கு இது புரியாது கண்ணா” என்றபடி அவனை அணைத்துக் கொண்டாள் தாய்.

பின்னர் தந்தையிடம், “அம்மா ஏன் அழுகிறாள்?” என்று கேட்டான்.

“பெண்களே அப்படித்தான் ஒன்றும் இல்லாத விஷயங்களுக்கெல்லாம் உருகி அழுவார்கள்”.

இதுதான் தந்தையால் சொல்ல முடிந்த பதில்.

‘பெண்கள் ஏன் அழுகிறார்கள்’ என்பதைப் புரிந்து கொள்ளாமலே சிறுவன் வளர்ந்து பெரியவ னானான். இதை அறிந்து கொண்டே தீருவது என்ற முடிவுடன் அவன் இறைவனை இறைஞ்சினான்.

அவனுடைய உண்மையானப் பிரார்த்தனைக்குச் செவி சாய்த்த இறைவனும் அன்னையர் அழுவதற் கான ரகசியத்தை அவனுக்கு வெளிப்படுத்தினான்.

“நான் பெண்ணைப் படைத்தபோது அவள் தனிச் சிறப்பு மிக்கவளாகத் திகழ வேண்டும் என்று கருதினேன்.

“ஆகவே உலகத்தின் சமையை எல்லாம் தாங்கும் அளவுக்கு வலுமிக்கத் தோள்களை அவளுக்கு அளித் தேன். அதே சமயம் துயரடைந்தவர்களுக்கெல்லாம் ஆறுதல் அளிக்கும் மென்மையும் அளித்தேன்.

“மகப்பேறு என்னும் மாபெரும் உடல் வலியைத் தாங்கவும், அவ்வப்போது தம் மக்களால் ஏற்படும்

மனவலிகளைத் தாங்கவும் போதுமான மன ஆற்றலை அளித்தேன்.

“யார் அவளைக் கைவிட்டாலும் தளராது, தன் நோயையும், சோர்வையும் பொருட்படுத்தாமல் தன் குடும்பத்தின் நன்மை மற்றும் மேன்மைக்காக உழைக் கும் உறுதியை அளித்தேன். தனது சிரமங்களைப் பற்றி அவள் ஒருபோதும் குறை சொல்லமாட்டாள்.

“தன் குழந்தை தன்னை எவ்வளவு இழிவுபடுத் தினாலும் பொறுத்துக் கொண்டு, எப்போதும் எந்தச் சூழ்நிலையிலும் தன் குழந்தைகளிடம் அன்பு செலுத் தும் உணர்ச்சியையும் பண்பையும் அவளுக்குக் கொடுத்தேன். அவளுக்குச் சிறு பிள்ளைகளின் குறும்புகளைப் பொறுத்துக் கொள்ளவும், தன் குழந்தைகளின் கவலையற்ற இளம் பருவத்திலும், வாலிப வயதிற்குண்டான பயத்தையும் கவலை களையும், அவர்கள் எதிர்பார்ப்புகளையும் தன்னோடு பகிர்ந்து கொள்ளவும் இந்தத் தாய்மைப் பண்பும் இந்த இணக்க உணர்ச்சியும் அவளுக்கு மிகவும் உதவுகிறது.

“தன் கணவனின் தவறுகளைப் பொருட்படுத் தாமல், அவனது இதயத்தை எப்போதும் காக்கும்படி அவளை நான் வடிவமைத்துள்ளேன். ஒரு நல்ல கணவன் தன் மனைவியை ஒருபோதும் மனம் கலங்கச் செய்யமாட்டான்.

“ஆனால் சில நேரங்களில் அவள் முழுமை யாகத் தனக்காக, தன் அருகிலேயே எப்போதும் இருப்பாளா என்ற அவள் உறுதியையும், தீர்மானத்தையும் அவ்வப்போது அவன் சோதிப் பான். இதை அறிந்து நடக்கும் புத்திகூர்மை யையும் அவள் என்னிடமிருந்து பெற்றுள்ளாள்.

“தேவையானபோதெல்லாம் அவளுடைய உதவிக்காக ஓடி வரும் ஒன்றை நான் அவளுக்கு அளித்துள்ளேன். அதுவே அவள் சிந்தும் கண்ணீர்! மனித குலத்திற்கு இரங்கி தாய் சிந்தும் கண்ணீர்!

“இதுவே அவளுடைய ஒரே ஒரு பலவீனமாகத் தோன்றினாலும் உலகில் அன்பெனும் பயிர் தழைக்கப் பயன்படும் நன்னீர் இதுதான்!” - எம்.வி.மோகன்

எது அழகு?

காதுகளுக்கு அழகு வேதம், தர்ம சாத்திரம் போன்றவற்றைக் கேட்பதுதான்; தங்கத்தால் செய்யப்பட்ட குண்டலங்கள் அல்ல.

கைகள் தானம் கொடுப்பதால்தான் அழகு பெறும்; தங்கக் காப்பினால் அல்ல. அதுபோல, கருணை நிறைந்த பரோபகாரிகளின் உடம்பானது பரோபகாரத் தாலேயே அழகு பெறுகிறது; வாசனை மிகுந்த சந்தனத்தால் அல்ல.

நல்லவற்றைக் கேட்பது, தானம் செய்வது, பரோபகாரம் - முதலியவையே இயற்கையான அழகு.

- பரத்ருஹரியின் நீதிசுதகம்



‘எனது மக்களுக்கு மனிதத்துவத்தைக் கொண்டு சேர்ப்பதே எனது பணி’ என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

இந்தப் பெரும்பணியை நிறைவேற்ற அவர் கையிலெடுத்த கருவி கல்வியே. ஏனெனில் ‘கல்வியினால் மட்டுமே மனிதனிடம் ஒழுக்க சீலம் உருவாக்கப்படும்; அவனது அறிவு விரியும்; அவனைச் சொந்தக்காலில் நிற்கச் செய்ய முடியும்’ என்று அவர் நம்பினார்.

இவற்றில் அடிப்படையான ஒழுக்க சீலம் அமைய வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளைப் பற்றிய புரிதலை ஒருவன் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

மதிப்பீடுகள் (Values) என்பதற்கு ஒரு பொருளின் விலை, முக்கியத்துவம், வாழ்க்கையின் சரி, தவறுகளை அறிதல் போன்ற பல பொருள்களை நவீன அகராதி கொடுக்கின்றது.

ஆனால் இந்தியக் கலாச்சாரம் மதிப்பீடுகளை புருஷார்த்தங்கள் என நான்காகப் பிரிக்கின்றது. அவை ஒரு தனிமனிதன் தன்னை அறிதல் அல்லது முக்தி அடைதல் என்ற மிக உயர்ந்த மதிப்பீட்டை அடைய உதவும் படிகளாகின்றன.

அவை: 1. தர்மம் (நீதிநெறி) 2. அர்த்தம் (செல்வம்) 3. காமம் (விருப்பம்) 4. மோக்ஷம் / முக்தி (பூரண விடுதலை). இவற்றில் இரண்டாவதும், மூன்றாவதும் முதலாவதான தர்மத்தால் நெறிப்படுத்தப்படுகின்றன. இம்மூன்றும் நான்காவதான நித்தியானந்தம், அமைதி ஆகியவற்றுடன் கூடிய ஆன்ம நிலையை அடையச் செய்கின்றன.

ஒழுக்க சீலத்தில் மதிப்பீடுகள்

தனிமனிதனின் ஒழுக்க சீலத்தை வடிவமைக்கும்



கல்வித்துறையில் மதிப்பீடுகள் என்பவை நீதிநெறி சார்ந்த நம்பிக்கைகளை, கோட்பாடுகளைக் குறிக்கின்றன. ஆகவே இந்த நிலையில் மதிப்பீடுகள் என்பவை நல்லொழுக்கம் (Virtues) என்பதையே குறிக்கின்றன.

ஒழுக்கம் நமது செயல்களை எது சரி, எது தவறு, விரும்பத்தக்கது எது? தகாதது எது? என்று பிரித்தறிவதில் நமக்கு வழிகாட்டியாக உள்ளது. ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கையை அடியாழத்திலிருந்து நெறிப்படுத்தி, மனிதம் அவனுள் நன்கு பரிணமிக்கச் செய்கிறது.

அது மட்டுமல்ல; மனிதனுள் இருக்கும் தெய்விகத்தை அவனுக்கு வெளிப்படுத்துவதாகவும் ஆன்மிக முன்னேற்றம் பெற வழிகாட்டும் பயிற்சியாகவும் அமைகின்றது.

இத்தகைய ஆன்மிகப் பயிற்சி நம் நாட்டிற்கு தற்போதுள்ள நிலையில் இன்றியமையாதது. சுவாமி விவேகானந்தர் இதையே,

‘மகத்தானதோர் எதிர்கால இந்தியாவை உருவாக்க வேண்டுமானால், அதற்கான ரகசியம் முழுவதும் (நல்ல) இயக்கங்களை உருவாக்குவதிலும் (நல்ல) ஆற்றலைச் சேர்ப்பதிலும் (நற்சக்திகளின்) சங்கல்பங்களை இணைப்பதிலும்தான் இருக்கிறது.

‘(இந்தியர்களாகிய) நீங்கள் (உங்களுக்குள்) சண்டையிட்டுக் கொண்டிருக்கும்போதும் எதிர்கால இந்தியாவை உருவாக்குவதற்கான ஆற்றலையும் சக்தியையும் சேமிப்பதிலிருந்து மேலும்மேலும் விலகிப் போகிறீர்கள். நன்றாகத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள், எதிர்கால இந்தியா முற்றிலும் இதையே சார்ந்திருக்கிறது - சங்கல்ப ஆற்றலைச் சேமித்தல், அவற்றை ஒருங்கிணைத்தல், அவை அனைத்தையும் ஒரே மையத்தில் திரட்டுதல். - இதுதான் ரகசியம்’ என்று விளக்குகிறார்.

ஆசிரியரால் மட்டுமே...

நமது ஆன்மிக இயல்புகளை வலுப்

படுத்த வேண்டும். நம் நாடு தற்போதுள்ள சூழ்நிலையில் லட்சிய பூமியாக, உலகுக்கே வழிகாட்டக் கூடிய வலுவுள்ள ஒன்றாகத் தொடர்ந்து திகழ நம் நாட்டு இளைஞர்களுக்கு வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளைக் கற்பிப்பது ஒன்றே வழி.

இன்று நமது குழந்தைகளை நீதிநெறி மற்றும் ஆன்மிக இயல்புகளின் அடிப்படைப் பண்பு நலன் கொண்டவர்களாக வார்த்தெடுப்பது ஒரு தேசியப் பணி. இதற்குப் பலதரப்பட்ட சமூக சக்திகளை ஒருங்கிணைப்பது அவசியம்.

இத்தகைய ஒருங்கிணைப்பைச் சாதிக்கக் கூடியவர் யார்?

ஆசிரியர் மட்டுமே!

ஏனெனில் அவர் மட்டுமே சமுதாயத்தின் மதிப்பையும் நம்பிக்கையையும் பெற்றவராக விளங்குகிறார்.

சமுதாயம் ஆசிரியர் மீது வைத்துள்ள புனிதமான நம்பிக்கையை, ஒரு செயல்சக்தி யாகப் பயன்படுத்தி, குழந்தைகளின் பண்பு நலனை அமைக்கும் புனிதப் பணியில் அவர் தலைமை ஏற்க வேண்டும். ஏனெனில் இது ஆசிரியர்களின் புனிதமான சமுதாயப் பணி.

இந்தப் பொறுப்பு பெற்றோர்கள், பள்ளி நிர்வாகம், சமூக உறுப்பினர்கள், அமைப்புகள் இவை சேர்ந்த ஒரு குழுவின் கூட்டு முயற்சி யால் நன்கு நிறைவேறும். ஆசிரியர் இக்குழு உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து அவர்களுடன் ஓர் ஆர்வமிக்க உறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

இந்த ஒழுக்க சீலத்தை அமைக்கும் புரட்சியின் வெற்றி, குழு உறுப் பினர்களின் ஈடுபாடு, மனப் பாங்கு, நடத்தை, மதிப்பீடுகளை ஏற்றல்



மட்டுமே...

ஆகியவற்றைப் பொருத்தே அமையும்.

குழு அமைத்தலில் பின் வரும் அணுகுமுறைகள் ஆசிரியர் களுக்குப் பயனளிக்கலாம்:

மாணவர்களுக்கு மதிப்பளித்தல்

‘ஆச்சாரியர், சீடர் ஆகிய நம் இருவரையும் இறைவன் காப்பாராக! அறிவின் ஆற்றலை நாம் இருவரும் அனுபவிக்குமாறு ஊக்குவிப் பாராக! நாம் இருவரும் ஈடுபாடு மிக்க ஆற்றலு டன் உழைப்போமாக! கற்றது நமக்குப் பயனுள்ளதாக விளங்கட்டும்! எதற்காகவும் நாம் ஒருவரையொருவர் வெறுக்காமல் இருப் போமாக!’ என்று உபநிடதம் போதிக்கிறது.

ஆகவே ஒழுக்க சீலத்தை அமைக்கும் குழு மாணவர்களையும் உள்ளடக்கியதாக இருக்க வேண்டும். அவர்களின் ஈடுபாட்டுடன் கூடிய பங்கேற்பு இல்லாமல் எந்த முறையிலும் ஒழுக்க சீலம் தொடர்பான செய்திகளைத் தரமுடியாது; ஒழுக்கசீலத்தை மேம்படுத்தும் முயற்சியும் நடைபெறாது. முடிவுகளை எடுக் கும் நிலையிலும் மாணவர்களுக்குப் பங்களிக் கப்பட வேண்டும். இப்படிப்பட்ட பங்கேற்பு கள் அவர்களை இந்தப் பொறுப்பைத் தமதாக எண்ண வைப்பதோடு, ஒழுக்க சீலம் அமைக் கும் செயல்களில் ஆர்வத்தையும் ஊட்டும்.

வகுப்பின் தொந்தரவாகக் கருதப்படும்



மாணவனிடமும் உள்ள தெய்விக சக்திகளை ஆசிரியர் கள் எப்போதும் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். இது மாணவர்களுடன் கம்பீரமாகவும், பிரியத்துடனும் பழக உதவும்.

நீங்கள் (ஆசிரியர்) மாணவர்களை அழைக்கும்முறை, அவர்களுடன் பழகும் முறை ஆகியவை அவர்களுடைய ஒழுக்க சீல மேம்பாட்டில் அதிக செல்வாக்கு பெறும், மாணவர்களை மதிப்பதன் மூலம் உங்கள் பணி அவர் களில் உள்ள இறைவனை வணங்குவதாகவும் ஆகும்.

அன்பின் அடிப்படையிலான உறவு

மதிப்பீடுகளைப் பிறரிடம் செலுத்த சக்தி வாய்ந்த ஊடகம் அன்பே. ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மீது அக்கறையுடன் கூடிய ஓர் உறவை வளர்த்துக் கொண் டால் அது ஆசிரிய - மாணவ கருத்துப் பரிமாற்றத்தை மேம்படுத்தும். இதன் விளைவாகக் கற்றலுடன் நீதிநெறி முறைகளைப் பயிற்சி செய்யும் மனப்பான்மையும் அவர்களிடம் வளரும்.

ஒரு மாணவனின் பிறந்த நாளில் அவனை வாழ்த்துவது, அவன் குடும்பத்தைப் பற்றி விசாரிப்பது போன்ற சிறு செயல்களும் கூட அவனுடன் ஆசிரியருக்கு ஓர் இணக்கத்தைத் தரும்.

ஏனெனில், ‘கொழுந்துவிட்டு எரிகின்ற அன்பு கொண்ட, சுயநலம் இல்லாத வாழ்க்கை உடையவர் களே உலகிற்குத் தேவை. அத்தகைய அன்பு ஒவ்வொரு சொல்லையும் இடி போன்று இறங்கச் செய்யும்’ என்கிறார் சுவாமிஜி.

மாணவர்களைத் தனித்தனியே புரிந்துகொள்ளுதல்

ஆசிரியரின் நேரடித் தொடர்பு மாணவர்களிடம் நல்லதொரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். இது ஓரளவிற்கு அவர்களின் பலம், பலவீனங்கள் அவர்களின் சமூக, பொருளாதாரப் பின்னணி பற்றி அறிய ஒரு வாய்ப்பாகும். இது அவர்களை நல்ல முறையில் கையாள ஆசிரியர் களுக்கு உதவும். எனவே ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் தனித்தனியாகச் செலுத்துவது அவசியம்.

போராட அனுமதியுங்கள்!

வாழ்க்கையின் மகிழ்ச்சி போராடுவதில்தான்

ஸ்ரீ ராமஜெயம்

வடமாநில புனித யாத்திரை

45 ஆண்டுகளுக்கு
மேலான அனுபவம்

- 10.07.2016 இது 10 நாட்கள் கொண்ட குதுகலமான ஆந்திரபிரதேஸ் யாத்திரை அஹோபிலம், மஹாநந்தி, மந்திராலயம், ஸ்ரீசைலம், வாடப்பல்லி, வேதாத்ரி, மட்டப்பல்லி, பத்ராசலம், ஸ்ரீகூர்மம், சிம்மாசலம், அன்னாவரம், துவாரகைதிருமலை, பொன்னூர் பெருமாள், விஜயவாடா, மங்களகிரி, நெல்லூர், ஜொன்னவாடா, காளஹஸ்தி - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 11,500/-
- 20.07.2016 இது 9 நாட்கள் கொண்டது. பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத் - கட்டணம் ரூ. 9,500/-
- 25.07.2016 இது 10 நாட்கள் கொண்ட குதுகலமான கர்நாடக யாத்திரை. ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம், தொடட்டமல்லூர், மைசூர், மேல்கோட்டை, நஞ்ஜன்குடு, பேலூர், ஹலபேடு, சிருங்கேரி, சுப்ரமணியம், தர்மஸ்தலம், கொல்லூர் மூகாம்பிகை, முருகேஸ்வர், யானைமலைவினாயகர், உடுப்பி, ஹொநாடுதங்கஅன்னபூர்ணி, கட்டில், பெங்களூர், ஹம்பி, ஆனேகுந்தி, நவபிருந்தாவனம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 11,200/-
- 08.08.2016 இது 18 நாட்கள் கொண்டது. பூரிஜெகன்னாத், கோனாரக், புவனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரணயம், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், நியூடெல்லி, குருஷேத்திரம், அம்ரிட்சர், ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 17,500/-
- 06.08.2016 இது 12 நாட்கள் கொண்டது. பூரிஜெகன்னாத், கோனாரக், புவனேஸ்வர், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்தியா, நைமிசாரணயம், - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,200/-
- 28.08.2016 இது 8 நாட்கள் கொண்டது. பண்டரிபுரம், பரலிவைத்தியநாத், நாகநாதம், க்ருஷ்ணேஸ்வர், எல்லோரா குகை, சனி சிங்கனாபூர், சீரடி சாய்பாபா, பஞ்சவடி, நாசிக், த்ரியம்பகேஸ்வர், பீமாசங்கரம், மும்பை - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 9,500/-
- 28.08.2016 இது 11 நாட்கள் கொண்டது. பண்டரிபுரம், பரலி வைத்தியநாத், நாகநாதம், க்ருஷ்ணேஸ்வர், எல்லோரா குகை, சனி சிங்கனாபூர், சீரடி சாய்பாபா, பஞ்சவடி, நாசிக், த்ரியம்பகேஸ்வர், பீமாசங்கரம், மும்பை, உஜ்ஜயினி, ஒம்காரேஷ்வர், மஹாகாளேஸ்வர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 12,500/-
- 07.09.2016 இது 31 நாட்கள் கொண்டது. சனோலி, காட்மாண்டு, மனகாமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முக்திநாத், அயோத்தியா, நைமிசாரணயம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, கேதார்நாத், பத்ரிநாத், யோகபத்ரி, த்யான பத்ரி, ஆதிபத்ரி, விசால்பத்ரி, த்ரியுகி நாராயண், தேவப்ரயாகை, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 31,000/-
- 07.09.2016 இது 17 நாட்கள் கொண்டது. சனோலி, காட்மாண்டு, மனகாமனா அம்மன் கோவில், போக்ரா, முக்திநாத், அயோத்தியா, நைமிசாரணயம், பிரயாகை, சித்ரகூடம், கயா, புத்தகயா, காசி, சாரநாத் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 17,000/-
- 07.09.2016 இது 10 நாட்கள் கொண்டது. கோரக்பூர், சனோலி, காட்மாண்டு, போக்ரா, முக்திநாத், மனகாமனா அம்மன் கோவில் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 11,800/-
- 19.09.2016 இது 20 நாட்கள் கொண்டது. காசி, சாரநாத், ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷம், கேதார்நாத், பத்ரிநாத், ஆதிபத்ரி, விசால்பத்ரி, யோகபத்ரி, த்யான பத்ரி, த்ரியுகி நாராயண், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, தேவப்ரயாகை, ஜோஷிமடம், நியூடெல்லி, ஆக்ரா, மதுராபிருந்தாவன், கோகுலம் - நபர் கட்டணம் ரூ. 20,000/-
- 06.10.2016 இது 15 நாட்கள் கொண்டது. அஹமதாபாத், அக்ஷர்தாம், டாக்கூர் துவாரகை, விற்பூர், நிஷ்கலங்கு மஹாதேவ் (கடல் உள்வாங்கும் பாண்டவர்கள் வழிபட்ட சிவஸ்தலம்) பாலக், சோம்நாத், மூல துவாரகை, ஹரிசித்திமாதா, கோமதிதுவாரகை, கோபீதளம், நாகேசம், பேட் துவாரகை, போர்பந்தர், அம்பாஜி, மாத்ருகயா, மவுண்ட் அபு, உதய்ப்பூர், ஸ்ரீநாத் துவாரகை, காங்கரோலி துவாரகை, புஸ்கரதீர்த்தம், ஜெய்ப்பூர் - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 16,000/-
- 12.10.2016 இது 8 நாட்கள் கொண்ட கேரள யாத்திரை. மதுரை, திருமாலிருஞ்சோலைமலை, திருமேகூர், கன்னியாகுமரி, சுசீந்திரம், திருவண்பரிசாரம், திருவனந்தபுரம், திருவட்டாறு, வாரகழ், திருவல்லவாழ், திருப்புவியூர். திருவாரன்விளை. திவன்வணார். திருக்கடித்தானம். திருச்செங்குன்றூர். சோட்டாளிக்கரை, திருக்காட்கரை, திருமுழிக்களம், திருவஞ்சைக்களம், குருவாயூர், திருநாவாய், திருவித்துவக்கோடு, தென்திருமலை - நபர் ஒருவருக்கு கட்டணம் ரூ. 9,500/-



ஒரே குழுவாக வருபவர்களுக்கு நீங்கள் விரும்பும் இடங்கள் ஏற்பாடு செய்து தருகின்றோம்.

ஆங்காங்கு தங்கும் வசதிகள், ஊர்குற்றிப் பார்க்க பஸ் கட்டணம், தூங்கும் வசதி கொண்ட இரண்டாம் வகுப்பு ரயில் கட்டணம், கைதேர்ந்த தென்னிந்திய பிரம்மணர்களைக் கொண்டு காலை - காபி, டிபன்; மதியம், இரவு உணவளிப்பதுடன் இங்கு குறிப்பிட்ட அனைத்துச் செலவுகளும் எங்களைச் சேர்ந்தவை. எந்த யாத்திரைகளில் கலந்து கொள்வதானாலும் குறைந்தபட்சம் 125 நாட்களுக்கு முன் முன்பதிவு செய்து கொள்வது நலம்.

மேலும் விவரங்களுக்கு:-

ஸ்ரீ விஜயலக்ஷ்மி டிராவல் சர்வீஸ்

பழைய எண். 55/3, புதிய எண். 12, சிங்கராச்சாரி தெரு, (நல்ல தம்பி தெரு கார்னர்) திருவல்லிக்கேணி, சென்னை - 5. ☎ : 28440144 உரிமையாளர் : S. ஜெயராமன்
E-mail: sreevijayalakshmitravels@gmail.com + www.sreevijayalakshmitravels.com



உள்ளது. ஆசிரியர்களே! மாணவர்களுக்குத் தங்கள் பிரச்சனைகளை அலசவும் குழப்பங்களிடையே உண்மை மதிப்பை அறியவும் வழிகாட்டுங்கள்; விடைகளைச் சுதந்திரமாகத் தாமாகவே தேட உற்சாகமூட்டுங்கள்.

மாணவர்கள் தம்முள்ளிருந்து எழும் குரலைக் கவனிக்கும் ஆற்றலைப் பயிற்சி செய்ய உதவ வேண்டும். அவர்கள் வித்தியாசமாகச் சிந்திக்கவும், எதிலும் உறுதியான தைரியமான நிலை எடுக்கவும் அனுமதிக்க வேண்டும். இத்தகைய சுயக்கற்றல் அவர்களைப் பண்புநலப் புரட்சியில் ஆசிரியருடன் இணைந்து செயலாற்ற உதவும்.

மாணவர்களை ஒரு போதும் கடுமையாக மதிப்பிட வேண்டாம். எந்த மாணவரையும், உபயோகமற்றவன் என்று உதறித்தள்ளக் கூடாது. உங்களுடைய இந்த அபிப்பிராயமே அவனை அப்படி ஆக்கிவிடும். ஒரு மாணவனை மற்றவர் மத்தியில் குறைபட விமரிசிப்பது, அவனுடைய உணர்ச்சிகளைக் காயப்படுத்துவதோடு தன்னம்பிக்கையையும் இழக்க வைக்கும். மாறாக தவறிழைத்த மாணவன் மெல்ல, மெல்ல மேம்படுவதற்கான வழியைக் காட்ட உங்களால் முடியும்.

மாணவனைக் கணிக்கும் அளவுகோல் ஒழுக்க சீலம் சார்ந்ததாகவே இருக்கட்டும்; ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் கல்வி சார்ந்த சாதனைகளை விட பண்புநலம் சார்ந்தவற்றிற்கு அதிக மதிப்பு அளிக்க வேண்டும்.

அவர்களுடைய மனப்பாங்குகள், மனநிலைகள் மற்றும் மதிப்பீடுகள் வாழ்க்கைக்கு மிகவும் அவசியம். அவர்களுடைய குணநலனைக் கணக்கிடும்போது சுவாமி விவேகானந்தரின் பின்வரும் கூற்றை மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

‘நீங்கள் ஒருவரது உண்மையான குணத்தை அறிய விரும்பினால், அவரது மகத்தான காரியங்களைப் பார்த்து முடிவுக்கு வராதீர்கள். முட்டாள்கூட எப்போதாவது சில நேரங்களில் மகத்தான மனிதனாக முடியும். ஒருவன் மிக மிகச் சாதாரணச் செயல்களைச் செய்யும்போது கவனியுங்கள். அவையே அவனது உண்மையான குணத்தைத் தெரிவிப்பவை. சில குறிப்பிட்ட நேரங்கள் மிகச் சாதாரண மனிதர்களைக்கூட ஒருவகையான மகத்தான நிலைக்கு உயர்த்திவிடும். எந்தச் சூழ்நிலையிலும் யாருடைய குணம் எப்போதும் உயர்ந்ததாகவே இருக்கிறதோ அவனே உண்மையில் சிறந்த மனிதன்.’

பெற்றோர்களையும் ஈடுபடுத்துதல்

வகுப்பறைக்கும், வீட்டிற்குமான இணைப்பு மிகவும் அவசியம். மாணவனின் வெற்றி ஆசிரியர் - பெற்றோருக்கு

கிடையேயான ஆரோக்கியமான தகவல் பரிமாற்றத்தைப் பொருத்தே அமைகிறது.

பெற்றோர்களின் ஆக்கப்பூர்வமான பங்களிப்பு இல்லாமல் மாணவர்களின் ஒழுக்க சீலத்தை அமைப்பதில் முழுவளர்ச்சி கிடைக்காது. பள்ளியில் கற்பிக்கப்படும் மதிப்பீடுகளைப் பெற்றோர் அறியாவிட்டால், அவர்கள் அதற்கு மாறான செய்திகளைத் தமது குழந்தைகளுக்குத் தரக்கூடும். ஆகையால் பெற்றோரைத் தமது பணியில் ஒரு குறுக்கீடாக ஆசிரியர்கள் ஒருபோதும் கருதக் கூடாது.

பெற்றோர்கள் ஆசிரியரின் பணியில் முக்கியப் பங்கேற்பாளர்கள். எனவே குழந்தையைப் பற்றிய அவர்களின் கருத்துக்களைக் கேட்டு, அவற்றிற்கு மதிப்பளியுங்கள். தேவைப்பட்ட போதெல்லாம் குழந்தைகளின் ஒழுக்க சீலம் தொடர்பாக அவர்களின் உதவியை நாட வேண்டும்.

அன்பு ஆசிரியர்களே! பெற்றோர்களுடனான கருத்துப் பரிமாற்றத்தை முன்னின்று செயல்படுத்துங்கள். அவர்கள் பள்ளிக்கு

தமிழனும் தமிழனும் சந்தித்தால்...,

மகாகவி பாரதியாரைச் சந்திக்க ஒருவர் வந்தார். இருவரும் முதன்முறையாக அப்போதுதான் சந்திக்கிறார்கள்.

“நீங்கள் யார்?” என்று பாரதியார் கேட்ட மாத்திரத்தில் வந்தவர் மடமடவென்று ஆங்கிலத்தில் பேசத் தொடங்கிவிட்டார்.

“நீங்கள் தமிழர்தானே... தமிழனும், தமிழனும் சந்தித்தால் தமிழில் பேசக் கூடாதா? ஆங்கிலத்தில்தான் பேச வேண்டுமா? இந்த நிலை எப்போது மாறும்?” என்றார் பாரதியார்.

வந்தவர், தன் தவறை உணர்ந்து தமிழிலேயே பேசினார். வந்தவர் யார் தெரியுமா? பின்னாளில் அக்ரஹாரத்து அதிசய மனிதர் என்று புகழப்பட்ட ‘வ.ரா.’ தான் அவர்.



- டி.பூபதி ராவ்

வரும்போதோ அல்லது கடிதம், தொலைபேசி, மின்னஞ்சல் ஏதேனும் ஒன்றின் மூலமோ அவர்களுடன் அடிக்கடி தொடர்பு கொள்வது நல்லது.

குழந்தையின் நடத்தை சரியில்லாதபோது மட்டுமல்ல, அவன் நல்ல விதத்தில் கல்வி பயில்கிறான் என்பதைத் தெரிவிக்கவும் கூடப் பெற்றோருடன் நீங்கள் தொடர்பு கொள்ளலாம். இது பெற்றோரைத் தம் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் ஒழுக்க சீலத்தில் மேலும் அக்கறை கொள்ளச் செய்யும். அத்துடன் ஆசிரியர்கள் உதவி கோரும்போது அது உடனடியாகக் கிடைக்கும்.

அடுத்த இதழில் இன்னும் காண்போம்...

அறிஞர் ஓர் வரும். - கொண்டு வரும். - வலிமையையும் நம்பிக்கையையும் அது உங்களிடத்தில் நிகழ்த்தும். பல அதிசயங்களை நினைவுபடுத்தும். அது உங்களிடத்தில் நம்பிக்கையையும் வலிமையையும் கொண்டு வரும். - ஓர் அறிஞர்



வாழ்வில் வெகு முக்கியமாகக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய விஷயம் எப்படி வாழ்வது என்பதே! - ஆவ்பரி

அன்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவியைப் பார்த்துக் கொண்டே இருந்தார். திடீர் என்று அன்னையிடம், “இந்த மக்கள் அறியாமை இருளில் உழல்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ஞான ஒளியை நீதான் கொடுக்க வேண்டும்” என்று கட்டளையிட்டார்.

அன்னையின் பணி : ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் கட்டளைக்கிணங்க அன்னை அன்றே தன் பணியைத் தொடங்கினார். அப்படி என்ன பணி செய்தார் அன்னை?

பக்தர்களுக்கெல்லாம் சமைத்துப் பசியைப் போக்குவது, அவர்களுக்கு மந்திர உபதேசம் செய்வது போன்ற பல காரியங்களை அன்னை செய்தார்.

முன்பை விட இப்போதுதான் அதிகமாகச் செய்து கொண்டிருக்கிறார். நாம் நம் ஒவ்வொருவருடைய வாழ்க்கையை எடுத்தோம் என்றால் அதில் அன்னை என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறார் என்பதைக் கூற முடியும், உணர முடியும்.

நம்பிக்கை : அசாத்தியமான ஒரு நம்பிக்கையை நமக்கு அன்னை கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார். “உனக்கென்று ஒரு வாழ்க்கை இருக்கிறது. அதில் நீ சாதிக்க முடியும். கவலைப்படாதே. நான் இருக்கிறேன். நீ என் குழந்தை. நீ சேற்றிலும், சகதியிலும் விழுந்துவிட்டால் உன்னை என் பிள்ளை இல்லை என்று என்னால் கூற முடியாது. அந்தச் சேற்றைக் கழுவி என் மடியில் அமர்த்திக் கொள்வதே என் கடமை” என்று நமக்கு நம்பிக்கை ஊட்டுகிறார்.

இந்த ஒரு நம்பிக்கை இன்றும் அம்மா தனது பணியைத் தொடர்ந்து செய்து கொண்டிருப்பதைக் காட்டுகிறது. நாம் நம்புகிறோம். அவரை வணங்குகிறோம், தியானிக்கின்றோம். பிரார்த்தனைகளையும்

செய்கிறோம். இது அன்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் கூறியதை இன்றும் அம்மா அப்படியே தொடர்ந்து செய்கிறார் என்பதை நமக்குக் காட்டுகிறது.

பல தருணங்களில் எல்லாமே கைவிடும் போது நமக்கு வேண்டியது நம்பிக்கை.

எங்கிருந்தோ ஓர் அபயக் குரல், அபயக் கரம் நம்மிடம் வருவதை நம்மால் உணர முடிகிறது. - ‘உனக்காக நான் இருக்கிறேன். அதில் எந்தச் சந்தேகமும் வேண்டாம்’ என்று. நம் மீது உள்ள குற்றங்களையும் தவறுகளையும் பற்றி நாம்

அன்னை

கவலைப்படத் தேவையில்லை.

அன்பின் முழு வடிவம் அன்னை: ஸ்ரீவைஷ்ணவத்தில் மகாவிஷ்ணுவுக்கு மூன்று தேவியர் உண்டு என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவர்கள் - ஸ்ரீதேவி, பூதேவி, நீளாதேவி. இம்மூவருக்கும் மூன்று வேலைகள்.

மகாவிஷ்ணுவின் மார்பில் உறையும் ஸ்ரீதேவி வந்தவர்களைப் பற்றி இறைவனிடம் ‘அவனைக் கொஞ்சம் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்’ என்று கூறுவாள். அவளின் பேச்சைக் கேட்டு விட்டு இறைவன், ‘சரி’ என்று அருள்புரிவார்.

பூதேவியும் இதனையே செய்வாள். ஆனால் ஸ்ரீதேவி எப்போதும் இறைவனின் மார்பிலே உறைவதால் அவளுக்கு வருகின்றவர்களின் குற்றங்கள் பெரிதாகத் தெரியாது. பூதேவியோ இங்கே நம்முடனே இருப்பவள். ஆதலால் நாம் செய்கின்ற அத்தனையும் அவளுக்குத் தெரியும். அவற்றையெல்லாம் பொறுத்துக் கொண்டு ‘அவனுக்கு ஏதாவது செய்யுங்கள்’ என்று மகாவிஷ்ணுவிடம் கூறுவாள்.

நீளாதேவியின் பேச்சு இனிமையானது. இறைவன் அதில் மயங்கி, வந்தவர்களைப் பற்றி ‘இவன் என்ன செய்திருக்கிறான்? இவனுக்கு நாம் என்ன கொடுக்க வேண்டும்’ என்று யோசிக்க விடாது வரமளிக்கச் செய்துவிடுவாள் நீளாதேவி.

இவ்வாறு மூன்று தேவியரும் நமக்காக பகவானிடம் பரிந்து பேசி நமக்குத் தேவையான வற்றைச் செய்வதாக ஸ்ரீவைஷ்ணவம் கூறுகிறது.

இந்த மூன்று தேவியரின் சக்தி அனைத்தும் சேர்ந்த ஒரு தாய்தான் ஸ்ரீசாரதாதேவி என்று சுவாமி அபேதானந்தர் தமது பாடலில் கூறியுள்ளார்.

இவ்விதம் நம் வாழ்வில் நடக்க நாம் செய்ய வேண்டியது ஒரே ஒரு வேலைதான் - 'அம்மா' என்று அவரை அழைக்க வேண்டும். அது மட்டுமே நாம் செய்ய வேண்டியது.

இப்படி நாம் அன்னையையே சிந்தித்தால், நம் குற்றங்கள் களையப் பெறுகின்றன. அன்னை நம்மைத் தன் மடியில் தாங்கிக் கொள்கிறார். இது ஓர் அற்புதம்.

இப்போது அன்னை இதைத்தான் செய்து கொண்டிருக்கிறார். நமக்கு இதிலிருந்துதான் நம்பிக்கை வருகிறது. ஏதோ ஒரு சக்தி இருக்கிறது - நமது குற்றங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டு, நம்முடைய எல்லாத்தவறுகளையும் மன்னித்து நம்மை உயர்கதிக்கு அனுப்புவதற்காக ஒரு

வாழ்கிறோம், சேவை செய்கிறோம் என்று நினைத்துக் கொண்டு, மனித உறவுகளைப் பெரிதாகப் பொருட்படுத்துவதில்லை.

அதனை விடுத்து அத்தனை பேரையும் சேர்த்துக் கொண்டு போகின்ற ஒரு மார்க்கத்தை நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். அன்னையுடன் நளினி, ராது என்று இரண்டு பெண்கள் இருந்தார்கள். அவர்கள் இருவருக்கும் சுத்தமாக ஆகாது. அப்போது ஒருநாளுக்கு வேண்டியதைச் செய்ய வேண்டும் என்றால் அதனை மற்றவரிடம் கொடுத்து செய்யச் சொல்வார் அன்னை.

காட்டும் பாதை

சக்தி இருக்கிறது என்ற ஒரு நம்பிக்கையைக் கொடுப்பவரே அன்னை ஸ்ரீசாரதாதேவி.

நம்பிக்கை மட்டும் போதுமா?

அன்று ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் கூறியதை இன்றளவும் அன்னை செய்து கொண்டிருக்கிறார். ஆனால் வெறும் நம்பிக்கை போதாது. நம்பிக்கை இருக்கலாம். அதன் மூலம் நாம் அடுத்த அடிக்குச் செல்ல வேண்டும். இதையே நம் சாஸ்திரங்கள் 'சாதனைகள்' என்கின்றன. வெறும் நம்பிக்கை எப்போது கைவிடும் என்று தெரியாது. அந்த நம்பிக்கைக்கு நாம் துணை செய்ய வேண்டும்.

'ஸ்தான நிகனன...' என்று பிரம்ம சூத்திரத்தில் வரும். ஒரு பொருளைச் செய்த பிறகு அதனை ஒருமுறை அசைத்துப் பார்க்க வேண்டும். அதே மாதிரி நம்முடைய நம்பிக்கை எவ்வளவு தூரம் இருக்கிறது என்பதை சாதனைகள் மூலம் அசைத்துப் பார்க்க வேண்டும்.

அன்னை கூறும் சாதனைகள்: அன்னை கூறிய சாதனைகள் என்னென்ன? அதைப் புரிந்துகொள்ள நாம் மூன்று சாதனைகளை அவரின் வாழ்க்கையிலிருந்தே எடுத்துக்கொள்வோம்.

1. எல்லோருக்கும் உரிய இடத்தைத் தர வேண்டும்

அன்னையின் வீட்டை ஒரு பெண் பெருக்கிக் கொண்டிருந்தாள். வேலை முடிந்ததும் பயன்படுத்திய விளக்கு மாற்றைத் தூக்கி எறிந்தாள். அன்னை உடனே அவளிடம், "அப்படிச் செய்யாதே. வாழ்க்கையில் ஒவ்வொன்றிற்கும் உரிய இடத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். நீ வீசி எறிய எவ்வளவு நேரம் ஆகுமோ அதே நேரம்தான் அதைக் கொண்டு போய் வைப்பதற்கும் ஆகும். அதனால் துடைப்பத்தைச் சரியாக வை" என்று கூறினார்.

இந்நிகழ்வு, நமக்கும் சமுதாயத்திற்கும் உள்ள உறவைக் காட்டுகிறது. சமுதாயத்தில் நாம் எப்படி வாழ வேண்டும் என்பதே ஒருவித சாதனை. ஜப தியானம் எல்லாம் இருந்தாலும் நாம் சிலநேரங்களில் நம்மைச் சுற்றியுள்ள சமுதாயத்துடன் நம்மை இணைத்துக் கொள்ளத் தவறிவிடுகிறோம். நாம் ஏதோ பெரிய ஆன்மிக வாழ்க்கை

பிறகு அன்னை, "இப்போது இவள் இவ்வளவு தாராளம் காட்டுகிறாள். நான் மட்டும் அந்தப் பொருள்களை அவளிடம் காட்டாமல் அனுப்பியிருந்தால் இருவரும் சேர்ந்து இங்கு ஒரு குருசேஷத்திரத்தையே நடத்தியிருப்பார்கள்" என்று கூறினார்.

எல்லோரையும் சமாளித்துக் கொண்டு போவதென்பது ஒரு பெரிய வித்தை. இதில் நாம் எவ்வளவு தூரம் வெற்றி அடைகிறோமோ அதனைப் பொருத்தே நமக்கு அன்னையிடம் நம்பிக்கை இருக்கிறதா இல்லையா என்பது தெரியவரும். 'அசைத்துப் பார்ப்பது' என்பது இதுவே.

"நான் அன்னையை மிகவும் நம்புகிறேன், ஒவ்வொரு விநாடியும் 'அம்மா, அம்மா' என்று கூறிக் கொண்டே இருக்கிறேன். வீட்டில் அன்னையின் படத்திற்கு தினமும் பூஜை செய்கிறேன்" இவை நல்லவையே. ஆனால் அன்னையிடம் நாம் கொண்டுள்ள அன்பை, நம்பிக்கையை அளக்கும்



உங்கள் மனதை உற்சாகமாக, ஊக்கத்துடன் வைத்திருங்கள்; வெற்றி தானாகத் தேடி வரும்.- சுவாமி விவேகானந்தர்



ராமகிருஷ்ண மடம்

(A branch centre of the Ramakrishna Math,
P.O. Belur Math, Dist. Howrah, West Bengal - 711202, India)

எண்-1, ராஜா அரண்மனை மேல வீதி, ராமநாதபுரம் - 623 501, தமிழ்நாடு
Cell: 98849 88178, E-mail: ramanathapuram@rkmm.org

அன்புடையீர்,

சுவாமி விவேகானந்தர் அமெரிக்காவில் இந்தியப் பெருமையை நிலைநாட்டி 1897 ஆம் ஆண்டு தாய்நாடு திரும்பிய பொழுது அவருக்கு முதன் முதலில் மிகப் பெரிய வரவேற்பு அளித்தவர் ராமநாதபுரத்தின் மஹாராஜா பாஸ்கர சேதுபதி அவர்கள் ஆவார். சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்கள் 1897 ஆம் ஆண்டு, ஜனவரி மாதம் 28, 29, 30 ஆகிய தேதிகளில் பாஸ்கர சேதுபதி மஹாராஜாவின் அரண்மனையின் ஒரு பகுதியில் தங்கி எழுச்சி மிக்க சொற்பொழிவுகளாற்றினார்.



தற்பொழுது அரண்மனையின் இப்பகுதியில் சுவாமி ஆத்மானந்த மஹராஜ் அவர்கள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணருக்கு அழகிய திருக்கோவிலை எழுப்பி, மேற்கு வங்காளத்திலுள்ள பேலூர் ராமகிருஷ்ண மடத்திற்கு தானமாக வழங்கியுள்ளார்.

இம்மடத்தின்துவக்கவிழா 26-06-2016 ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட உள்ளது. உலகளாவிய ராமகிருஷ்ண மடம் மற்றும் மிஷனின் பொதுச் செயலர், சுவாமி

சுஹிதானந்தஜி மஹராஜ் அவர்கள், சென்னை ராமகிருஷ்ண மடத்தின் தலைவர் சுவாமி கௌதமானந்தஜி மஹராஜ் அவர்கள் மற்றும் பல சாதுக்களும், பக்தர்களும் இவ்விழாவில் கலந்து கொண்டு சிறப்புச் செய்யவிருக்கிறார்கள். தாங்களும் கலந்து கொண்டு திருமூவரின் அருளைப் பெற அன்புடன் அழைக்கிறோம்.

மேலும் விவரங்களுக்குக் கீழ்க்கண்ட முகவரிகளில் தொடர்பு கொண்டு தகவல் சிற்றேட்டினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

சுவாமி சுதபானந்தர்
ராமகிருஷ்ண மடம்
1, ராஜா அரண்மனை மேல வீதி
ராமநாதபுரம் - 623 501
செல் - 98849 88178
e-mail: ramanathapuram@rkmm.org

சுவாமி அபிராமானந்தர்
செயலர், ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயம்
பெரியநாயக்கன்பாளையம்
வித்யாலயம் (அஞ்சல்), கோவை - 641020
செல் - 9944941427
e-mail: Coimbatore.mission@rkmm.org

இத்தகவல் சிற்றேட்டினை srkv.org என்ற வலைதளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து கொண்டு, பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பத்தை 10-06-2016 க்குள் மேற்கண்ட மின்னஞ்சல்களுக்கு அனுப்பி வைக்கலாம்.



மஹாராஜா பாஸ்கர சேதுபதி



இப்படிக்கு
இறைத்தொண்டில்
சுவாமி அபிராமானந்தர்
தலைவர்,
ராமகிருஷ்ண மடம், ராமநாதபுரம்

அளவுகோல் இதுவல்ல.

உண்மையான அளவுகோல் அன்னையின் வாழ்வில் நடந்தது நமது வாழ்க்கையில் நடக்கிறதா? நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களை நம்மால் மகிழ்ச்சியாக வைத்துக் கொள்ள முடிகிறதா? என்பதுதான்.

2. சமநிலையில் மனதை எப்போதும் வை

ஒரு நாள் உத்போதனுக்கு அன்னையைக் காண சந்திரா என்ற ஒரு பக்தன் வந்தான். அவனிடம் அன்னை குருதேவரின் பிரசாதத்தையும், தனது பிரசாதத்தையும் கொடுத்தார். வந்தவன், “நான் குருதேவரின் பிரசாதத்தை மட்டுமே ஏற்றுக் கொள் வேன். வேறு யாருடைய பிரசாதத்தையும் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை” என்றான்.

“சரி, மிகவும் நல்லது. குருதேவரின் பிரசாதத்தையே ஏற்றுக்கொள்” என்று கூறி உள்ளே சென்றார் அன்னை.

வெளியே சென்றவனிடம் யார் என்ன கூறினார்களோ, தெரியவில்லை. அவன் மனதில் ஒரு மாற்றம் ஏற்பட்டு மீண்டும் அன்னையிடம் வந்து, “இல்லை. எனக்கு உங்கள் பிரசாதத்தையும் தாருங்கள். அதனையும் நான் சாப்பிடுகிறேன்” என்றான். அன்னையும் ‘சரி’ என்று கூறி உடனே கொடுத்து அனுப்பினார்.

இதிலிருந்து எப்படி அன்னை தம்மை மற்றவர்கள் மத்தியில் வைத்திருந்தார், எப்படி ஒரு சமநிலையைக் கடைப்பிடித்தார் என்பது தெரிகிறது.

கீதையின் முழு சாரமும் இதில் தான் இருக்கிறது. ‘சுகதுக்கே சமே...’ ‘நடுநிலையில் மனதை வைத்திருக்க உன்னால் முடியுமா? அப்படி இல்லை என்றால் உன்னால் இந்தச் சமுதாயத்தில் வேலை பார்க்க முடியாது’ என்று சுவாமி விவேகானந்தர் கூறியுள்ளார்.

சமநிலையில் நம்மால் இந்த உலகைப் பார்க்க முடியுமா? நல்லவன் கெட்டவன் என்ற பேதம் பார்க்காமல் அன்னையைப்போல நம்மால் இருக்க முடியுமா? நம்மால் முடிந்த அளவிற்கு இதனைச் செயல்படுத்த வேண்டும். இது ஒரு பரீட்சை.

3. உலகை நேசிக்க வேண்டும்

சுவாமி நிகிலானந்தர் தாம் எழுதிய அன்னையின் வரலாற்றில் இறுதியாகக் கூறுகிறார்: உலகை நேசித்து, அன்போடு பார்க்க வேண்டும், பிறரும் கஷ்டப்படுகிறார்கள் என்பதை உணர வேண்டும், நமது கஷ்டத்தை மட்டுமே பார்க்கக் கூடாது.

பல்வலியற்ற தியானம் என்று ஒன்று உண்டு.

நமக்கு பல்வலி இருந்தால் அதனையே நினைத்துக் கொண்டிருப்போம். நமக்குப் பல்வலி இல்லை என்று என்றாவது நினைத்துப் பார்த்திருப்போமா?

நம்மிடம் இல்லாததை எல்லாம் இறைவனிடம் பட்டியலிடுகிறோம். “என்னிடம் இது இல்லை, இதைக் கொடு; அது இல்லை, அதைக் கொடு” என்கிறோமே தவிர என்னிடம் இதுவெல்லாம் இருக்கிறது என்று என்றாவது கூறியிருக்கிறோமா?

நல்லது நடக்கும்போது அதனைப் பெரிதாக நாம் கூறுவதில்லை. நம்மிடம் இவ்வளவு இருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியாக பகவானிடம் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இறைவனை நேசிக்கிறோம் என்று கூறுகையில் நாம் உலகை நேசிக்க வேண்டும்.

உலகை நேசிப்பதே அன்னையின் வழி. இப்படி நம்மால் உலகை நேசிக்க முடியுமா? நாம் உலகத்தைப் பார்க்கும் அணுகுமுறையை மாற்றிக் கொண்டால் முடியும்.



ஸ்ரீசாரதாதேவியை நம்புவது என்றால் அதற்கு அர்த்தம் பல உண்டு. அதில் மேற்கண்ட இந்த மூன்றும் முக்கியமானவை. இவற்றை நம்மால் செய்ய முடியும் என்றால் அன்னையிடம் நமக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது என்பது நிச்சயம். அன்னையின் உபதேசங்களும் அவர் வாழ்வில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளும் நூறு சதவிகிதம் செயல்முறையாக இருக்கும்.

மனதிற்குள் மணல் திட்டு

டென்னிசன் என்ற கவிஞரின் கவிதையில் ஒரு மணல் திட்டு தீவு வரும். அதைச் சுற்றி அலைகள் சுழன்று அடித்துக் கொண்டிருக்கும். அதில் சிக்கிக் கொண்டால் நம்மை மூழ்கடித்து எங்கோ கொண்டுபோய் விட்டுவிடும். அந்தச் சூழ்நிலையில் மணல் திட்டில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டால் அந்த அலைகளால் நம்மை ஒன்றும் செய்ய முடியாது.

இதைப் போலவே நம் மனதிலும் ஓர் இடம் இருக்கிறது. அதில் நம்மால் அமர்ந்து கொள்ள மட்டும் முடிந்தால் இவை அத்தனையையும் சாதிக்க முடியும். ஆனால் அதில் ஏறி அமர நாம் ஆன்மிக சாதனைகள் செய்ய வேண்டும்.

மேலும் அன்னை நம் எல்லோருக்கும் ஒரு கலங்கரை விளக்கமாக இருந்தபடி அருளை அள்ளி வீசிக் கொண்டிருக்கிறார். ஆனால் அதைச் சாதகமாக மாற்றிக்கொள்வது நம் கையில்தான் இருக்கிறது. ❖

வேத வியாச முனிவர் அருளிய

தேவீ பாகவதம்

(மஹா புராணம்)

இரண்டு தொகுப்புகள்

முதல் தொகுதி 840 பக்கங்கள்

விலை ரூ. 350

இரண்டாம் தொகுதி 610 பக்கங்கள்

விலை ரூ. 330

டெமி சைஸ்/ மேப் லித்தோ தாள்

ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும்

தபால் செலவு ரூ. 45 தனி

M.O./D.D. அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

காஞ்சி ஆலால சுந்தரம்பிள்ளை டிரஸ்ட்
(CONJEE ALALA SUNDARAM PILLAI TRUST)

(பதிவு எண் 518/99)

‘காஞ்சி’ 10, இராமமூர்த்தி தெரு,

நேரு நகர், குரோம்பேட்டை,

சென்னை - 600 044.

☎ : (044) 2223 0041.

பத்திரிகைகளின் விமர்சனம்

THE HINDU

Reprint of the original translation from sanskrit
published in 1907 of Veda Vyasa's Devi
Bhagavatham, which has The Devi Mahatmayam
expounding of glory of Devi.

தினமணி

நூற்றாண்டுக்குப் பின்... பெரிய எழுத்தில்
அச்சிடப்பட்டிருப்பது தொய்வின்றி வாசித்துச்
செல்ல உதவுகிறது.

தினமலர்

ஆன்மிக அன்பர்கள் படிக்கத் தக்க நூலாக
அமைந்துள்ளது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம்

தேவீ பாகவதம் - அனைத்துத் தொழில்களையும்
செய்விக்கும் ஆதிபராசக்தியின் மகிமைகளைக்
கூறும் புராணம் கதை வடிவில் எழுதப்பட்டுள்ளது.
1907-ஆம் ஆண்டு முதற் பதிப்பின் மறுபதிப்பு இது.



Sree Sastha
Institutions



Sree Sastha
Institute of Engineering & Technology

Accredited by NAAC, NBA and ISO 9001:2008 Certified Institution
Approved by AICTE and Affiliated to Anna University.
Phone: 044-26810114 / 115 / 117

B.E./B.TECH | M.E. | MBA

COUNSELING CODE
1217

Sree Sastha
College of Engineering

BVQI - Certification with ISO, NAAC/NBA Applied
(Approved by AICTE, New Delhi &
Approved Anna University
Ph : 044 - 26810121
B.E./B.TECH | M.E.

COUNSELING CODE
1242

Sree Sastha

School of Architecture and Planning

B.ARCH

Ph : 044 - 26810311

Sree Sastha

College of Nursing

B.Sc. (N) P.B(N) | ANM

Ph : 044 - 26812219

Sree Sastha

College of Education

B.Ed | M.Ed

Ph : 044 - 26810250

A.M.K

Technological Polytechnic College

DIPLOMA COURSES

Ph : 044 - 26811834



CAMPUS

Chennai - Bangalore Highway,
Poonamallee, Chennai - 600 123.
044-26811032, 26811065

ADMN. OFFICE

"JAMBU TOWERS"

No.99, New Avadi Road, Kilpauk,
Chennai - 600 010. 044-49090222, 26450120,

E - mail : admission@sasthaenggcollege.com

7299905130, 7299905104, 7299905105, 7299905103, 7299905178

www.sasthaenggcollege.com

நமது பக்தி: நமது பொறுப்பு!



கலசங்களுக்கு
ஆரதி செய்யும்
சுவாமி
கௌதமானந்தர்



அதன்படி மடத்தின்
ஊழியர்கள், தொண்டர்கள்
தினமும் எல்லா வீடுகளுக்கும்
சென்று குப்பைகளைச் சேகரித்து
அகற்றி வருகிறார்கள். ஒரு
வண்டி மூலம் குப்பைகள்
அப்புறப்படுத்தப்படும்.
அத்துடன் மக்களுக்குத் தூய்மை
பற்றிய விழிப்புணர்வும்
ஏற்படுத்தப்படும். ❖

சென்ற ஆண்டு பெய்த பெருமழை மற்றும் வெள்ளத்தால் சென்னையும் கடலூரும் மிக அதிகமான பாதிப்புக்குள்ளானது அனைவரும் அறிந்ததே. இதற்காக ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் பல நிவாரணப் பணிகளை மேற்கொண்டதையும் நீங்கள் அறிவீர்கள்.

சென்னை பட்டினப்பாக்கம் பகுதியில் தங்களது குடிசைகளை முற்றிலும் இழந்த 22 பேருக்குப் புது வீடுகளை சென்னை மடம் கட்டிக் கொடுத்துள்ளது. அந்த வீடுகளை அதற்குரிய ஏழைப் பயனாளிகளுக்கு வழங்கும் நிகழ்ச்சி 14.4.2016 தமிழ்ப் புத்தாண்டன்று நடைபெற்றது.

இந்த நிகழ்ச்சியில் அப்பகுதியின் அருள்மிகு ஸ்ரீதலுக்காணத்தம் மன் கோயிலில் சிறப்புப் பூஜையும் பொதுக்கூட்டமும் நடைபெற்றன. கூட்டத்தில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தின் தலைவர் ஸ்ரீமத் சுவாமி கௌதமானந்தஜி மகராஜ், மடத்தின் மேலாளர் சுவாமி விமூர்த்தானந்தர், ஓய்வு பெற்ற சென்னை உயர்நீதிமன்ற நீதிபதி திரு. சந்துரு மற்றும் பலரும் கலந்து கொண்டனர்.

சுவாமி கௌதமானந்தஜி மகராஜ் ஆசியுரை வழங்கினார்.

கூட்டத்திற்குப் பிறகு சுவாமி கௌதமானந்தஜி மகராஜ் கலசங்களுக்கு ஆரதி செய்து அவற்றைப் பொறுப்பாளர் களுக்கு எடுத்துக் கொடுத்து ஆசி அளித்தார். பிறகு மடத்துத் துறவிகள் தெய்வத் திருமுவரின் படங்களை அந்தந்த வீடுகளுக்கு எடுத்துச் சென்றனர்.

22 பேருக்கும் 22 கலசங்கள் மற்றும் பூஜைப் பொருட்களும் தெய்வத்திருமுவரின் திருவுருவப்படமும் அவரவர் வீட்டில் வைக்கப்பட்டு, துறவிப் பெருமக்களால் எளிய பூஜையும் ஆரதியும் செய்து வீடுகள் ஒப்படைக்கப்பட்டன.

தற்போது கடலூர் பகுதியில் 60 வீடுகள் கட்டும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. பட்டினப்பாக்கம் பகுதியில் மேலும் பல வீடுகள் கட்டுவதற்குத் திட்டமிடப்பட்டு வருகிறது.

தூய்மைத் திட்டம்

சகோதரி நிவேதிதையின் 150-வது பிறந்த ஆண்டு கொண்டாட்டத்தை முன்னிட்டு பட்டினப்பாக்கம் மற்றும் சீனிவாசபுரம் பகுதிகளைத் தூய்மையாக வைத்திருக்கும் ஒரு வருட திட்டம் ஒன்று சென்னை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தால் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.



பட்டினப்பாக்கம் கடற்கரைப் பகுதி

பகவானுடைய குணங்களைக் கூறும்போது 'அஞ்சாமை'யையே முதலாவதாக கீதை கூறுகிறது. - மகாத்மா காந்தி

ஸரஸ்வதி ரஹஸ்யோபநிஷத்

அஞ்சாமை இல்லாமல் உண்மையைத் தேடவும், அன்பைப் போற்றவும் இயலாது. - மகாத்மா காந்தி

யா வேதாந்தார்த்த தத்வைக ஸ்வரூபா பரமார்த்தத:।
நாமரூபாத்மனா வ்யக்தா ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ॥
உண்மையில் வேதாந்தம் உணர்த்தும்
ஒன்றேயான தத்துவ வடிவில் விளங்குபவளும்,
பெயர் மற்றும் உருவங்களாகத் தோன்றுபவளுமான
சரஸ்வதிதேவி என்னைக் காத்தருளட்டும்!

யா ஸாங்கோபாங்க வேதேஷு

சதுர்ஷ்டவேகைவ கீயதே ।

அத்வைதா ப்ரஹ்மண: சக்தி:

ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ ॥

அங்கங்களும், உப அங்கங்களும் கூடிய நான்கு
வேதங்களிலும் யார் இரண்டற்ற ஒன்றேயானவள்
என்று போற்றப் படுகிறாளோ, அந்த பிரம்மத்தின்
சக்தியாகிய சரஸ்வதி என்னைக் காத்தருளட்டும்!

யா வர்ண பத வாக்க்யார்த்த

ஸ்வரூபேணைவ வர்த்ததே ।

அனாதிநிதனானந்தா

ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ ॥

எழுத்து, சொல், வாக்கியம், பொருள் ஆகிய
வற்றின் வடிவில் திகழ்பவளும், முதல், முடிவு,
எல்லை என்று எதுவும் அற்றவளுமான சரஸ்வதி
தேவி என்னை ரட்சிக்கட்டும்!

அத்யாத்மமதிதைவம் ச தேவானாம் ஸம்யகீச்வரீ।

ப்ரத்யகாஸ்தே வதந்தீ யா ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ॥

தேவர்களுக்கு ஆத்மாவாகவும், தெய்வமாகவும்

ஈசுவரியான நீ விளங்குகிறாய். அவர்களுக்கு
உள்ளே உறைந்து வாக்கைத் தூண்டும் தேவி
யாரோ அந்த சரஸ்வதி என்னைக் காக்கட்டும்.

அந்தர்யாம்யாத்மனா விச்வம்

த்ரைலோக்யம் யா நியச்சதி ।

ருத்ராதித்யாதி ரூபஸ்தா

யஸ்யாமாவேச்சய தாம் புன: ।

த்யாயந்தி ஸர்வரூபைகா

ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ ॥

மூவுலகிற்கும் அந்தர்யாமியாக இருந்து
இயக்குபவள் யாரோ, ருத்ரன், சூரியன் முதலிய
வடிவங்களில் விளங்குபவள் யாரோ,
அனைத்தையும் யாரிடம் லயம் செய்து யோகிகள்
தியானிக்கின்றனரோ, அந்த பிரம்ம வடிவாக
இருப்பவளான சரஸ்வதிதேவி என்னைக்
காத்தருளட்டும்!

யா ப்ரத்யக் த்ருஷ்டிபிர்

ஜீவைர் வ்யஜ்யமானானுபூயதே।

வ்யாபினீ ஜ்ஞப்தி ரூபைகா

ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ॥

உள் நோக்கிய பார்வை கொண்ட ஜீவர்களால்
உணரப்படுபவளும், நீக்கமற நிறைந்தவளும்,
ஞானவடிவினளுமாகிய சரஸ்வதிதேவி
என்னைக் காத்தருளட்டும்!

நாமஜாத்யாதிபிர்பேதை:

அஷ்டதா யா விகல்பிதா।

❑ காரைக்காலம்மையார் ஓர் அற்புதம்

அம்மையாரின் பரடல்களின் மகிமை
யைக் கூறுகிறது. பக். 96 விலை
ரூ.35/- ஆசிரியர்: திருமேனிநாகராசன்
ஸ்ரீகைலாசநாத சுவாமி, ஸ்ரீநித்யகல்யாணப்
பெருமாள் வகையறா தேவஸ்தானம்,
காரைக்கால் - 609 602, புதுச்சேரி மாநிலம்.

❑ இந்துத்துவ அம்பேத்கர்

அம்பேத்கரின் பரிமாணங்களை
விளக்கும் நூல். பக்கம் 208 - விலை
ரூ.150/- ஆசிரியர்: ம.வெங்கடேசன்
கிழக்கு பதிப்பகம், 177/103, முதல் மாடி,
அம்பாள் பில்லிங், லாயிட்ஸ் ரோடு, ராயப்
பேட்டை, சென்னை - 14. © : 4200 9603.

❑ ஸ்ரீஞானானந்த தரிசனம்

சத்குரு ஸ்ரீஞானானந்தகிரி சுவாமிகளின்
வரலாறு, அவரது ஜீவன்முக்த நிலை, ஆரிய
உபதேசமொழிகள் மற்றும் பக்தர்களின்
அருளனுபவங்கள் போன்றவற்றை
விவரிக்கும் நூல். பக்கம் 298. விலை
ரூ. 150/-

மையக் கருத்து: பத்மாஸினி

கோபாலகிருஷ்ணன்,

விரிவாக்கம்: ஸ்வாமிநித்யானந்தகிரி
ஸ்ரீஞானானந்த நிகேதன், தபோ
வனம் அஞ்சல், விழுப்புரம்-605756.
© : 04153 -224938.

❑ சிவநேசச் செல்வர்கள்

சைவ அடியார்களை கவிகளால்
விளக்கும் நூல். பக்கம் 160 - விலை ரூ.100/-
ஆசிரியர்: முனைவர். வசந்தி மெய்யப்பன்
வாசகன் பதிப்பகம், 167, ஏ.வி.ஆர் காம்பளக்ஸ், செரி ரோடு, சேலம்
- 636 007, © :98429 74697.

❑ நடராஜ தரிசனம்

நடராஜரின் மகிமைகளையும் அவர் ஆடிய நடனங்களையும்
விளக்கும் நூல். பக்கம் 400 -விலை ரூ.275/-.

ஆசிரியர்: முனைவர் சி.எஸ். முருகேசன்

❑ திருஆனைக்கா அகிலாண்டநாயகி மாலை (மூலமும் உரையும்)
திருவானைக்கா கோயிலின் மகிமைகள், வரலாற்றுச் சிறப்பு
களைக் கூறும் பரடல்கள். பக்கம் 104 - விலை ரூ.45/-
ஆசிரியர்: புலவர் பி.ரா. நடராசன்

மேற்கண்ட இரு நூல்களும் கிடைக்குமிடம் : சங்கர் பதிப்பகம்,





நிர்விகல்பாத்மனா வ்யக்தா
ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ ||

பெயர், குணம் முதலிய வேறுபாடுகளால் எட்டு
விதமாக எண்ணப்படுபவரும், நிர்விகல்ப ஆத்ம
வடிவில் தோன்றுபவளுமான சரஸ்வதி தேவி
என்னைக் காத்தருளட்டும்!

வ்யக்தாவ்யக்தகிர: ஸர்வே
வேதாத்யா வ்யாஹரந்தி யாம் ।
ஸர்வ காமதுகா தேனு:
ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ||

வேதம் முதற்கொண்டு எல்லா சொற்களும்,
எண்ணங்களும் யாரைப் பாடுகின்றனவோ, அந்த
எல்லா வரங்களையும் நல்கும் காமதேனுவான
தேவி சரஸ்வதி என்னைக் காக்கட்டும்!

யாம் விதித்வாகிலம் பந்தம்
நிர்மத்யாகில வர்த்மனா ।
யோகீ யாதி பரம் ஸ்தானம்
ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ ||

யாரை அறிவதால் ஒரு யோகி அனைத்துத்
தளைகளையும் எல்லா வழிகளிலும் ஒழித்து
மேலான நிலையை அடைகிறானோ, அந்த
சரஸ்வதிதேவி என்னைப் பேணிக் காக்கட்டும்!

நாமரூபாத்மகம் ஸர்வம்
யஸ்யாமாவேச்ய தாம் புன: ।
த்யாயந்தி ப்ரஹ்மரூபகா
ஸா மாம் பாது ஸரஸ்வதீ||

ஐம் அம்பிதமே நதீதமே தேவிதமே ஸரஸ்வதி ।
அப்ரசஸ்தா இவ ஸ்மஸி ப்ரசஸ்திமம்ப நஸ்க்ருதி||

பெயர் மற்றும் வடிவங்களாலான அனைத்தை
யும் யாரிடம் லயம் செய்து யோகிகள் தியானிக்
கின்றனரோ, அந்த பிரம்ம வடிவாக இருப்பவளான
சரஸ்வதிதேவி என்னைக் காத்தருளட்டும்!

ஐம், சிறந்த தாயே! நதிகளில் சிறந்தவளே!
தேவிகளில் உயர்ந்தவளே! சரஸ்வதி தேவியே!
செல்வங்கள் அனைத்தையும் இழந்தவர்களைப்
போன்று நாங்கள் இருக்கிறோம்; தாயே! எங்களுக்கு
எல்லா செல்வங்களையும் கொடுத்தருள்வாய்.

நன்றி : கல்யாண கல்பதரு

அறிமுகம்

15/21, டிச்சர்ஸ் கிள்டு காலனி,
2-வது தெரு, ராஜாஜி நகர் விரிவு,
வில்லிவாக்கம், சென்னை - 600
049. ☎:2650 2086.

□ இயற்கை உணவு உலகம் பாகம் -1

நீரிழிவு, இதய அடைப்பு, ரத்தக்கொதிப்பு போன்ற
நோய்களுக்கு இயற்கை அளிக்கும் பொருள்களைக்
கொண்டே அளிக்கப்படும் மருந்துகள். பக்கம் 80 - விலை
ரூ.100/- . ஆசிரியர்: எஸ்.கந்தசாமி

கந்தசாமி பப்ளிகேஷன், 74A, மலையம்பாளையம், கீழாம்பேடி,
ஈரோடு - 638 154. ☎: 83444 93035

□ நாலாயிர திவ்யப்ரபந்தத்தில் இரண்டாமாயிரம்

பக்தர்கள் பாராயணம் செய்வதற்கு ஏற்றவாறு பதம் பிரித்து
பாடல்கள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. பக்கம் 296. விலை
ரூ.200/- தொகுப்பு: பி.கே.வேங்கடேசன்

பாதுகா பவனம், கோயமுத்தூர் பப்ளிக் பள்ளி எதிரில்,
வேலப்பநாயக்கன்புதூர், சரவணம்பட்டி போஸ்ட், கோவை -
641035. ☎:99940 18151.

□ கலியுகத்தில் கைகொடுக்கும் கடவுள் திருநாமம்

இறைநாமத்தின் சிறப்பை எடுத்துக் காட்டும் கட்டுரைகளின்
தொகுப்பு. பக்கம் 90 - விலை ரூ.50/-.

ஆசிரியர்: ஆர்.பி.வி.எஸ். மணியன்
வர்ஷன் பிரசுரம், 33/4, ராமநாதன் தெரு,
சென்னை-17.☎:99406 82929.

□ துன்பங்களைத் தீர்க்கும் துர்க்கை அம்மன்
அம்மனைப் பற்றிய செய்திகள், ஸ்தோத்
திரங்கள், புகழ்பெற்ற துர்க்கை தலங்கள்
இந்த நூலில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. பக்கம்
80. விலை ரூ. 40/-

ஆசிரியர்: பருத்தியூர் டாக்டர்

கே.சந்தானராமன்

கடலங்குடி பப்ளிகேஷன்ஸ், 38, நடேச அய்யர்
தெரு, தி.நகர், சென்னை - 17. ☎ : 24343406.

□ உன்னுள் யுத்தம் செய்

நம்முள் உள்ள நேர்மறை எண்ணங்களை,
செயல்பாடுகளை உயர்த்தி, எதிர்மறை எண்
ணங்களை, செயல்பாடுகளை நம்மிடமிருந்து
அழித்தால் வாழ்வின் வெற்றி உறுதி. இது
தான் நமக்குள் நாம் ஏற்படுத்திக் கொள்ளும்
யுத்தம். பக்கம் 184. விலை ரூ. 160/-

ஆசிரியர்: ஆர்.திருநாவுக்கரசு ஐ.பி.எஸ்.
தமிழ்வாசல் பதிப்பகம், 60, LIG காலனி,
அண்ணா நகர், மதுரை - 20. ☎:0452-4396723

வறட்சியை வென்ற கிராமங்கள்

மஹாராஷ்டிர மாநிலம் கடந்த சில மாதங்களாகத் தலைப்புச் செய்திகளில் இடம் பிடித்து வருகிறது.

வறட்சி இந்த முறை மஹாராஷ்டிர மாநிலத்தைப் புரட்டிப் போட்டுவிட்டது.

விதர்பா மண்டலத்தில் மட்டும் 12,000 கிராமங்கள் வறண்ட பகுதிகளாக அரசால் அறிவிக்கப்பட்டுவிட்டன. குடிநீருக்கும், அன்றாடத் தேவைகளுக்கும் கால்நடைகளுக்கும், தொழிற்சாலைகளுக்கும் இப்பகுதிகளில் சொட்டு நீர்கூடக் கிடைக்கவில்லை.

மராட்டியத்தின் மொத்தம் உள்ள 36 மாவட்டங்களில் 8 மாவட்டங்களில் மட்டுமே தண்ணீர் உள்ளது. போர்க்கால அடிப்படையில் மாநில - மத்திய அரசுகள் மராட்டிய மக்களின் குடிநீர்த் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய 24 மணிநேரமும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

குடிநீர் ரயில் மூலம் விநியோகிக்கப்படுகிறது. கிணற்று நீரை விவசாயத்திற்கும், விற்றுக் காசாக்குவதற்கும் முற்றிலும் தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

லாட்டூர், பீட், பர்பானி, உஸ்மானாபாத், ஜல்னா மாவட்டங்களில் இயல்பு வாழ்க்கை வறட்சியால் முற்றிலும் ஸ்தம்பித்துள்ளது. 130 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு கோதாவரி ஆறும் வறண்டுவிட்டது.

இந்தக் கடும் வறட்சியிலும் மராட்டிய மாநிலத்தில் ஆறு கிராமங்கள் தங்கள் தண்ணீர் தேவையைத் தாங்களே பூர்த்தி செய்து ஒட்டு மொத்த மாநிலத்தையே வியப்பில் ஆழ்த்தியுள்ளன.

புனே மாவட்டத்தில் உள்ள தாபிவாடி, பலாகிவாடி, முதலானே. சதாரா மாவட்டத்தின் ரண்டுலா பாத், அகமது நகர் மாவட்டத்தின் சடிசிவாடி, செல்கிவாடி ஆகிய ஆறு கிராமங்கள் ஆயிரக்கணக்கான மராட்டிய

கிராமங்களைப் போல் வறட்சியால் பாதிக்கப்படவில்லை.

எப்படி நிகழ்ந்தது இந்த அற்புதம்?

இந்த ஆறு மாவட்டங்களிலும் குடிநீர் பாதுகாப்பான நிலையில் உள்ளது. பாதுகாப்பான நிலை என்பதற்குப் பல அர்த்தங்கள் கொள்ளலாம். அங்கு போதுமான அளவு குடிநீர் உள்ளது; குடிநீர் தடங்கலின்றி வழங்கப்படுகிறது; குடிநீர் தரமுள்ளதாக இருக்கிறது. சமுதாயத்தின் அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கும் சம அளவில் குடிநீர் கிடைக்கிறது; இப்படிப் பல விளக்கங்கள் கொடுக்கலாம்.

இந்த அற்புதம் தற்செயலாக நடந்ததல்ல. இந்த வெற்றிக்குக் கிராம மக்களின் ஒட்டு மொத்த முயற்சி, இரண்டு தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் வழிகாட்டுதல் ஆகிய இரண்டு காரணங்கள்.

இரு அமைப்பினரும் ஒன்று சேர்ந்து, பிரச்சனையைச் சரியான நோக்கில் புரிந்து கொண்டு, தீர்வுகளைக் கண்டுபிடித்து, அதை ஒழுங்குமுறைப்படி செயல்படுத்தியதால் ஆண்டு முழுவதும் இவர்களுக்குத் தண்ணீர் கிடைக்கிறது.

இந்த ஆறு கிராமங்களும் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையோரம் மழை மறைவுப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ளன. இதன் காரணமாக, இப்பகுதியில் மழை மேகங்களோ, மழைத்தூறலோ மிகவும் அரிதாக, எப்போதாவது ஒரு சில முறைதான் தலையைக் காட்டும்.

இந்த நெருக்கடி நிலை ஆறு கிராம மக்களுக்கும் தெரியாத விஷயமில்லை. ஒவ்வோர் ஆண்டும் நீரில்லாமல் தவிப்பது அவர்களுக்கு வாடிக்கைதான். இந்த இக்கட்டான சூழலில் இரண்டு தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் இக்கிராமங்களுக்கு உதவ முன் வந்தன.

மக்களுக்கு வறட்சிக்கான காரணங்கள் தெளிவாக விளக்கிக் கூறப்பட்டன. இந்த வறட்சியின் தாக்கத்தை, எளிமையான அறிவியல் முறைப்படி



எப்படிச் சமாளிப்பது என்றும் விவரிக்கப்பட்டது.

இந்த இடைவிடாத புரிதல் காரணமாக இரண்டு ஆண்டுகள் கழித்து, இந்தக் கிராமங்களில் தண்ணீர் தட்டுப்பாடே இல்லை. ஆண்டு முழுவதும் குடிநீர் இருப்பில் இருந்தது. இன்று இக்கிராமங்கள் நீர் மேலாண்மையில் நாட்டிற்கே வழிகாட்டுகின்றன.

முதல் கட்ட நடவடிக்கையாக, இந்தக் கிராமங்களின் நீர் ஆதாரங்கள் அனைத்தும் பதிவு செய்யப்பட்டன. அடுத்ததாக இயல்பு வாழ்க்கைக்கு எவ்வளவு நீர் அங்கு தேவைப்படும் என்பது கணக்கிடப்பட்டது. குடிநீர், விவசாயம், வீட்டுத் தேவைகள், கால்நடை பராமரிப்பு இவை எல்லாவற்றிற்கும் தேவையான நீர் அளவு மதிப்பிடப்பட்டது.

இதனால் எவ்வளவு நீர் கிடைக்கிறது, எவ்வளவு செலவாகிறது என்பது பற்றிய தெளிவான புரிதல் மக்களுக்கு ஏற்பட்டது. இதே அளவு பயன்படுத்தினால் நீரின் அளவு எவ்வளவு காலம் இருப்பில் இருக்கும் என்றும் கணக்கிடப்பட்டது. இதைத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற விவாதங்களில், இயற்கைக்கும், நிலத்தடி நீருக்கும் உள்ள தொடர்பு மக்களுக்குத் தெளிவாக எடுத்துச் சொல்லப்பட்டது.

தண்ணீர்த் தேவை, இருப்பில் உள்ள தண்ணீரின் அளவு ஆகியவை கணக்கிடப்பட்ட பிறகு தங்குதடையின்றித் தண்ணீரை விநியோகம் செய்யத் திட்டமிடப்பட்டது. இதற்காக அந்த மக்கள் பல்வேறு வழிமுறைகளைக் கையாண்டனர்.

ஆண்டு முழுவதும் நீரின் அளவைக் கண்காணித்தல்

கிராமத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு நீர் ஆதாரத்தையும் காலமுறை தவறாமல் கணக்கிட்டார்கள். குறிப்பிட்ட கிராமத்தின் கிணற்றில் உள்ள நீரின் அளவு குறைந்து விட்டால், குடிநீர் விநியோக அளவும் அதற்கேற்ப குறைக்கப்பட்டது. இந்த வழிமுறையை தாபிவாடி கிராம மக்கள் சிறப்பாகக் கையாண்டு ஆண்டு முழுவதும் தண்ணீரைப் பயன்படுத்தினார்கள்.

சில பயிர்களுக்கு மற்றவற்றைவிட அதிக நீர்ப்பாசனம் தேவைப்படும். எனவே, கிராமத்தில்

கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக வற்றாத தாபிவாடி கிராமக் கிணறு



பால்கிவாடி கிராமத்தில் கால்நடைகள் குடிப்பதற்கான தண்ணீர்த் தொட்டிகள்

இருப்பில் உள்ள நீரின் அளவிற்கேற்ப, இரண்டாவது போகத்திற்கும் நீர் தேவைப்படும் என்பதையும் கருத்தில் கொண்டு பொருத்தமான பயிர் வகைகளை அக்கிராமத்தின் விவசாயிகள் சாகுபடி செய்தனர். இந்த வழிமுறையை ரண்டுலாபாத், சடிசிவாடி கிராமத்தினர் சிறப்பாகக் கையாண்டனர்.

இருப்பு நிலவரப்படி தண்ணீரைப் பயன்படுத்துதல்

இருப்பில் உள்ள நீரின் அளவு மிகவும் குறைவாக இருந்தால் அடுத்து வரும் கோடைகாலத்தில் விவசாயத்தைவிட குடிநீருக்கு அதிக நீரைப் பயன்படுத்தினார்கள். மற்ற தேவைகளுக்கான நீரின் அளவு அதற்கேற்ப குறைக்கப்பட்டது.

தண்ணீர் அளவிகள் (மீட்டர்) பொருத்துதல்

கிராமவாசிகளின் வீடுகளில் நீரை அளக்கக் கருவிகள் பொருத்தப்பட்டன. இதனால் வீட்டில் பயன்படுத்தும் நீரின் அளவு கண்காணிக்கப்பட்டு, மக்கள் விழிப்படைந்தார்கள்.

ஆரம்பத்தில் எல்லா வீட்டிலும் ஒரே அளவு குடிநீர்க் கட்டணம் வசூலிக்கப்பட்டது. பின்னர், பயன்படுத்தும் நீரின் அளவுக்கேற்பக் கட்டணம் வசூலிக்க முடிவு செய்யப்பட்டது.

இதனால் வீடுகளின் பயன்பாட்டிற்கான நீரின் அளவு கணிசமாகக் குறைந்தது. நீர் வீணாகாமல் தடுக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டம் பலாகிவாடி கிராமத்தினரால் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

இதில் முக்கியம் என்னவென்றால், ஆறு கிராம மக்களும் பிரச்சனையின் ஆழத்தைச் சரியாகப் புரிந்து கொண்டு மேற்கண்ட எல்லா வழிமுறைகளுக்கும் மனப்பூர்வமாக சம்மதம் தெரிவித்தனர் என்பதே.

மொழி சிந்தனையை மட்டுமல்ல, உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்துகிறது. - டாக்டர் எஸ்.ராதாகிருஷ்ணன்



SRINIVASA TOUR OPERATORS

Chennai : Ayanavaram Opp. ESI Hopital, Cell : 97100 25326,
B/o. : Kalyan Nagar, West Tambaram, 98413 93686, 2645 2644



6 நாள் சாயி பாபா யாத்திரை ரூ. 6,800
28.8.16 - 2.9.16, 25.9.16 - 30.9.16, 27.11.16 - 2.12.16,
மந்திராலயம், ஷீரடி, பண்டரிபுரம், சனி சிங்கனாப்பூர்,
குஸ்நேஸ்வர் ஜோதாலிங்கம், மினி தாஜ்மஹால், எல்லோரா

7 நாள் கேரளா சுற்றுலா ரூ. 8,800
12.9.16 - 18.9.16, 28.11.16 - 4.12.16, மூணாறு, தேக்கடி,
ஆலப்புழை (Boat House) - கொச்சி - எண்ணாகுளம்

3 நாள் கேரளா Boat House : 4.9.16, 30.11.16 ரூ. 6,800
ஆலப்புழை (Boat House) - கொச்சி - எண்ணாகுளம்

16 நாள் சார்தாம் யாத்ரா : 3.6.16 - 18.6.16 ரூ. 16,800
பத்ரிநாத், கேதார்நாத், கங்கோத்ரி, யமுனோத்ரி, டெல்லி

16 நாள் காசி யாத்திரை ரூ. 14,800
9.9.16 - 24.9.16, 11.11.16 - 26.11.16, புவனேஸ்வர், யூரி, அவரா, காசி,
கயா, புத்தகயா, அயோதி, திருவேணி சங்கமம், ஹரிதுவார், ரிஷிகேஷம்,
அமிர்தசுரஸ், வாகாபாட்டர், மதுரா, பிருந்தாவணம், ஆக்ரா, டெல்லி

11 நாள் காசி - 26.8.16, 31.10.16 ரூ. 9,800
அவரா, காசி, கயா, திருவேணி சங்கமம், ஆக்ரா, மதுரா, டெல்லி

11 நாள் கர்நாடகா - நவம்பர் ரூ. 11,800

10 நாள் இலங்கை யாத்திரை : 4.7.16, 7.9.16 ரூ. 45,000
முன்ஸ்வரம், திருகேடிஸ்வரம், யாழ்ப்பாணம், மூல்லைத்தீவு, கண்டி,
திரிகோணமலை, மட்டக்களப்பு, தம்புலா, நுவரலியா, கதிர்காமம், கொழும்பு

6 நாள் 36 முருகன் கோவில் : 25.7.16-30.7.16 ரூ. 7,800

14 நாள் நவ (9) ஜோதாலிங்க யாத்திரை ரூ. 15,800
12.9.16 - 24.9.16, மஹாராஷ்ட்ரா, குஜராத், உஜ்ஜயினி, ஆந்திரா

8 நாள் கோவா மும்பை - 24.9.16 - 1.10.16 ரூ. 8,800

13 நாள் ராஜஸ்தான் சுற்றுலா : நவம்பர் ரூ. 13,800
ஜெய்பூர், உத்ப்பூர், அஜ்மீர், புஷ்கர், மவுண்ட்அபு, ஜெய் சல்மார், ஜோத்பூர்

4 நாள் ஏற்காடு, கொல்லிமலை, சேலம், நாமக்கல் : ரூ. 4,000
12.8.16 - 16.8.16, 7.10.16 - 11.10.16

3 நாள் ஒன்பது நவகிரகங்கள் சுற்றுலா : ரூ. 3,000
1.7.16 - 4.7.16, 12.8.16 - 15.8.16, 23.9.16 - 26.9.16

9 நாள் தமிழக சுற்றுலா : டிசம்பர் ரூ. 9,300

விமானம், ரயில், பஸ் கட்டணம், தங்கும் வசதி, உணவு
10 நபருக்கு ஒருவர் இலவசமாக வரலாம்.



நகரத்தார்
சேவா

38 ஆண்டுகளாக வெளிவரும்
சமூக கலை இலக்கிய மாத இதழ்



சுற்றுலா அமைப்பாளர்கள்

மலேசியா சிங்கப்பூர் இலங்கை சுற்றுலா

சிங்கப்பூர், மலேசியா, இலங்கை நகரத்தார்களுக்கு சொந்த
நாடு போன்ற தென்னிந்திய உணவு (சைவம்) ஆன்மீகம் கலந்த
இன்பச் சுற்றுலா. சேவை நோக்கத்தோடு மிகக் குறைந்த
கட்டணத்தில் வசதியாகச் சென்று வர ஏற்பாடு செய்துள்ளோம்.

20.07.2016 அன்று
சிங்கப்பூர் - மலேசியா சுற்றுலா

20.07.2016 அன்று சென்னையிலிருந்து சிங்கப்பூர், மலேசியா
சென்று 29.07.2016 அன்று சென்னை வர (கட்டணம் ரூ.72,000
விசா செலவு, விமான கட்டணம், நுழைவு கட்டணங்கள் மற்றும்
உணவு, தங்கும் விடுதிக் கட்டணங்கள் உட்பட)

19.11.2016 அன்று மலேசியா, சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து,
கம்போடியா 4 நாள் சென்று 30.11.2016 அன்று திரும்புதல்
12 நாள் கட்டணம் ரூ.110 ஆயிரம்.

24.09.2016 அன்று சென்னையிலிருந்து இலங்கை சென்று கண்டி, கதிர்காமம், நொரேலியா, யாழ்ப்பாணம் பாடல்
பெற்ற ஸ்தலங்கள் பார்த்து 30.09.2016 அன்று சென்னை திரும்புதல். (விமானக் கட்டணம், விசா மற்றும் தங்கும்
விடுதி உட்பட ரூ.33,000 (நுழைவுக் கட்டணம் தனி)

மேலும் விவரங்களுக்கு: **99404 55254, 97897 66700**

முகவரி: **நா.இளங்கோவன்** (ஆசிரியர், நகரத்தார் மலர்)

புதிய எண்: 59, கேனல் போங்க் ரோடு, 2வது மாடி, ஆர்.ஏ.புரம், சென்னை 600 028

குருப் குருப்பாக (9 நபர், 20 நபர், 30 நபர்) செல்ல விரும்பும் போது அவர்கள் செல்லும் தேதியில் பயணிக்கலாம்.

தாபிவாடி கிராமத்தின் சாரதா சவானி சொல்கிறார், “2003 -இல் ஏற்பட்ட வறட்சியின் போது 2 முதல் 3 கி. மீ. தூரம் நடந்து சென்றுதான் கிணற்றிலிருந்து குடிநீர் சமந்து வருவோம்.

“அப்போது எங்கள் நீர் ஆதாரங்கள் முற்றிலும் வறண்டுவிட்டன. போதாக்குறைக்கு நீர் லாரிகள் ஊருக்குள் வந்து கிணற்று நீரை நிரப்பி விற்பனைக்கு எடுத்துச் சென்றுவிடுவார்கள்.

“இந்த நேரத்தில் எங்கள் கிராமத்திற்கு நீர் வழங்கி வந்த குழாய்க்கிணற்றை ஆழப்படுத்த ஒரு தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனம் உதவியது. இப்போது, வறட்சிக் காலத்தில்கூட எங்களுக்குப் போதுமான குடிநீர் இருப்பில் உள்ளது. அதே சமயம், பக்கத்தில் உள்ள பிம்பிளாகான், பாபல்பேட் கிராமங்கள் காசு கொடுத்து நீர் லாரிகளிலும், கேன்களிலும் குடிநீரை அதிக விலைக்கு வாங்கிப் பயன்படுத்துகிறார்கள்” என்றார் பெருமையாக.

இந்தக் கிராமங்களுக்கு உள்ளூர் தட்ப வெப்பம் பற்றிய அறிவும் கற்றுத் தரப்பட்டது. ஆண்டின் குறிப்பிட்ட காலத்தில் காற்று வீசும் திசை, மண்ணில் உள்ள ஈரப் பதத்தின் அளவு, வெள்ளச்சேதம் ஏற்பட்ட பகுதிகள் பற்றிய தகவல்கள் இவர்களுக்கு அத்துபடியாயின.

அறிவியல் பூர்வமான தகவல்களையும் உள்ளூர் தட்பவெப்பத்தையும் ஒப்பிட்டு வறட்சிக்கு எதிரான விழிப்புணர்வு போராட்டத்தில் இந்த மக்கள் மிகவும் தேறிவிட்டார்கள்.

தானியங்கி வானிலை ஆய்வு மையங்கள் முதலானே, ரண்டுலாபாத் ஆகிய கிராமங்களில் நிறுவப்பட்டது ஓர் ஈடு இணையற்ற சேவை. இதனால், மழையளவு குறித்த தகவல்கள் கிராம மக்களுக்குத் தெரிய வந்து, அதற்கேற்ப நீர் தேவையைக் கட்டுப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.

நீர் இருப்பிற்கேற்ற பயிர்களைச் சாமர்த்தியமாக மாற்றி மாற்றிப் பயிர் செய்தனர். காற்று, மண் ஆகிய வற்றின் ஈரப்பதம் பற்றிய அறிவும் அவர்களுக்குக் கிடைத்தது.

தாபிவாடி கிராமம் முழுவதற்கும் குடிநீர் வழங்கும் ஒரே நீர்த்தேக்கத் தொட்டி



மேற்கண்ட ஆறு கிராமங்கள் வறட்சியை வெற்றி கரமாகத் தாக்குப் பிடித்தமைக்கு நீர்சார் அமைப்பு அறக்கட்டளை (Water Shed Organisation Trust), நீர் ஆதாரங்கள் மேம்பாடு மற்றும் மேலாண்மைக் கான உயர்மையம் (Advanced Center for Water Resources Development and Management) ஆகிய இரண்டு தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் ஆலோசனைகள்தான் மூலகாரணம்.

முதல் நிறுவனம் பெரிய அளவிலான நீர் சார்ந்த திட்டங்களில் கவனம் செலுத்தி, நீர் வளத்தை அதிகரிப்பதில் பங்காற்றி வருகிறது. அதாவது ஓடைகள், ஏரி, குளம், ஆறுகள் சார்ந்து இயங்குகிறது.

இரண்டாம் நிறுவனம் பூமிக்கடியில் உள்ள பாறை அமைப்புகள், நீரோட்டம் ஆகியவற்றைப் பற்றி ஆய்வு செய்து நீராதாரத்தை அதிகரிப்பதில் ஈடுபட்டு வருகிறது.

இத்திட்டம் வெற்றி பெற்றதற்கு ஒவ்வொரு கிராமத்தின் மக்களும் தனிப்பட்ட முறையில் ஈடுபாட்டுடன் பங்கேற்றதுதான் காரணம்.

ஆறு கிராமங்களின் நீர் மேலாண்மைச் செயல் திட்டம் நாட்டில் உள்ள அனைத்து கிராமங்களுக்கும் பொருத்தமானது. பொது விழிப்புணர்வு, உள்ளூர் நிலவரம் பற்றிய அறிவு, அறிவியல் பூர்வமான தகவல்கள், சமூக ஒற்றுமை இவை எல்லாம் சேர்ந்து செயல்பட்டால், வறட்சியிலும், வீட்டிலிருந்தபடியே நீர் குடிக்கலாம்.

தகவல்: India Water Portal

சக்தியின் ரகசியம்

ஜலந்தர் என்ற இடத்தில் வசித்து வந்த சர்தார் விக்ரமசிங் என்ற பெரிய மிராசு தாரர், ஒருமுறை சுவாமி தயானந்தரிடம் பிரம்மசரியத்தை அனுஷ்டிப்பவர்களுக்கு இருக்கக்கூடிய அபரிமிதமான சக்தியை விளக்கி செயலில் காட்டுமாறு சவால் விட்டார். ஆனால் தயானந்தர் பதில் சொல்லாமல் மௌனமாகவே இருந்தார்.

சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு அந்த மிராசுதாரர் குதிரை வண்டியில் ஏறிக் கிளம்புவதற்கு ஆயத்தமானார். சர்தார் வண்டியில் உட்கார்ந்த பிறகு வண்டிக்காரர் வண்டியைக் கிளப்ப எவ்வளவு முயற்சி செய்தும் வண்டி இருந்த இடத்தைவிட்டு நகரவே இல்லை. திரும்பிப் பார்த்த சர்தார் மிகுந்த ஆச்சரியமுற்றார்.

சுவாமி தயானந்தர் அங்கே நின்று கொண்டு ஒரு கையால் வண்டியை நகர விடாமல் பிடித்துக் கொண்டு நின்றிருந்தார். சர்தாரும் பிரம்மசரியத்தின் வீரிய சக்தியின் மகிமையை உணர்ந்து கொண்டார். - எம்.வி.மோகன்





ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம்

ஸ்ரீ சாரதா சேவாலயா

விவேகானந்த நகர், திருச்சி - சென்னை தேசிய நெடுஞ்சாலை,
புதிய எடைக்கல், உளுந்தூர்பேட்டை, விழுப்புரம் மாவட்டம் - 606 107.

போன்: 89030 06955 செல் : 94431 21452

இணையத்தளம்: www.srisaradaashram.org e-mail : ashram@srisaradaashram.org

இளகும் உள்ளங்களுக்கு ஓர் எளிய வேண்டுகோள்!

கிராமப்புற ஏழைச் சிறுமிகளுக்கான ஓர் அன்பாலயம்

பேரன்புடையீர்! வணக்கம்.



நமது ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம் கடந்த சில வருடங்களாக
“ஸ்ரீசாரதா சேவாலயா” என்ற இலவச விடுதியை
கிராமச் சிறுமிகளுக்கான ஓர் அன்பு இல்லமாக நடத்தி
வருகிறது. குக்கிராமத்தில் வசிக்கும் வசதியற்ற மிக
ஏழ்மையான 150 கிராமச் சிறுமிகள் சேவாலயத்தில்
தங்கி, கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

கிராமத்துச் சிறுமிகள் பல்வேறு வேலைகளில் ஈடுபட
வேண்டிய கட்டாயச் சூழ்நிலையில்... படிப்பென்பது பகற்
கனவாய் ஆகிவிடுகிறது.

இதற்கு ஒரு விடிவெள்ளியாக ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம் பலரும் தயங்குகிற கிராமப்புறச் சிறுமியர் கல்விப்
பணியில் தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொண்டுள்ளது.

உதவும் உத்தம மனம் கொண்டோர், கீழ்க்கண்ட வகைகளில் தங்கள் நல்ல உணர்வுகளை உதவிகளாக
மாற்றி அளிக்கலாம்!

	50 சிறுமிகளுக்கு	75 சிறுமிகளுக்கு	100 சிறுமிகளுக்கு	150 சிறுமிகளுக்கு	
காலைச் சிற்றுண்டி	ரூ. 450/-	ரூ. 675/-	ரூ. 900/-	ரூ. 1,350/-	ஒரு சிறுமிக்கு ஓராண்டு கல்வி உதவி ரூ. 1,400/-
மதிய உணவு	ரூ. 900/-	ரூ. 1,350/-	ரூ. 1,800/-	ரூ. 2,700/-	ஒரு சிறுமிக்கு ஓராண்டு பராமரிப்புச் செலவு (உணவு, உடை, கல்வி) ரூ. 15,000/-
இரவு உணவு	ரூ. 600/-	ரூ. 900/-	ரூ. 1,200/-	ரூ. 1,800/-	சேவாலயம் ஒரு மாதப் பராமரிப்புச் செலவு ரூ. 85,000/-
ஒரு நாள் உணவு	ரூ. 1,950/-	ரூ. 2,925/-	ரூ. 3,900/-	ரூ. 5,850/-	ஒரு சிறுமியின் ஒரு வருட மருத்துவச் செலவு ரூ. 500/-
ஒரு மாத உணவு	ரூ. 58,500/-	ரூ. 87,750/-	ரூ. 1,17,000/-	ரூ. 1,75,500/-	

தங்களின் திருமண நாள், குடும்பத்தினர் பிறந்த நாள், தாங்கள் புதிய தொழில் தொடங்கிய நாள்,
முன்னோர்களின் நினைவு நாள் மற்றும் இதர பண்டிகை நாட்களில், சேவாலயக் குழந்தைகளுக்குத் தாங்கள்
அளிக்கும் தொகையோ, பொருளோ எதுவாயினும் அன்புடன் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

இந்தச் சேவைப் பணிக்காக உதவும் நல்ல இதயம் கொண்டவர்களுக்கு மகத்தான புண்ணியம் கிடைக்கிறது.
புண்ணியத்துடன் இறையருள் சேரும்போது அது “குடும்பக் கவசமாக மாறி” பல வகைகளில் பாதுகாக்கிறது.
இது ஆத்ம திருப்திக்கான ஒரு வழியாகும்.

தங்கள் நன்கொடைகளை “ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரமம், உளுந்தூர்பேட்டை” (Sri Sarada Ashram, Ulundurpet)
என்ற பெயருக்கு செக்/டிடி/எம்.ஓ. மூலம் அனுப்பும்படி கோருகிறோம்.

நன்கொடைகளுக்கு 1961 இந்திய வருமான வரிச்
சட்டம் 80 G பிரிவின்படி வரி விலக்கு உண்டு.

இறைவன் பணியில்,
ஸ்ரீசாரதா ஆஸ்ரம சகோதரிகள்



சாந்தீபனி முனிவரின் ஆசிரமத்திற்கு அன் றொரு பொன்னாள். ஸ்ரீகிருஷ்ணனும் ஸ்ரீபலராம னும் தங்களை மாணவர்களாக ஏற்றுக்கொள்ளும்படி சாந்தீபனி முனிவரிடம் வேண்டிய நன்னாள். முனி வருக்கோ சொல்லொண்ணா ஆச்சரியம். ‘உலகத்திற்கே குருவான இறைவன் என்னை குருவாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளானே’ என்று தன் பாக்கியத்தை மனதில் வியந்து அவர்களை மாணவர்களாக ஏற்றுக்கொண்டார்.

வேதங்களையும், வாழ்க்கைக் கல்வியையும், அரசகுமாரர்களுக்குச் சொல்லித் தர வேண்டிய போர்க் கலைகளையும் அவர்களுக்குப் போதித்தார். ஒருமுறை கேட்ட மாத்திரத்திலேயே புரிந்துகொண்டு அந்தக் கலையில் தேர்ச்சி பெற்றுவிடுவான் ஸ்ரீகிருஷ்ணன். 64 நாட்களில் 64 கலைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்று குருவின் அன்புக்குரிய சீடனானான்.

அவர்களது குருகுலவாசம் முடியும் தருணம் வந்தது. சாந்தீபனி முனிவர் மாணவர்களிடம், “ஒரு மனிதனின் உயர்வு அவனது பண்பை வைத்தே அமையும். பண்பில் லாதவன் உயர்ந்தவன் ஆகான். குலம், பட்டம், செல்வம், புறத்தோற்றம் போன்றவற்றை வைத்து மதிப்பிடாமல் ஒருவனது பண்பை வைத்து மதிப்பிளித்து எல்லோரை யும் அன்பு செய்ய வேண்டும். இங்கு நீங்கள் கற்ற கல்வி, வாழ்க்கையில் உபயோகப்பட்டு முழுமையடைந்தவர் களாக விளங்க எனது உளமார்ந்த ஆசிகள்” என்றார்.

காலம் கடந்தது. ஸ்ரீகிருஷ்ணர் துவாரகா அதிபதியாக வீற்றிருக்கிறார். அரண்மனைக் காவலன் வந்து, “அரசே தங்களைக் காண சுதாமா என்ற ஒருவர் வந்திருக்கிறார். அவர் தங்கள் குருகுலத் தோழனாம். ஆனால் அவர் உடையையும் தோற்றத்தையும் பார்த்தால் அப்படித் தெரியவில்லை. உள்ளே அனுமதிக்கலாமா?” என்று பணிவோடு வேண்டினான்.

சுதாமா என்ற பெயரைக் கேட் டதுமே ஸ்ரீகிருஷ்ணர் தன் அரியணையிலி ருந்து துள்ளிக் குதித்து வாசலுக்கு ஓடி வந்து, ஏழை சுதாமாவைக் கட்டி அணைத்து, வரவேற்று, அரியணை யில் அமர்த்தி ஆனந்தக் கண்ணீரால் அவரது பாதங்களை அபிஷேகம் செய்து உபசாரம் செய்தார்.

நண்பர்கள் இருவரும் தங்கள் குருகுலக்காலத்தை நினைவுகூர்ந்த னர். “குருவின் அருளாசியால் நான் இப்பொழுது அஷ்டலட்சமியுடன் எல்லா வளங்களும் பெற்று வாழ்க் கையில் முழுமையடைந்துள்ளேன். நீ எப்படி இருக்கிறாய் சுதாமா?” என்று கேட்டார் ஸ்ரீகிருஷ்ணர்.

“உன் போன்ற நண்பனையும் நம் குருநாதரைப் போன்ற குருவையும் அடைந்த எனக்கு என்ன குறை? நானும் நிறைவுடன் ஆனந்தமாக உள்ளேன்” என்றார் சுதாமா.

வறுமையில் வாடினும், பண்பினால் முழுமையடைந்த சுதாமாவைக் கண்டு வியந்த ஸ்ரீகிருஷ்ணர் அன்போடு அவர் தந்த அவலை உண்டு, அவருக்குத் தெரியாம லேயே அவரது வறுமையை அழித்தார்.

குருகுலத்தில் தான் கற்றதை வாழ்வில் கடைப்பிடித்து, குணமென்னும் குன்றேறி நின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணர் உலகிற்கே குருவாக இருந்தாலும் குருகுலவாசம் செய்து, ‘குருவின் மூலமாகக் கற்ற கல்வியே வாழ்வினை வளம் பெறச் செய்யும்’ என்ற உண்மையை உலகிற்குக் காட்டினார்.

உடையார்முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றும்

கற்றார்

கடையரே கல்லா தவர்

- குறள் 395

‘செல்வந்தரின் முன் வறியவர் தாழ்ந்து நின்று பொருள் பெறுவதுபோல, குருவின் முன் பணிந்து நின்று கற்பவரே உயர்ந்தவர் ஆவர். அவ்வாறு கல்லாதவர் வாழ்வில் தாழ்ந்தவர் ஆவர்’ என்ற பொய்யாமொழிப் புலவரின் அருளுரையை ஏற்று, ஸ்ரீகிருஷ்ண ரைப் போல் சுதாமாவைப் போல் நாமும் குருவைச் சரணடைந்து வாழ்க்கைக் கல்வி யைப் பயின்று முழுமையடைவோமாக. ❖

சுவாமி பரமசுகானந்தர்



கொள்ள வேண்டும்.

சிலந்தி வலையில் எல்லாக் கண்ணிகளும் ஒன்றோடு ஒன்று இணைக்கப்பட்டிருப்பதைப் போன்றது இந்த வழிமுறை.

நமது மூளையில் நேரடியாகப் பாடங்களையோ, விஷயங்களையோ அடைக்காமல், ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய மற்றொரு விஷயத்தை நினைவுபடுத்தி அதனோடு, புதிய விஷயத்தை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

சொல்வது எளிது. செய்து பார்த்தால்தானே கஷ்டம் தெரியும். முதலில் கடினமாக இருந்தாலும், விழுந்து விழுந்து சைக்கிள் ஓட்டிக் கடைசியில் இரண்டு கைகளையும் விட்டுவிட்டு ஓட்டுவது பயிற்சியால் நமக்கு சாத்தியமே. அதுபோல் எல்லா விஷயங்களையும் நாம் ஒன்றோடு ஒன்று தொடர்புபடுத்தலாம்.

எடுத்துக்காட்டாக, புவியைப் புவியை ஆப்பிள் பழம் மரத்தில் இருந்து விழுந்த கதையுடன் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளலாம். மெகல்லன் உலகத்தைச் சுற்றி வந்ததை, திருவிளையாடற் புராணத்தில் விநாயகர் ஞானப்பழத்திற்காகத் தாய் தந்தையைச் சுற்றியதைத் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளலாம்.

‘சார்பியல் தத்துவம்’ என்றால் கடினமான ஆங்கில ஆசிரியரின் பாடவேளை நீண்ட நேரம் நடப்பது போலவும், விளையாட்டு பாடவேளை சீக்கிரமாக முடிவது போன்ற உணர்வையும் நமக்குத் தருவதைத் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளலாம். இப்படி எல்லா விஷயங்களையும் அதைப் போன்று வேறு ஏதேனும் ஒன்றுடன் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள முடியும்.

வீட்டைக் கட்டுதல்

கல்வி கற்பதும் வீடு கட்டுவதைப் போன்றதே. ஒட்டு மொத்தப் பாடத்தையும் நம்மிடம் திணிக்க முடியாது; நாம் எதையும் ஒரே சமயத்தில் முழுமையாக மற்றவருக்குப் புரியவைக்க முடியாது.

எனவே, பாடப்புத்தகத்தைப் படித்து, கைவலிக்கக் குறிப்புகள் எடுத்து - இப்படி பல கட்டங்கள் தாண்டிய பிறகே பாடம் முழுமையாகப் புரியத் தொடங்கும்.

கட்டடம் கட்டுவதற்கு நமக்கு செங்கல், தண்ணீர், மணல், சிமெண்ட், கம்பி, மரம், கண்ணாடி போன்றவை தேவை. அவற்றை ஒன்று சேர்த்து நாம்தான் கட்டடத்தைப் படிப்படியாக

‘எனது தேர்வு முடிவுகள் வெளியாகிவிட்டன. நான் மற்றவர்களைவிடக் குறைவான நேரமே படித்தேன். ஆனாலும், நல்ல மதிப்பெண்களுடன் முதல் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றுவிட்டேன்.

‘இது எப்படி சாத்தியமானது?

‘படிப்பது ஒன்றும் மலையைத் தோண்டி எலியைப் பிடிக்கும் அளவு கஷ்டமான வேலை இல்லை.

‘எனக்கு எப்போதுமே, புதிய விஷயங்களைக் கேட்டால் மட்டும் போதாது. அந்த விஷயங்களைப் பற்றி புரிந்துகொள்ள முயற்சி செய்வேன். இதே நடைமுறையைப் பாடங்கள் படிக்கும் போதும் கையாண்டேன். கைமேல் பலன் கிடைத்தது. கடைசி நேரத்தில் உட்கார்ந்து படித்ததால் எனக்கு இந்த வெற்றி கிடைக்கவில்லை.

‘எனக்குத் தெரிந்த விஷயங்களை ஒன்றோடு ஒன்று சம்பந்தப்படுத்தி நினைவில் வைத்துக்கொள்ளும் பழக்கம் எனக்கு இருப்பதால், பாடங்கள் எளிதில் மனதில் பதிந்துவிட்டன. எப்போது கேட்டாலும் நான் புரிந்துகொண்ட பாடங்கள் சுலபமாக ஞாபகத்தில் கொண்டு வரமுடியும்’ என்று கூறினார் வெற்றி பெற்ற அந்த மாணவர்.

மேற்கண்டவாறு ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புபடுத்திப் படிக்கும் விதத்தைப் ‘புரிந்து படித்தல்’ எனலாம்.

இந்த வழிமுறையில் நமது பாடங்களில் உள்ள ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் நமக்குத் தெரிந்த வேறு ஏதேனும் ஒரு சம்பவத்துடனோ, விஷயத்துடனோ நபருடனோ தொடர்புபடுத்தி நினைவில் நிறுத்திக்

எழுப்பி, கட்டி முடிக்க வேண்டும்.

படிப்பதற்குப் பெரும்பாலும் பிரபலமான இரண்டு வழிகள் பின்பற்றப் படுகின்றன:

மனப்பாடம் செய்தல்: இது கட்டடத்தை ஒழுங்காகக் கட்டாமல், எல்லாச் செங்கற் களையும் சகட்டுமேனிக்கு அடுக்குவது போன்றது. இதனால் நேரமும் விரயம்; வேலையும் வீண்.

சூத்திரங்கள்: கண்ணை மூடிக்கொண்டு சூத்திரங்களை (Formulae) மனப்பாடம் செய்வது. புதிய வீட்டிற்குள் கண்பார்வை இன்றித் தடுமாறியபடி வாழ முயல்வது போன்றது. உங்களால் கட்டடத்தைப் பார்க்கவே முடியாது. ஆனால், அதன் சுவர்களின் மீது மோதாமல் செல்ல மட்டும் தெரியும். இதைப் போன்றதே சூத்திரங்களின்படி படிப்பது.

மேற்கண்ட இருவழிகளிலும் தவறு இல்லை. ஆனால் சரியாகப் படிக்க இவை மட்டும் போதாது.

மனித மூளையை அப்படியே கணிப்பொறியுடன் ஒப்பிட முடியாது. அதற்கு, சம்பந்தமில்லாத விஷயங்களை நீண்ட காலம் நினைவில் வைத்துக் கொள்ளத் தெரியாது. ஏதாவது ஒரு திட்டமிட்ட வடிவத்தில், வேறு ஏதேனும் ஒன்றுடன் தொடர்புபடுத்தி, நம் மூளையில் எவ்வளவு விஷயங்களை வேண்டுமானாலும் நினைவில் ஏற்றலாம்.

புரிந்து படிப்பது எப்படி?

நமக்குத் தெரிந்த புதிய விஷயத்தைக் கொண்டு நாம் ஒரு நினைவு வீட்டைக் கட்டிக் கொள்ள வேண்டும். கல், மண், சிமெண்ட், தண்ணீர், கருங்கல் இவற்றைச் சேர்த்துக் கட்டுவதைப் போல பாட விஷயங்களை, நமக்குத் தெரிந்த அதே போன்ற வேறு ஏதேனும் ஒன்றுடன் இணைத்து, முழு வடிவமாக ஞாபகச்சுவர் எழுப்பி மனதிற்குள் பாடங்களைக் கட்டடம் போல கட்ட வேண்டும்.

குழப்பமாக உள்ளதா? அதாவது நம் பாட கருத்துகள் நடைமுறை வாழ்வில் எங்கே பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை நூலகம் அல்லது ஆசிரியர், நண்பர்கள், பெற்றோர் போன்றோரிடம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பிறகு அந்தப் பாடம், அது பயன்படும்

விஷயம், அதை நமக்குச் சொன்னவர் ஆகிய அனைத்தையும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புபடுத்தினால் பாடம் எளிதாக மூளையில் பதியும். எப்போது கேட்டாலும் பாடமும், அது தொடர்பான விஷயங்களும் குற்றால அருவியாக நினைவிலிருந்து பாயும்.

‘தண்ணீரை உயரமான வாட்டர் டேங்கில் ஏற்றி விட்டால், குழாயை எப்போது திறந்தாலும் தண்ணீர் வேகமாக வரும்; அதுபோல விஷயங்களை நமது உயரமான தலையில் உள்ள ‘வாட்டர் டேங்க்’ என்ற மூளையில் சரியாகப் பதிய வைத்தால் எப்போது கேட்டாலும் விஷயங்கள் தங்கு தடையின்றி அருவியாகக் கொட்டும்’ என்பார் திருமுருக கிருபானந்தவாரியார்.

பாடங்களை எளிதாகத் தொடர்புபடுத்த வழிமுறைகள்:

உருவகம்: உருவகப்படுத்தி ஒரு விஷயத்தை நினைவில் ஏற்றிக் கொண்டால், கடினமான விஷயங்களைக் கூட எளிதில் மனதில் பதிய வைக்கலாம்.

உதாரணமாக, கணிப்பொறியின் மைக்ரோ பிராச்சரை மூளையுடனும், விசைப்பலகையைக் கைகளுடனும், மானிட்டரைக் கண்களுடனும், ஸ்பீக்கரை வாயுடனும் உருவகப்படுத்தி நினைவில் கொள்வது.

எல்லாப் புலன்களையும் பயன்படுத்துவது: பாட விஷயங்களை அப்படியே பதப்படுத்தாமல் நினைவில் கொள்வது மிகவும் கடினம்.

பூண்டு வாசம், அழகிய முட்டை நாற்றம், சிரிப்பூட்டும் வாயு, பூரி உப்பலாக வருவது முதலிய உதாரணங்கள் வேதியியலில் அவை சம்பந்தப்பட்ட ரசாயனப் பொருள்களை நினைவில் கொள்ள காலம் காலமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பாம்பு தன் வாலை விழுங்கும் உருவம், வேதியியலில் பிரபலமான தேற்றத்திற்கு உதாரணம்.

இப்படி நம் பாட விஷயங்களை அவை தொடர்பான காட்சி, ஒசை, உணர்ச்சி, மணம் ஆகியவற்றோடு தொடர்புபடுத்தி நினைவில் கொள்வது உயிருள்ளவரை நினைவிருக்கும்.

சொல்லிக் கொடுத்து கற்றல்: குறிப்பிட்டப் பாடத்தைப் புரியாத ஒரு மாணவருக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தல் - ஒரு விஷயத்தைப் புரிந்து கொள்வதற்குச் சிறந்த வழிமுறை, அதை மற்றொருவருக்குச் சொல்லிக் கொடுப்பதே.

நீங்கள் ஒரு மணிநேரம் செல வழித்துப் படித்துப் புரிந்து கொள்வதை, ஐந்தே நிமிடத்தில் மற்றொருவருக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கும் போது புரிந்து கொள்ள முடியும்.

எல்லாப் பூக்களையும் தொடுத்து விடுதல்: பாடப்படித்தம் முழுதும்

கோபமான ஒவ்வொரு நிமிடமும், அறுபது நொடி மகிழ்ச்சியை நீங்கள் இழக்கிறீர்கள். - ஓர் அறிஞர்.





ஜெயலக்ஷ்மி யாத்ரா சர்வீஸ்

(Regd.)

நெ.16/54, கிழக்குமாட வீதி, திருவான்மியூர், சென்னை -41.

ஆபீஸ் போன்: 044 - 24451270, செல் : 94449 80270, 81229 96045

E.mail: Jayalakshmi.yatra@gmail.com, www.jayalskshmiyatrasservice.com



முந்திருப்பத் வெங்கடேஸ்வர ஸ்வாமி திருவருளால் 24 வருடங்கள் அனுபவத்தோடு வழிநடத்தும் வடஇந்திய யாத்திரை

1	20.6.2016	7 நாட்கள் - பாடல் பெற்ற 274 (40) சிவஸ்தலங்கள் யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.8500/-
2	2.7.2016	16 நாட்கள் - டெல்லி, அக்ஷர்தாம், அமிர்தசரஸ், வாகாபாடர், ஜம்மு, சாமுண்டா, காங்கடா, ஜ்வாலாமுகி, சித்தபூரணி, நைனாதேவி, வைஷ்ணோதேவி, பூநகர், அமர்நாத்-யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.19,000/-
3	15.8.2016	11 நாட்கள் - விசாகப்பட்டினம், சிம்மாச்சலம், ஸ்ரீகாமம், அரசவல்லி, அன்னவரம், பிட்டாபுரம், சாமல்ல கோட்டா, தாக்கூராம், பெனுருண்டா, அந்தர்வேதி (கோதாவரிசாகர் சங்கமம்), பாலகொள்ளு, பீமாவரம், துவாரகா திருமலா, கனக தூர்கா, மங்களகிரி, அமராவதி, பூநைலம், மகாநந்தி, அகோபிலம் நவநரசிம்மர், நவபிரம்மா, மந்திராலயம்- ஆந்திரா யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.12,000/-
4	27.8.2016	18 நாட்கள்-சார்தாம் யாத்திரை-டெல்லி, அக்ஷர்தாம், ஹரித்வார், ரிஷிகேஷ், யமுனோத்திரி, கங்கோத்திரி, கேதார்நாத், பத்ரிநாத், ஜோஷிமட், தேவபிரயாக் -யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.21,000/-
5	13.10.2016	6 நாட்கள் - பாடல் பெற்ற 274 (41-79) சிவஸ்தலங்கள் - யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.7,500/-
6	21.10.2016	15 நாட்கள் - நிஜகங்காஸ்நான காசி யாத்திரை - மதுரா, பிருந்தாவனம், நைமிசாரண்யம், அயோத்தியா, சித்ரகூடம், அலஹாபாத், சீதாமாரி, விந்தியவாசினி, காசி, கயா-யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.16,000/-
7	06.11.2016	14 நாட்கள்- காமாக்யா சக்தி பீடயாத்திரை- சிம்மாச்சலம், பூரி, புவனேஷ்வர், கோனாரக், வைத்யநாத ஜோதிலிங்கம், காமாக்யா, தசமகாவியா, சில்லாங், கல்கத்தா, கங்காசாகர்- யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.15,500/-
8	23.11.2016	16 நாட்கள் - உஜ்ஜயினி, மகா காளேஷ்வரர், ஒம்காரேஷ்வரர், பீமா சங்கர், த்ரியம்பகேஷ்வரர், க்ருஷ்ணேஷ்வரர், நாகநாதம், வைத்தியநாதம் - 7 ஜோதிலிங்கம், அஷ்டவிநாயகர், பண்டரீபுரம், கோலாபூர் மஹாலக்ஷ்மி, நாசிக், வீரடி, பம்பாய் உட்பட மஹாராஷ்டிரா யாத்திரை நபர் ஒன்றுக்கு ரூ.17500/-

மேலும் விவரங்களுக்கு நிர்வாக: K.ரகு 'ஜெயலக்ஷ்மி' யாத்ரா சர்வீஸ் போன்- 99628 22782



குமரன் டிராவல்ஸ்

H.O - மதுரை-1. Ph : 0452-2621519 Cell : 98423 52105	சென்னை-17. Ph : 044-42867203 Cell : 94421 80430, 98403 92105	திருச்சி-1. Ph : 0431-2413456 Cell : 93451 20497	கோயம்புத்தூர்-12. Ph : 0422-4210376 Cell : 94422 80430
காசி - கல்கத்தா - திரிவேணி		காசி - கல்கத்தா - டார்ஜிலிங் - நேப்பாள்	
18.6.16, 11.7.16, 27.7.16, 18.8.16, 24.9.16 10 நாட்கள் ரூ 8,490/- இத்துடன் ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷ் சேர்த்து பார்க்க 16 நாட்கள் ரூ. 12,490/-		பூரி.கோனாரக். அயோத்தியா. சிக்கிம். காட்மாண்டு 19.7.16, 24.9.16 - 18 நாட்கள் ரூ. 14,990/-	
காசி - கேதார்நாத் - பத்ரிநாத் - ஹரித்துவார்		திரிவேணி - காசி - நேப்பாள் - முக்திநாத்	
18.6.16, 19.7.16, 24.9.16 - 18 நாட்கள் ரூ.14,990/-		21.6.16, 14.7.16, 27.9.16 - 14 நாட்கள் ரூ.12,990/-	
கங்கோத்திரி - யமுனோத்திரி		ராயல் ராஜஸ்தான்	
டெல்லி, ஹரித்துவார், ரிஷிகேஷ், பத்ரிநாத், கேதார்நாத் 18.6.16, 19.7.16, 24.9.16 - 15 நாட்கள் ரூ. 13,990/-		ஜெய்ப்பூர், மவுண்ட்அபு, புஷ்கர், அஜ்மீர், உதய்ப்பூர், 19.7.16, 24.9.16 - 14 நாட்கள் ரூ 12,990/-	
அமர்நாத் - காஷ்மீர் - யால்டால் - டெல்லி		சிம்லா - குளு - மனாலி - டெல்லி - குருஷேத்ரா	
ஜம்மு - வைஷ்ணவிதேவி 3.7.16, 19.7.16 - 12 நாட்கள் ரூ. 11,990/- 16 நாட்கள் ரூ. 13,990/-		சண்டிகார் - குப்ரி - ரோத்தங்பாஸ் 19.6.16, 19.7.16, 24.9.16 - 12 நாட்கள் ரூ.10,990/- இத்துடன் ஜெய்ப்பூர், ஆக்ரா, மதுரா சேர்த்து பார்க்க 14 நாட்கள் ரூ.12,990/-	
நவஜோதீர்லிங்கம் - பஞ்சதுவாரகா		அந்தமான் தீவுகள் - 4 இரவு 5 பகல்	
18.6.16, 19.7.16, 24.9.16 - 23 நாட்கள் ரூ.17,990/-		வெளிநாடு சுற்றுலாக்கள்	
நவஜோதீர்லிங்கம் - ஷீரடி - நாசிக் - பீமசங்கர்		சிங்கப்பூர், மலேசியா / தாய்லாந்து, போங்காக், பட்டயா துபாய், அபுதாபி / ஸ்ரீலங்கா / கரோப்பா / சீனா. ஹாங்காங்	
18.6.16, 19.7.16, 24.9.16 - 18 நாட்கள் ரூ.12,990/-			

பக்தர்களுக்கான அந்தர்யோகம் & சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் ஜயந்தி-ஜூலை, 28-31, 2016



அன்புடையீர் வணக்கம்.

பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் சீடரான சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரின் 154-வது ஜயந்தி விழா 2016, ஜூலை 31, ஞாயிறு அன்று சென்னை ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் கொண்டாடப்படும்.

இந்த ஆண்டு பக்தர்களுக்கான அந்தர்யோகம் 2016, ஜூலை 28 மாலை தொடங்கி 31 மதியம் வரை நான்கு நாட்கள் நடைபெற உள்ளது.



அந்தர்யோகத்தின் சிறப்பம்சங்கள்: • துறவிகளின் உரைகள், பஜனை, தியானம், துறவிகளுடன் பக்தர்களின் கலந்துரை யாடல்கள் • உலா சங்கீர்த்தனம் • உங்கள் இல்லங்களில் சத்சங்கங்கள் நடத்துவது போன்றவற்றிற்கான வழிகாட்டுதல் • தெய்வத் திருமூவரின் வாழ்வும் வாக்கும் பற்றிய புதிர் போட்டி • பட்டிமன்றம் • தியானப் பயிற்சி.

இதில் பங்கேற்க விரும்பும் பக்தர்கள் சென்னை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் விண்ணப்பங்களைப் பெற்று, பூர்த்தி செய்து அதனுடன் அந்தர்யோகத்திற்கான கட்டணத்தை 'மேலாளர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை - 4' என்ற பெயரில் டி.டி. எடுத்து ஜூலை 15-ஆம் தேதிக்குள் அனுப்பவும். விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும்போது மட்டுமே பணம் அல்லது டிடி அனுப்பவும். படிவங்களை மடத்தின் இணைய தளத்திலிருந்தும் பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

இந்த நான்கு நாட்கள் நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்துகொள்ள விரும்பும் பக்தர்கள் நிகழ்ச்சிகளுக்கும் பிரசாதத்திற்குமாக ரூ.450/- மற்றும் மடத்தில் தங்குவதற்கு விரும்புபவர்கள் ரூ.550/-ம் செலுத்தித் தங்கள் பெயரை முன்னதாகப் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். 25 முதல் 70 வயது வரை உள்ளவர்கள் மட்டுமே கலந்துகொள்ளலாம்.

முன்பதிவு செய்த அனைவரும் ஜூலை 28, மாலை 4.00 மணியிலிருந்து 6.00 மணிக்குள் மயிலாப்பூர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் வளாகத்தில் பெயரைப் பதிவு செய்துகொண்டு அடையாள அட்டையைப் பெற்றுக் கொள்ளவும்.

பக்தர்கள் பக்தியில் திளைத்து குழுவாகச் செயல்பட்டு ஆனந்தம் அடைய இது ஓர் அருமையான வாய்ப்பு.



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், 31, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை - 600 004.

© : 2462 1110. email : mail@chennaiamath.org website : www.chennaiamath.org

படித்தவுடன் அதில் உள்ள முக்கியமான எல்லாக் கருத்துகளையும், அவை தொடர்பான தெரிந்த வேறு ஒன்றுடன் தொடர்புபடுத்தி நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

வேகமாகப் படிப்பவர்களிடம் இந்த யுக்தி அதிகமாக இருக்கும். பாடத்தில் உள்ள ஏதாவது ஒரு விஷயத்தை, தொடர்புபடுத்தாமல் தனியாக விடக்கூடாது. அது மாலையில் தொடுக்கப்படாத தனிப் பூவாக நினைவில் பதியாமல் தனித்து நிற்கும்.

பலமான அடிப்படை: பாடப்புத்தகம் மட்டு மின்றி, பொதுவாக நிறையப் படிக்கும் பழக்கம் உள்ளவர்களுக்குப் பாடங்களில் புதிய விஷயங் களை நினைவில் கொள்வதற்கும், அதுபோன்ற தொடர்புடைய இதர விஷயங்களைத் தெரிந்து கொள்வதிலும் சிரமம் இருக்காது. உங்களுக்கு நிறைய விஷயங்கள் தெரிந்திருந்தால், புதிய விஷயங்களை நினைவில் கொள்வதில் எந்தத் தடுமாற்றமும் இருக்காது.

கடைசியே நேரத்தில் திணிக்காதிருத்தல்: பரீட்சை நெருங்கும்போது அதிக நேரம் படிக்க வேண்டாமே. கடைசி நேரத்தில் நிறையப் பாடங்களைத் திணிப்பது மிகப் பெரிய சிக்கலில் முடியும். பாடங்கள் நடக்கும் போதே அவசரமின்றி அந்த விஷயங்களை ஒன்றுடன்

ஒன்று தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது முதல் முயற்சியிலேயே நாம் வெற்றிகரமாக நமது நினைவாற்றல் மூலம் தேர்ச்சி அடைய முடியும்.

உங்களால் மட்டுமே முடியும்: உங்களால் மட்டுமே நன்றாகப் படிக்க முடியும். அதற்கு வேறு யாருடைய உதவியும் தேவையில்லை. நல்ல முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட குறிப்புகள், முக்கிய விடைகள், அடிக்கோடிட்ட புத்தகங்கள் இவற்றால் எந்த பயனும் இல்லை.

பாட விஷயங்களைப் புரிந்து கொண்டு உங்கள் மூளையில் பதிந்து கொண்டாலே போதும். கல்வி கற்கும்போது உங்கள் ஒரே லட்சியம் எல்லா வற்றையும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற அணுகுமுறைதான்.

இந்தப் பழக்கம் உங்கள் வகுப்புத் தேர்வு, உயர்கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, வாழ்க்கை முயற்சி கள் எல்லாவற்றிலும் நிச்சயம் கை கொடுக்கும்.

முயற்சிக்கு எல்லையேது?

நிருபர் : உலகின் மிக உயர்ந்த சிகரமான எவரெஸ்ட்டில் இப்போது நிற்கிறீர்கள். இந்தத் தருணத்தில் என்ன உணர்கிறீர்கள்? எட்மண்ட் ஹிலாரி : இதை வெறுமையாக உணர்கிறோம்.

இனி நாங்கள் ஏறுவதற்கு எந்தச் சிகரமும் இல்லை. இனி எங்கள் முயற்சி முடங்கிப் போய்விடுமோ? என்ற கவலை உள்ளது.

- நெ.இராமன்

புதிது புதிதாக எழுதப்பட்ட காகிதக் குறிப்புகளையும், புத்தகங்களையும் கண்டு புரிய வில்லையே என்று பயப்படா தீர்கள். புத்தகங்களையும், குறிப்புகளையும் முதலில் ஓரிருமுறை மட்டுமே பயன் படுத்துங்கள். அதன்பின் உங்கள் நினைவாற்றலே உங் களுக்குக் கைகொடுப்பதைக் காணலாம். ❖

நாகப்பட்டினம் சட்டநாத சந்திரசேகர பைரவர்

ஒவியம் : சங்கர்பாபு

படக்கதை : எம் பைரவசுப்ரமணியம்

மூலம் : சிவசுந்தரி

1

ராமதேவர் என்ற சித்தர் காசியில் விசிவநாதரை வழிபட்டு வந்தார். ஒருநாள் அவரது கனவில் விசிவநாதர், காலபைரவராகப் பத்து கைகளுடன் தோன்றி அருளினார்.

இறைவா, உன்னை இந்த உருவத்திலும் வழிபட அருள்வாய்.



2

இதென்ன! நிம்மதியாக ஸ்நானம் செய்யவிடாமல் இந்த மூங்கில் பெட்டி வந்து இடிக்கிறதே.



இவ்வாறு ராமதேவரின் மீது ஏழு நாட்களுக்குத் தொடர்ந்து மூங்கில் பெட்டி இடிக்க, அவரும் அதை ஒதுக்கியபடி கங்கையில் புனித நீராடி வந்தார்.

3

ராமதேவர் கனவில் காசி விசிவநாதர் தோன்றி, அந்தப் பெட்டியில் உள்ளதை உணர்த்தினார். மறுநாள் அவர் அதிகாலையிலேயே கங்கைக்குச் சென்றார்.

இறைவா! என் கனவில் தோன்றிய தங்களை மூர்த்தி யாகக் காணும் பாக்கியத்தை ஒருவாரமாக இழந்து விட்டேனே. எத்தகைய மூடன் நான்!



அந்தச் சிலையைத் தினமும் காசியிலேயே வழிபட்டு வந்தார் ராமதேவர். இப்படியே காலம் கடந்தது.

4

சோழ
நாட்டிலிருந்து
சோழீசுவரம்
உடையார் என்ற
பக்தர் காசியில்
ராமதேவரைச்
சந்தித்து அவரது
சீடரானார்.
ஒருநாள்...



சோழீசுவரா! காசி விசுவநாதர் எனக்களித்த இந்த
விக்கிரகத்தை இனி நீ வழிபாடு செய்து வா. நான்
தீர்த்த யாத்திரை மேற்கொள்ள இருக்கிறேன்.

நன்றி
குருவே!
இது என்
பாக்கியம்.

சிலா மூர்த்தியுடன் தான் அடைந்திருந்த சித்திகள், மந்திர தந்திரங்கள்
ஆகியவற்றையும் சோழீசுவரமுடையாருக்கு உபதேசித்தார் ராமதேவர்.

5

ஒருநாள் சோழீசுவரரின் கனவில் பைரவர் தோன்றி, 'நாம் தென் தமிழ்நாட்டிலிருந்தபடி அருள்பாலிக்க
உள்ளோம். நானைக் காலையே எம்மை எடுத்துக் கொண்டு பயணம் தொடங்கு' என்று கூறி மறைந்தார்.



கால பைரவ மூர்த்தியைத் தலை மீது சுமந்தபடி சோழீசுவரர்
தென் திசை நோக்கிப் பயணமானார்.

தென்னாடுடைய சிவனே
போற்றி! எந்நாட்டவர்க்கும்
இறைவா போற்றி!

6

காடுகள், மலைகள், ஆறுகளைக் கடந்து
வந்த சோழீசுவரமுடையார் நாகப்பட்டினம் நகரை
அடைந்தார். அப்போது அசரீரி வாக்கு...



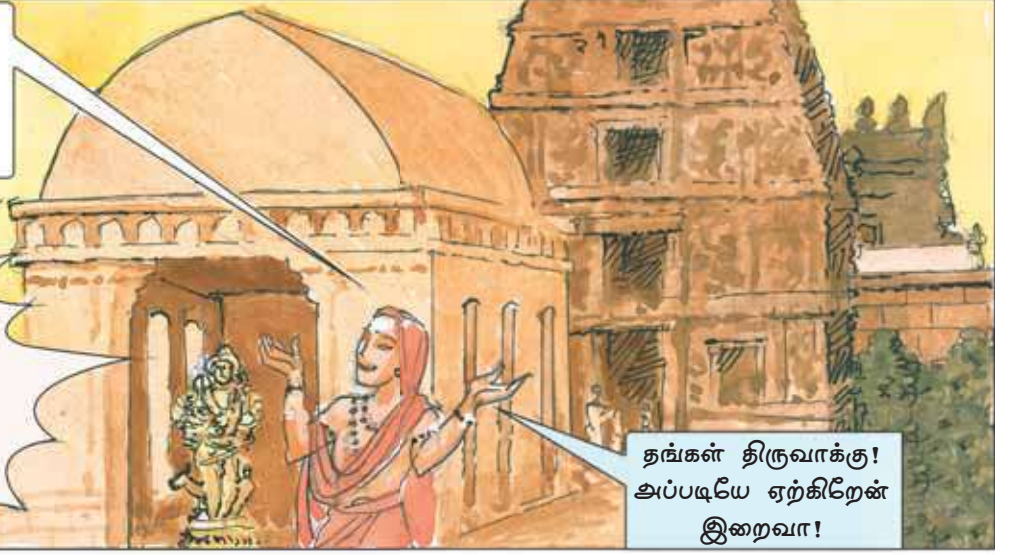
சோழீசுவரா!
இதுவே யாம்
உறைய
விரும்புமிடம்!

ஆஹா, நான்
பாக்கியவான்...!

கால பைரவரின் ஆகணப்படியே
சோழீசுவரமுடையார் அந்தச்
சிலையை அருகிலுள்ள
காயாரோகண ஆலய மண்டபத்
தில் வழிபட்டு வந்தார்.

7 இறைவா, உனக்குக் கோயிலெழுப்பி திருவிழாக்கள் நடத்தும் பேற்றினை எனக்கு அருள்வாய்.

சோழீசுவரரே! உமது ஆசை நிறைவேறும். வடக்கே திருமலைராயன் பட்டினத்து அரசனின் மகளைப் பீடித்திருக்கும் பிரம்மராட்சதனை நீ போய் விலக்கி அதனை விலங்கிட்டு கொண்டு வா.



தங்கள் திருவாக்கு! அப்படியே ஏற்கிறேன் இறைவா!

8 மன்னா! தங்கள் மகளைப் பீடித்துள்ள பிரம்மராட்ச தனை விரட்ட கால பைரவர் உத்தரவின் பேரில் நான் வந்துள்ளேன்.

இறைவா! என் கோரிக்கைக்குச் செவி மடுத்தாய். மிக்க நன்றி!



9 அரசு குமாரி வரவழைக்கப்பட்டாள். அவள் மீது விழுதி, தீர்த்தம் ஆகியவற்றைத் தெளித்து பொற் பிரம்பால் தொட, பிரம்மராட்சதன் சோழீசுவர முடையாரின் எதிரில் வந்து கட்டுப்பட்டு நின்றது.



10 என் மகளைக் காப்பாற்றியதற்கு நன்றி! காலபைரவரை வணங்க நாங்கள் ஆவலாயுள்ளோம்!

அரசே! இறைவன் ஆணையை நிறைவேற்றினேன்! நீங்கள் அனைவரும் கால பைரவரைத் தரிசிக்க வாருங்கள்.

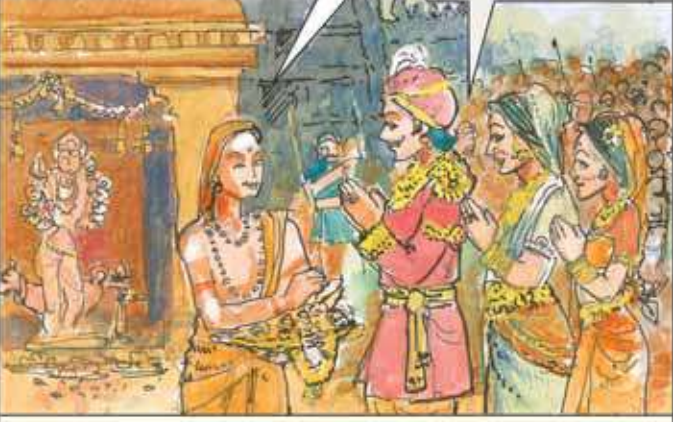


சோழீசுவரமுடையார் நாகப்பட்டினத்தில் தான் தங்கியிருந்த இடத்திற்கு அருகிலேயே ராட்சதனை அகலாமல் இருக்கப் பணித்தார்.

11 அரசர் தன் குடும்பம் மற்றும் முக்கிய பரிவாரங்களுடன் நாகப்பட்டினம் சென்று காலபைரவரைத் தரிசித்தார்.

வாருங்கள் அரசே! கருணையே வடிவான இந்த காலபைரவமூர்த்திக்கு ஆலயம் அமைக்க வேண்டும்.

குருவே! இதுவும் இறைவன் ஆணை. நிச்சயம் நிறைவேற்றுகிறேன்!



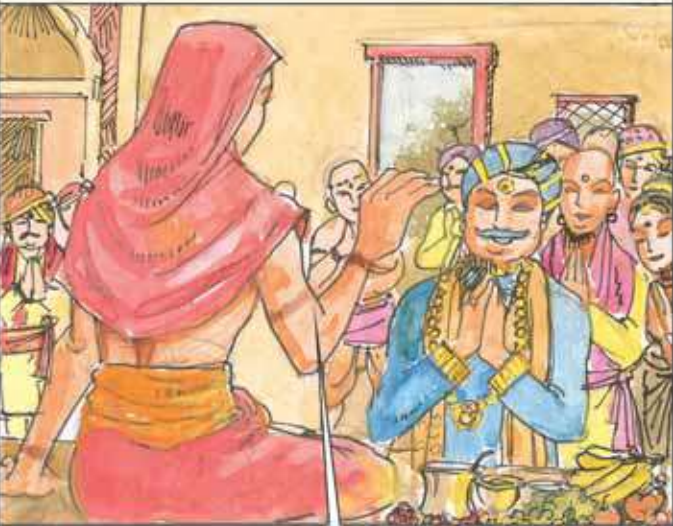
அதன்படி தரமான கருங்கற்களைக் கொண்டு ஆலயம் அமைக்கப்பட்டது.

12 திருமலைராயன் பட்டினத்து அரசன் நிறுவிய கோயில்களில் 'சட்டநாத சந்திர சேகர மூர்த்தம்' என்னும் இந்த கால பைரவ ஷைத்திரம் சிறப்பானது.



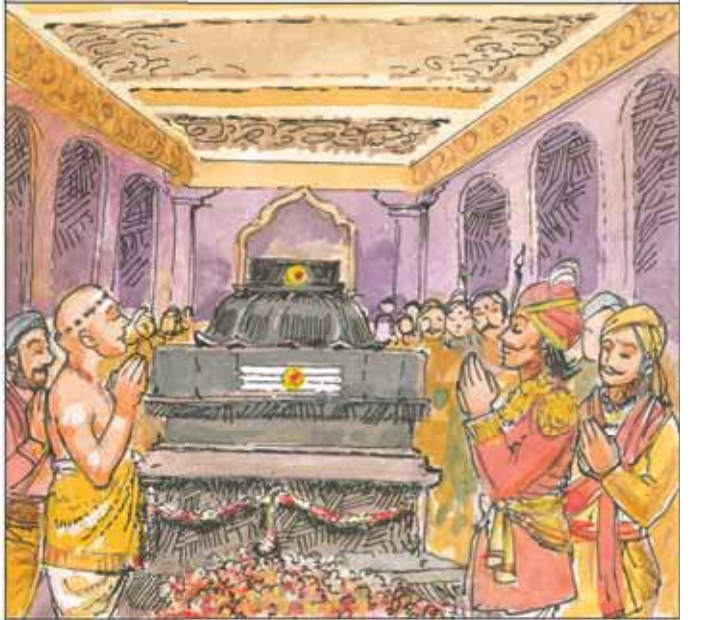
என் இறைவா! நான் நினைத்தது அனைத்தும் நிறைவேற அருள் புரிந்தாய். எல்லாம் உன் கருணை.

13 சோழீசுவரமுடையார் பலகாலம் வாழ்ந்து பக்தர்களுக்கு ஆசி வழங்கி, காலபைரவ சட்டநாதரை வணங்கி வாழ்ந்து வந்தார். ஒருநாள்...



அன்பர்களே, நான் இறைவனிடம் சேரும் காலம் வந்துவிட்டது. திருக்கோயிலுக்கு எதிரே ஒரு சமாதி பீடம் அமையுங்கள்.

14 சமாதி அடைந்த சோழீசுவரமுடையாரின் பலி பீடத்தை அன்பர்கள் இன்றும் வழிபட்டு வருகின்றனர்.



இந்த ஊனக் கண்களால் இறைவனைக் காண முடியாது. சாதனைகள் செய்து செய்து ஒரு பிரேமை உடல் உண்டாகிறது; பிரேமைக் கண்கள், பிரேமைக் காதுகள் எல்லாம் உண்டாகின்றன. அந்தக் கண்களால் அவரைக் காணலாம், அந்தக் காதுகளால் அவரது பேச்சைக் கேட்கலாம். இறைவனிடம் ஆழ்ந்த அன்பு ஏற்படாமல் இது கிடைக்காது.

- பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்



ஹாஸ்ய யோகம்



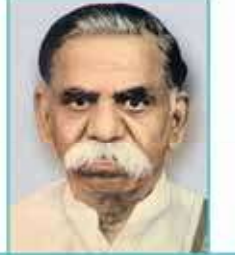
வருண பகவானே வந்துவிட்டார்!

வரை சென்றுவிட்டன. வருண பகவானும் ‘ஆ! சூரபத்மனின் சிறையிலிருந்து நம்மை விடுவித்த முருகனின் கதையல்லவா? அதை நாம் கட்டாயம் கேட்க வேண்டும்’ என்று அவரே வந்து விட்டார். அதுதான் இன்று நல்ல மழை” என்றார்.

எல்லோரும் கரகோஷம் செய்தனர். அது அடங்கிய பிறகு வாரியார், “நீங்கள் எல்லோரும் ஒருவருக்கொருவர் நெருக்கமாகவும், ஒற்றுமையாகவும் இருக்க வேண்டும்; அதனால் தான் திறந்த வெளியில் இருந்த உங்களை இப்படி அமரும்படிச் செய்துவிட்டார் வருண பகவான்” என்றார். அன்பர்களின் மகிழ்ச்சிக்குக் கேட்பானேன்.

மீசை நரைத்தது ஏன்?

சிலம்புச் செல்வர் திரு. ம.பொ. சிவஞானம் மேடைப் பேச்சில் வல்லவர். ஒரு சமயம் சபையோர் மெய்மறந்து அவரது சிலப்பதிகாரச் சொற்பொழிவைக் கேட்டார்கள்.



ஸ்ரீவாரியார் சுவாமி கனின் கந்த புராணச் சொற்பொழிவிற்கு ஏராளமான பக்தர்கள் கூடி இருந்தனர். நல்ல மழை பொழிய ஆரம்பித்தது. அன்பர்களானவரும் நெருக்கியடித்துக் கொண்டு அமர்ந்திருந்தனர்.

அபரிமிதமான மழையைக் கண்ட வாரியார், “கந்த புராணச் சொற்பொழிவு பற்றிய விளம்பரங்கள் வருண லோகம்

அவருக்குப் பின் பேச எழுந்த திருமதி. செளந்தரா கைலாசம், “ம.பொ.சி.யின் மீசை ஏன் நரைத்திருக்கிறது என்று இன்றைக்குத்தான் எனக்குப் புரிந்தது. இப்படித் தேனொழுகப் பேசினால் அந்தத் தேன்பட்டு மீசை நரைக்காமல் என்ன செய்யும்?” என்று தன் பேச்சைத் தொடங்கினார். - டி.எம்.எஸ்.

வேறு பயன்

ரயில் பயணி ராமசாமி ரயில்வே நிலைய அதிகாரி ரங்கசாமியிடம் கேட்டான், “ஐயா, ரயில்வே கால அட்டவணையால் என்ன பயன்? அதில் போட்டிருக்கிறபடி ஒரு ரயில்கூட வருவது இல்லையே. எல்லா ரயில்களும் தாமதமாகத் தானே வருகின்றன?”

ரயில் நிலைய அதிகாரி ரங்கசாமி கூறினார். “ரயில்வே கால அட்டவணை இல்லாவிட்டால் ரயில்கள் தாமதமாக வருகின்றன என்று உனக்கு எப்படித் தெரியும்?” - வினோபாஜி கூறியது

அன்பான இளைஞர்களுக்கு, உங்களுக்கான மூன்று நாள் முகாம் ஒன்று 2016 ஜூன் 17 முதல் 19 வரை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

சுவாமி விவேகானந்தர் காட்டிய பாதையில் தலைமைப் பண்புகள், சேவை மற்றும் சுயமுன்னேற்றப் பயிற்சி,

விளையாட்டுகள், யோகா, தியானம் ஆகியவற்றில் இளைஞர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுவார்கள். முகாமில் துறவிகளும், முக்கியப் பிரமுகர்களும் வழிகாட்டுவார்கள்.

☆ பங்கேற்பவர்கள் முகாமிலேயே மூன்று நாட்களும் (ஜூன் 17, வெள்ளி மாலை முதல் ஜூன் 19 ஞாயிறு மாலை வரை) தங்க வேண்டும்.

☆ உரைகள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் நடைபெறும்.

☆ முகாமில் பங்கு பெற விரும்புவோர் சென்னை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடத்தில் விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பெற்று, பூர்த்தி செய்து அவற்றை 2016, ஜூன் 12-க்குள் மடத்திற்கு அனுப்பவும். விண்ணப்பங்களை இணைய தளத்தில் பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

15-30 வயதுள்ள இளைஞர்களுக்கான முகாம் ஜூன் 17-19, 2016

சென்ற இதழில் ஜூலை 24-26 என்று அறிவிக்கப்பட்டிருந்த இளைஞர் முகாம் தேதிகள் 17,18,19-க்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

முகாம் நடைபெறுமிடம்:

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மடம், 31, ராமகிருஷ்ண மடம் சாலை, மயிலாப்பூர், சென்னை-4. ☎:2462 1110.

web : www.chennaiamath.org e-mail : mail@chennaiamath.org



3 நாட்களுக்கான கட்டணம் ரூ.250/-.

பள்ளி / கல்லூரி மூலமாகவும் உங்களது பெயர்களைப் பதிவு செய்யலாம். இந்த முகாம் 200 பேருக்கு மட்டுமே என்பதால் ஆர்வமுள்ள இளைஞர்கள், முன்னதாகவே பதிவு செய்து கொள்ளவும்.

Printed by B. Rajkumar, Rasi Graphics Pvt. Limited, No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and Published by Swami Vimurtananda on behalf of Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna Math Road, Mylapore, Chennai-600004 and Printed at Rasi Graphics Pvt. Limited, No.40, Peters Road, Royapettah, Chennai-600014 and Published at Sri Ramakrishna Math Trust, No.31, Ramakrishna Math Road, Mylapore, Chennai-600004. Editor: Swami Apavargananda Managing Editor: Swami Gautamananda.



பன்னிரண்டு வருடங்களாக மறை பெய்யாது போனாலும் பரம்பரை விவசாயி நிலத்தைச் சாகுபடி செய்வதைத் தவிர்த்திருப்பதில்லை. ஆனால் விவசாயத்தைப் புதியதாகக் கைக்கொண்ட ஒருவனை அதைரியப்படுத்துவதற்கு ஒரு வருடம் மறை பெய்யாது போனால் போதும், அவன் விவசாயம் செய்ய மாட்டான். அதுபோல் ஆயுள் முழுவதும் பக்தி செய்தும் கூறை தரிசனத்தைப் பெறாதிருந்தாலும் உண்மையான பக்தன் பக்தி செலுத்துவதற்கு ஒருபோதும் மனத் தளர்ச்சி அடைவதில்லை. – பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

SVIS LABS
LIMITED

(Manufacturers of Active Pharmaceutical
Ingredients and Intermediates)

Regd. Off. & Fact. : Plot No.88 & 89, Phase - II, Sipcot Industrial Complex,
Ranipet - 632 403, Tamil Nadu. Phone : 04172 - 244820, 651507,
Tele Fax : 04172 - 244820 E-mail : rao@svisslabss.net
Web Site : www.svisslabss.net



கிளி வாகனத்தில்
அருள்மிகு
மீனாட்சி அம்மன்

KUMARAGURU

College of Technology

Coimbatore - 641 006